

天津财经大学

2022-2023 学年本科教学

质量报告

二〇二三年十一月

目 录

一、序言	1
二、 本科教育基本情况	2
(一) 学科与专业设置	2
(二) 教学与研究机构	3
(三) 各类全日制在校生	3
(四) 本科生源质量	4
三、师资与教学条件	4
(一) 师资队伍与结构	4
(二) 高级职称教师为本科生授课情况	6
(三) 教学经费投入	6
(四) 实验室建设	6
(五) 图书资源建设	6
(六) 信息化建设	7
(七) 体育场馆建设	8
四、教学建设与改革	8
(一) 人才培养模式改革	8
(二) 专业建设	9
(三) 课程与教材建设	9
(四) 实践教学	10
(五) 创新创业教育与学科竞赛	11
(六) 国际化建设	11
(七) 教学研究	12
五、学生教育与就业	12
(一) 德育工作扎实推进	12
(二) 智育工作立本创新	14
(三) 体育美育深化提升	16
(四) 劳动教育有效推进	17
(五) 毕业生就业形势良好	18
六、质量保障体系	19
(一) 加强本科教学制度建设	19
(二) 健全校院质量保障体系	19
(三) 严格教学秩序管理	20
(四) 施行学生评教制度	20

(五) 把牢毕业论文(设计)学术规范关口	20
(六) 执行督导听课制度	21
(七) 开展本科专业自评	21
七、年度特色工作	22
(一) 围绕“新财经”建设,做好专业建设	22
(二) 依托课程建设,做好课程和教材建设	22
(三) 围绕数智赋能和教学创新,培育教师教学创新能力	22
(四) 围绕教学信息化建设,持续推进教学管理信息化水平建设	23
(五) 围绕新一轮审核评估的要求,全面部署本科教育教学审核评估工作	23
八、未来发展方向	24
(一) 着力推进党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑	24
(二) 着力加强数字财经新专业建设	24
(三) 着力构建数字课程新体系	25
(四) 着力赋能教师数字新教能	25
(五) 着力畅通数字育人实践路径	25
附表 1 2022-2023 学年天津财经大学专业设置情况一览表	26
附表 2 2023 年天津财经大学各省市招生录取情况	28
附表 3 2022-2023 学年天津财经大学实验教学资源分布情况	29
附表 4 2022-2023 学年天津财经大学体育基础设施情况	30
附表 5 2022-2023 学年天津财经大学辅修及辅修学士学位修读情况	31
附表 6 天津财经大学专业建设情况	33
附表 7 天津财经大学课程建设情况	35
附表 8 天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况	39
附表 9 2022-2023 学年天津财经大学实践教学基地建设情况	39
附表 10 2022-2023 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况	40
附表 11 2022-2023 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰情况	41

一、序言

天津财经大学是一所以经济学和管理学为主干，兼有法学、文学、理学、工学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。学校始建于1958年，原名为河北财经学院，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北等地区高校汇聚一批财经领域享有盛誉的名师组建而成。1969年10月1日划归天津市，更名为天津财经学院。2004年5月17日，经教育部批准，更名为天津财经大学。

“十四五”期间，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持和加强党对学校发展的全面领导，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，打造新发展格局。以立德树人为根本任务，以新财经建设为主线，以提升学校治理水平治理能力为抓手，加快推进学校高质量发展创新发展特色发展，全面提高教育现代化水平，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化大都市提供有力支撑。

学校现有52个本科专业，其中19个专业获国家级一流本科专业建设点。学校于1979年开办研究生教育，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1987年获得博士学位授予权。目前拥有应用经济学、工商管理、管理科学与工程等3个一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、公共管理、计算机科学与技术、外国语言文学、法学、马克思主义理论等9个一级学科硕士学位授权点，以及工商管理硕士（MBA）、会计专业硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）等15个专业硕士学位授权点。现有1个国家级重点学科——统计学。

学校始终以“立德树人”为根本，全面推进新财经建设。积极主动适应新时代新技术新变革背景下，产业结构调整、发展方式转换对财经人才培养提出的全新要求，在尊重高等教育规律和学生成长规律基础上，以继承与创新、交叉与融合、协调与共享为主要途径，全面推进融合式教育变革，对传统财经教育的理念、模式、手段和方法实施创造性重构，通过供给侧结构性改革，在人才培养、科学研究、学科专业建设、社会服务以及治理能力等方面实现多点突破，以新思路和新作为，实现天财新发展。深入贯彻落实习近平总书记关于教育、科技、人才的重要论述要求，积极对接十项行动和数字经济时代新要求，将学、查、改、做贯

通。坚持人才强校，实施《优秀青年教师支持计划》遴选各层次青苗计划人才45人。成立了数字经济与管理学院，开设数字经济、大数据管理与应用2个新专业，设立了2个微专业，为人才培养提质赋能。积极促进产教融合，深化本科生、研究生教育教学改革，申报“数智商业产业学院”，建立了多个与企业联合培养研究生工作站。成立了产业创新融合发展研究院，聚焦产业链、创新链等方面的理论研究和实践应用，打造服务区域经济社会发展的高端智库平台和高端人才培养基地。加强思政课程与课程思政的融合，召开了本科阶段习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设及教学交流研讨会，全校“三全育人”综合改革工作会，进一步浓厚全员全程全方位育人氛围。

学校拥有一支高水平的师资队伍。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、教育部教学指导委员会委员、国务院政府特殊津贴专家、俄罗斯科学院院士、欧洲科学院院士、国际著名计算科学和信息科学专家、天津市突出贡献专家等知名专家学者。

二、本科教育基本情况

（一）学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，有52个本科专业（见附表1），覆盖7个学科门类（见图1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。近年来，学校不断开展专业布局优化调整，在优化存量基础上新增数字经济、大数据管理与应用等新专业，设立“量化金融拔尖人才”、“数据工程卓越人才”、“大数据管理决策”、“会计拔尖人才”、“涉外法治人才”等多个实验班和专业方向，金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业实现大类招生。

学校为天津市高水平特色大学建设单位，现有应用经济学、工商管理、管理科学与工程3个一级学科博士学位授权点、3个博士后科研流动站，自主设置目录外二级学科博士点公司治理、法律经济学；拥有9个一级学科硕士学位授权点，1个二级学科硕士学位授权点，以及15个专业硕士学位授权点。

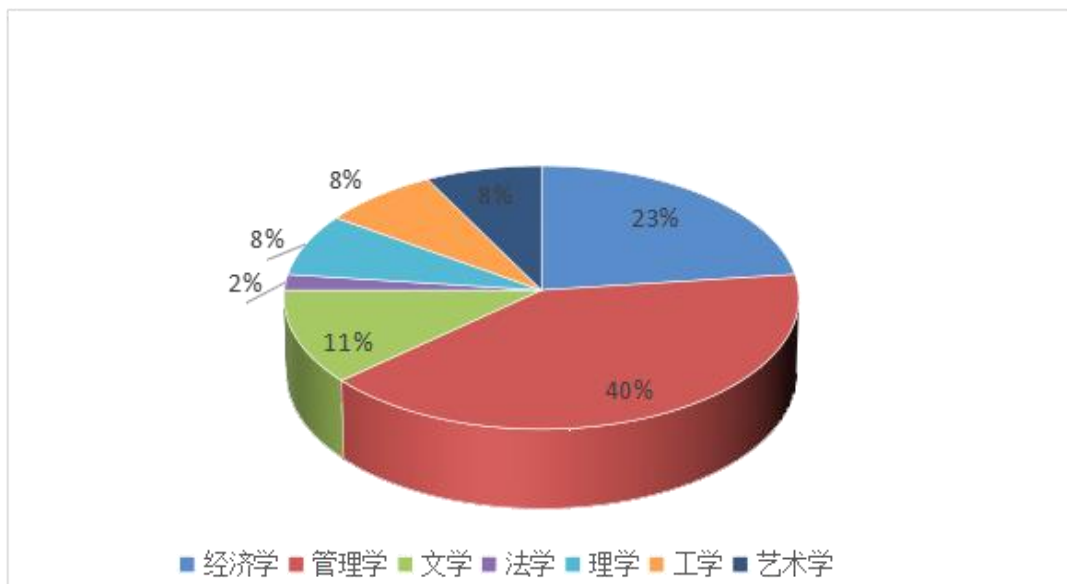


图 1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

（二）教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、会计学院、金融学院、统计学院、财税与公共管理学院 12 个专业学院，2023 年新增了数字经济与管理学院，另外还有国际教育学院、MBA 教育中心、国际工商学院、继续教育学院、体育教学部 5 个直属教学单位；设有法律经济分析与政策评价中心、金融与保险研究中心、工商管理研究中心、中国滨海金融协同创新中心、天津市自由贸易区研究院、无形资产评价协同创新中心、公共经济与公共管理研究中心、立法与司法协同研究中心及天津财经大学科技创新智库等研究中心。

（三）各类全日制在校生

2022-2023 学年，我校全日制在校生人数达到 16426 人，其中普通本科生 13101 人，硕士生 2935 人，博士生 287 人，全日制学历留学生 80 人，预科生 23 人（见图 2）。



图 2 2022-2023 学年天津财经大学全日制在校生统计

（四）本科生源质量

2023 年本科招生共录取新生 3556 人（含预科生）。文科/历史最高分 610 分，理科/物理最高分 614 分，综合改革最高分 644 分。在 31 个招生省份中，普通类专业录取最低分超过当地批次控制线（简称：线差）30 分以上的省份：文科/历史 14 个、理科/物理 15 个、综合改革 6 个；线差在 50 分以上的省份：文科/历史 9 个、理科/物理 12 个、综合改革 6 个；线差在 80 分以上的省份：文科/历史 8 个、理科/物理 8 个、综合改革 6 个；线差在 100 分以上的省份：文科/历史 5 个、理科/物理 7 个、综合改革 3 个。2023 年天津财经大学各省市招生录取情况详见附表 2。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍与结构

我校现有专任教师 879 人，外聘教师 57 人，生师比 20.12。在专任教师中，具有副高及以上职称人数为 355 人（其中正高级 141 人，副高级 214 人），占教师总数的 40.3%（见图 3）；具有硕士及以上学位教师人数为 858 人（其中博士 581 人，硕士 277 人），占教师总数的 97.6%（见图 4）；50 岁以下（不含 50 岁）教师人数为 694 人，占教师总数的 79%（见图 5），中青年教师构成了师资队伍主体。2022-2023 学年，我校新增天津市教学名师 1 人，天津市级教学团队 1 个。

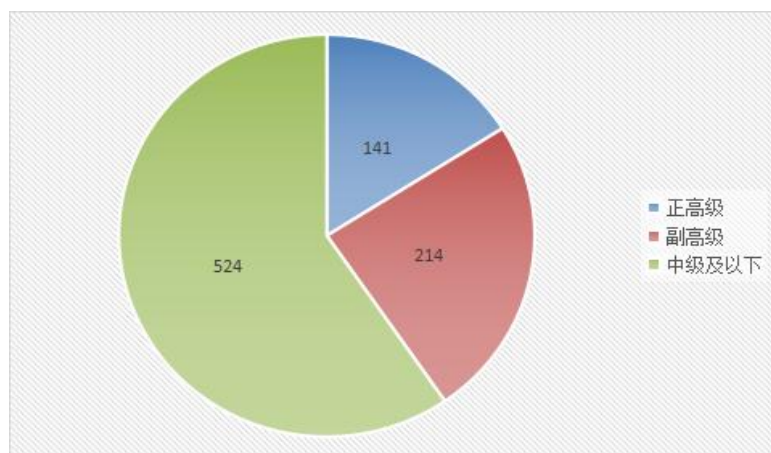


图 3 2022-2023 学年天津财经大学专任教师职称结构

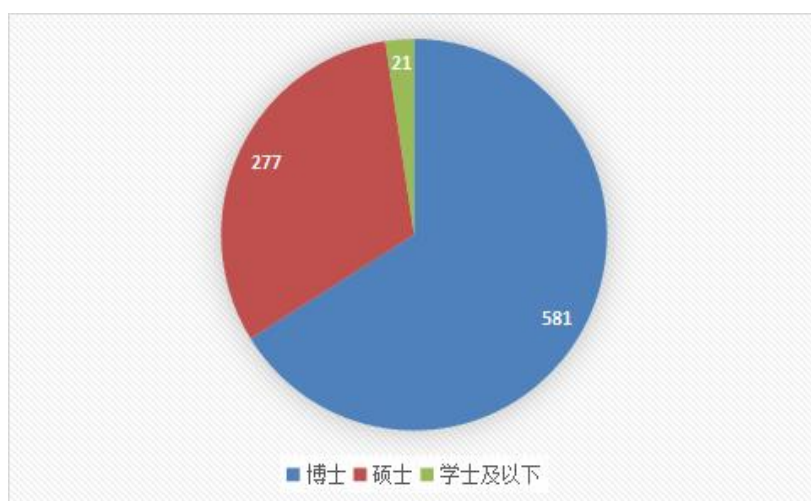


图 4 2022-2023 学年天津财经大学专任教师学位结构

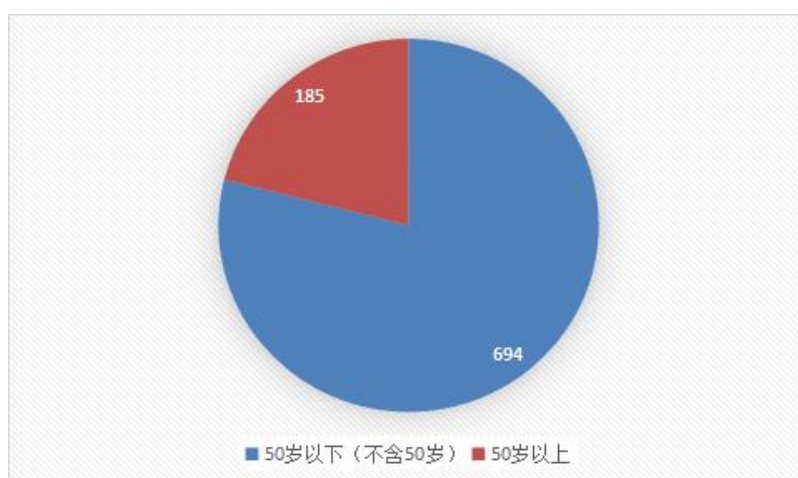


图 5 2022-2023 学年天津财经大学专任教师年龄结构

（二）高级职称教师为本科生授课情况

2022-2023 学年我校在职教授主讲本科生课程 513 门次, 占本科开课总门次的 13.25%; 副教授主讲本科生课程 1215 门次, 占本科开课总门次的 27.23%。我校教授、副教授主讲的课程门次总占比达到 40.48%。

（三）教学经费投入

学校历来重视教学经费投入, 在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2022 年, 学校教学支出 38046.41 万元, 占基本支出的 70.67%; 教学日常运行支出 4552.11 万元; 本科专项教学支出 8118.43 万元; 生均教学日常运行支出 2326.18 元; 生均本科实验经费 9.99 元; 生均本科实习经费 152.66 元。生均教学科研仪器设备值 9996.77 元, 当年新增教学仪器设备值 524.23 万元。

（四）实验室建设

学校实验室实习场所面积 13499.99 平方米。生均教学行政用房 14.2 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十三五”及“十四五”开局之年的十几年投资建设已初具规模, 形成了以第二教学楼 1~3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L、N 座为主体的特色教学区。其中, 代表性实验室(实验中心)有: 虚拟仿真综合实验教学中心、区块链实验教学中心、会计实验教学中心、企业管理实验教学中心、电子商务 ERP 实验教学中心、计算机科学与技术实验教学中心等。(见附表 3)。

（五）图书资源建设

天津财经大学图书馆目前由逸夫图书馆、西院图书馆、H 座综合阅览室、N 座综合阅览室四部分组成, 总建筑面积达到 20790.33 平方米, 拥有阅览座位约 3300 余个(含电子阅览座位), 采用“选座系统”进行智能化管理, 并建有多功能报告厅和小型研讨室, 无线网全覆盖。此外馆内配备了自助借还书机、自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、图书消毒机、大型 LED 显示屏、手机充电桩、朗读亭等现代化设施, 为读者提供便捷、多元的学习环境。

图书馆资源建设具有鲜明的财经特色, 馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主, 兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类书刊, 重视特色资源的采集, 持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截至 2023 年 8 月底, 馆藏纸质图书为 168 万余册, 订购中文期刊 477 种、中文报纸

15 种。作为中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员馆、天津地区数字图书馆联盟成员馆，与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系，拓宽了文献获取渠道。读者可以通过“超星学习通”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源，还可以通过图书馆微信平台进行查询、续借和预约。2022-2023 学年，图书馆全年开放 260 多天，共借还纸质图书 24000 多册，日均 90 余册。数字资源方面，引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源，电子资源得到充分利用。共订购中外文电子报刊、电子书、数据/事实等各类数据库 60 多个。其中全文电子图书 480 多万种，全文电子期刊 8.7 万种（中文电子期刊 2.8 万种，外文电子期刊 5.9 万种）。访问方式上，开通了 WEBVPN、无感式远程访问、CARSI 认证访问等多种校外访问方式，方便读者使用。

近年来，天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新，在变革中发展”的原则，以两条主线开展工作，一手抓文献资源建设与服务，一手抓辅助校园文化建设，注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训、检索马拉松、信息素养大赛等方式，全方位融入学校本科教学和人才培养。借助现代化的服务手段，立足于文献服务，发展多层次的信息服务，为学校的教学和科研提供高水平的文献资源保障。

（六）信息化建设

学校信息化建设的目标是：建设一流的数字化网络环境，数字化的教学资源，数字化的教学与学习环境，数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化科研和数字化管理，创建数字化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育的信息化和现代化。

2022-2023 学年，学校的数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。先后完成了校园网基础设施提升、高可用性异地容灾体系建设、信息安全综合管理平台建设、IDC 机房扩容提升、基于 SDN 架构的校园多业务承载网络建设、校园网运维服务体系建设、财经高等教育大数据信息集成化平台建设等重点项目，信息点达 20000 个，校园网出口总带宽 3000M，校园骨干网络带宽 10000M，邮件系统用户数 5296 个，管理信息系统数据总量超过 6.5TB。以信息化手段支撑学校业务服务体系建设，不断满足师生多样化的学习生活需求，努力打造以人为本的信息化服务环境。

学校建设的“天财微校园”手机 APP 新增上线应用 70 余个，活跃用户数近

19000 人，为教学和管理工作提供支持。“天财校园卡”手机 APP 实现与微信服务号“天财校园卡”服务互通，同时完成我校所有校园卡收款机升级更新，新增支持扫码支付、聚合支付；新增大学生公寓人脸通道基础平台，支持刷卡和刷脸进入宿舍区域。完成校园卡设备兼容性由 M1 介质到 CPU 介质的全兼容，并且直接配发安全性更高的国标 CPU 介质的校园卡。

（七）体育场馆建设

学校体育场地总面积为 84033.15 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆（见附表 4），可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

四、教学建设与改革

（一）人才培养模式改革

学校不断创新人才培养模式，遵循“以学生为中心”的教育理念，设立“思信创新人才培养实验区”，内设量化金融拔尖人才实验班、会计拔尖人才实验班、数据工程卓越人才实验班以及大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班。实验班实施全新的本科学生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。

开设“AI 数字财经”等微专业，助力本科生优化专业知识结构，打通数字经济转型期专业教育与数字素养、数字能力培养职业需求的“最后一公里”，提升学生综合竞争力。

为进一步优化我校人才培养结构，积极开展“新财经”人才培养模式再造，围绕“新财经”人才培养，学校从 2019 级本科生开始持续推进专业大类招生培养综合改革。金融学类、财政学类、公共管理类、旅游管理类、工商管理类、管理科学与工程类等 6 个专业类 972 名 2022 级本科生顺利完成专业选择，进入 19 个专业（方向）27 个教学班进行后续专业学习。为顺应人工智能、大数据技术时代经济运行、企业运作模式变革对人才培养提出的新需求，突出“数字与经管”交叉发展特色，学校增设“数字经济”“大数据管理与应用”本科专业，2023 年开始第一年本科招生，其中数字经济专业 77 人，大数据管理与应用专业 78 人。

同时为拓宽本科学生的跨学科专业视野，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校建立了辅修、辅修学士学位、主辅修互换人才培养机制，为学生构建多元化知识结构体系，并允许达到标准的学生将辅修专业和主修专业交换，为学生按专业兴趣实现可持续发展提供机会和平台。2022-2023 学年，749 名学生修

读辅修专业，330 名学生修读辅修学士学位（见附表 5）。其中 238 名学生获得辅修学士学位，5 名学生实现了主修专业与辅修专业的互换。为主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来国家数字战略领域人才培养，打通数字经济转型期专业教育与数字素养、数字能力培养职业需求的“最后一公里”，为学生提供更为多元的选择空间和广阔的成长空间，我校围绕“新财经”建设目标开设“AI 数字财经”和“数学建模与科学计算”微专业，于 2023 年春季学期招生运行。

（二）专业建设

学校本科专业建设以教育部本科专业质量标准为基础遵循，以争创国家级一流专业建设为目标，按照做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业的原则，持续提升传统优势专业以及新建专业的建设水平，提升专业内涵质量。在深化已有国家级、天津市级专业建设项目建设工作的同时，积极开展一流本科专业培育和建设工作，截至目前，我校共获批 27 个一流本科专业建设项目，占学校有招生专业总数的 52%，其中国家级一流本科专业建设点 19 个，占学校有招生专业总数的 37%。（见附表 6）。

主动适应新技术、新业态、新模式、新产业对人才培养的新需求，加快布局未来国家数字战略领域人才培养，增设“数字经济”“大数据管理与应用”本科专业。

（三）课程与教材建设

严格贯彻落实市教育两委《关于完善“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设的通知》内容要求，全面完善《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》+“习近平新时代中国特色社会主义思想专业必修课”+“思政选修课”的新时代高校思想政治理论课程群。

学校围绕立德树人根本任务，积极深化课程思政教学改革，深入挖掘各学科各专业课程的思政元素、思政功能，使思想政治教育、专业思想教育融入专业课程教学全过程和各教学环节，努力构建全员全程全方位育人新格局。截至 2023 年 8 月底，共拥有国家级课程思政示范课程 1 门，国家级课程思政教学名师和团队 1 个，天津市课程思政示范课程 11 门，天津市级课程思政教学名师和团队 6 个，校级课程思政改革精品课程 199 门，党的二十大精神进课程专项 14 项。

学校持续深化课程建设与改革。截至 2023 年 8 月底，共拥有国家级一流本科课程 8 门，国家级课程思政示范课 1 门，国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课程 2 门，天津市级一流本科课程 40 门，天津市级课程思政示范课程 11

门,天津市级精品课程 20 门,天津市级创新创业教育特色示范课程 5 门,天津市高等院校劳动教育优秀课程 4 门(见附表 7)。

学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则,设立专项基金,鼓励编写具有特色的高水平教材,加强对国家级规划教材和实验、实践教材的支持。截至 2023 年 8 月,学校拥有首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖 1 项,国家规划教材 21 项,天津市规划教材 11 项,天津市课程思政优秀教材 6 项,天津财经大学校级重点建设教材立项 69 项。

2022-2023 学年全校共开设课程 1703 门,其中 50 人以下的教学班占 65.40%,51-100 人的教学班占 22.41%,101-150 人的教学班占 10.10%,151 人以上的教学班占 2.09%,小班化教学居于大多数。

2022-2023 学年全校共开设任意选修课 111 门次,学生选课总计 37971 人次,选修课拓宽了学生的知识面,提高了综合素质。开设“纺织非遗:让世界读懂中国之美”等线上线下混合课程,深入挖掘中华优秀传统文化精神和要求,使学生坚定文化自信。

面向全校本科生开设劳动教育必修课,设定“劳动实践教育周”,集中开展各类劳动教育实践和创新教育实践,将劳动教育如盐化水融入第一课堂和第二课堂。

(四) 实践教学

实践教学建设稳步推进,不断增强学生实践创新能力培养。在顶层设计上,积极构建并实施以能力培养为主线,分层次、递进式的实践教学体系。2019 版新修订的本科人才培养方案,更加注重实践与创新教育的重塑。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学,线上线下的结合,活跃学生思维,让学生获得更多实践操作能力的培养,让更多的本科生参与教师的学术研究活动,让学生获得更多的学习与成长体验。构建 3 个层面的课程体系,第一层次强化基本技能,包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程;第二层次培养综合实践能力,包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等;第三层次为鼓励学生参与创新创业实践,培养学生的创新精神,增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。

本学年内,VBSE 虚拟仿真实验教学中心已面向 2019、2020、2021 级会计学院、商学院本科生,2020 级国际工商学院、管理科学与工程学院本科生开设 VBSE 综合实验课程,满足我校会计学院、商学院、国际工商学院、管理科学与工程学院的 20 多个专业本科生开展跨学科的综合实验,参加学生 3500 余人。

本学年内，区块链虚拟仿真实验教学中心已面向 2020、2021 级金融学院本科生开设区块链综合仿真实训、量化投资分析、金融科技虚拟仿真实验课程，满足我校金融学院本科生开展跨学科的综合实验，参加学生 220 余人。面向 2021、2022 级全校本科生开设 AI 数字财经微专业课程：Python 高级程序设计、数值计算，数据挖掘，参加学生 150 余人。

目前，我校共有 7 个市级实验教学示范中心、2 个市级实验教学示范中心建设单位、1 个市级虚拟仿真实验教学中心（见附表 8）。学校现有实践基地 92 个（见附表 9），与校内实验平台一并构成实践育人体系。

（五）创新创业教育与学科竞赛

天津财经大学经过多年的实践探索，将创新研究与创业教育相结合，以学生参与创新创业研究国际合作、构建创业课程体系、三位一体创业教学、注重挖掘公益创业等为主要特色，形成了独特的创新创业教育体系，受到市领导和上级主管部门的重视与肯定。

学校重点聚焦学生创新创业发展需求，成立了思达众创空间学生管理团队、创客俱乐部，更名大学生创业协会，与中科国际科创园开展合作，发挥双方专业指导、专家支持、资源对接、场地空间等方面平台资源优势，聘请校外专家、投资人、企业家等担任我校学生科创校外导师，邀请校内外专家开展专题指导，累计举办各类讲座，通过“思维盛宴”系列竞赛、“育苗计划”系列培训、“青衿笃行”实践活动等一体化服务学生创新创业发展需要。

2022-2023 学年度，我校有 1 名同学获天津市大学生创新奖学金特等奖，2 名同学获天津市大学生创新奖学金优秀奖，3 名同学获天津市大学生创业奖学金优秀奖。2022-2023 学年我校 35 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，65 个项目获得天津市级立项，352 个项目获得校级立项。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区“高校主赛道”赛道，共有 26 个团队获奖，其中金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 23 项；“青年红色筑梦之旅”赛道，共有 4 个团队获奖，银奖 1 项、铜奖 3 项。

（六）国际化建设

学校坚持对外开放，积极开展与海外高校教学合作，学习借鉴国内外先进的教育思想、观念和方式，近年来，学校同英国、美国、加拿大、澳大利亚、俄罗斯、瑞典、法国、日本、韩国等 14 个国家和地区的 40 多所高校和科研机构保持友好合作。通过“联合培养双学位”、“学分互认”、“短期学习”等形式，与英国、美国、加拿大、澳大利亚等 5 个国家和地区的 8 所大学开展本科人才培养合作，

着力提高本科教育国际化水平。其中，与英国赫瑞·瓦特大学合作开展金融统计与精算、金融数学等专业本科人才培养；与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学专业（能源金融方向）本科教育项目；与澳洲会计师公会合作，取得该公会课程认证。本学年，因时制宜推进学生线上与线下交流项目融合发展，推动人才培养国际化创新发展再上新台阶（见附表 10）。

（七）教学研究

结合学校本科教育教学改革重点，2022-2023 学年，学校继续倡导教师以问题为导向，以教学实际研究为切入点，结合教学需求和研究目标，持续深入开展教学研究与改革，有效推动了本科教育教学的实践，取得了较好的研究成果。2022 年，5 个项目获批教育部产学合作协同育人项目立项。在 2022 年第九届天津市教学成果奖评选中，《财经类本科生“数字素养与技能”培养体系的构建与实践》等 3 项成果获一等奖，《数字化转型背景下财会专业学生创新与应用能力培养的研究及实践》等 3 项成果获二等奖，本科教育教学研究与改革向纵深发展。学年内，我校共获批天津市教育科学规划课题、天津市教育工作重点调研课 8 项，共荣获省部级奖励 4 项。

2023 年学校继续开展“学情研究与教学发展”调查。广东财经大学等 20 所国内高水平财经类高校学生参与调查，参与学生 7 万余人，学情调查通过了解大学生在学期间对学校教育环境的感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及个体的成长与收获情况，帮助学校获取了其所提供的资源、所创造的环境为学生的成长提供支持程度等方面的一手资料，为学校深化专业改革、推进新财经建设提供了有力支撑。调查结果显示，学生对专业的满意率为 94.70%，学生对学校的满意率为 95.90%。

五、学生教育与就业

（一）德育工作扎实推进

全校各级党、团组织不断开拓新的教育载体和阵地，培养“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗”的新时代好青年。

学校全面实施“筑梦领航”大学生思想政治提升工程，重点开展资助自助、扶困扶志“圆梦”计划，职路引航、携手同行“逐梦”计划，追悟初心、与津共进“聚梦”计划，崇军尚武、爱我国防“铸梦”计划，心灵之约、陪伴成长“助梦”计划，思维盛宴、创新创业“追梦”计划，青马淬炼、铸魂励志“织梦”计

划，网络赋能、融聚“津”彩“融梦”计划等8个子工程，将社会主义核心价值观教育融入资助、就业、心理健康、骨干培养、传统文化等工作，将解决学生的实际问题与思想教育有机结合。同时，学校开展“两代人互话人生”活动、离退休老同志“三观”教育宣讲活动、辅导员“育菁成长计划”，举办辅导员下午茶工作沙龙、工作案例督导、青研论坛等理论宣讲活动，开展“青年马克思主义者培养工程”等工作，有效引领师生学习和掌握党的理论创新成果，提高思想政治素质，坚定理想信念。此外，学校聘任马克思主义学院教师在各学院学工办担任理论导师、建立党员干部教师联系学生制度等，让教师及时了解学生的生活、学习、思想状况，更好地帮助学生解决实际问题，助力学生成长。

持续深入推进学生党建“擎旗铸魂”工程，以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，利用开学季、毕业季、重要节庆日等旗帜鲜明的开展大学生思想政治教育，做好全程化教育体系和关键时间节点教育体系相联动，做好从入校至毕业的全程化教育引导。拟定《党委学生工作部关于学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，积极营造“大学习”“大座谈”“大宣讲”“大研究”“大实践”的工作态势，成立校“强国有我青年说”党的二十大精神宣讲团。组织毕业生党员广泛开展“奋楫扬帆砺初心 强国有我勇担当”毕业生党员系列主题教育活动：上好大学里最后一堂党课、重温一遍入党誓词、收获一份临别箴言、打卡一条求学路线、体悟一份为民情怀、坚定一份报国志向等，确保广大党员理想信念进一步坚定，党性观念进一步加强，先锋模范作用进一步发挥。

学校坚持育心与育德相结合，立足发展性心理健康教育视角开展心理健康教育工作。抓牢课堂主渠道，加强课程教学育人实效，多种形式提升自我认知、人际沟通、社会适应、挫折应对等能力，发展适宜的行为模式和积极的价值观念。紧抓青年心理发展这个核心，建设活动精品项目，积极开展“助梦”计划、学生骨干培养、心理文化节等各类心理育人实践活动，强化实践活动育人效果。在天津市心理委员职业技能大赛中2名学生双双入围决赛，并获得2个三等奖；天津市5·25心理健康月系列活动中获得2个三等奖。发挥心理咨询育人功能，提升心理服务能力，开展心理咨询服务，建立因心理问题休学复学学生心理约谈制度，及时关注学生心理健康状态。预防与干预相结合，做好育人过程安全保障，学生心理普查、心理摸底排查和日常学生管理动态排查相结合，确保学生心理危机预警全过程、全覆盖。2023年天津市高校思想政治工作精品项目批准立项1项，获评优秀项目1项。

学校一直将提高学生的实践能力作为推进素质教育的重要内容。印发《天津财经大学本科生思想政治教育实践学分实施办法》《天津财经大学本科生思想政治教育实践学分实施办法的补充说明》，设置思想政治教育实践学分共计4学分。

探索建立思想政治教育实践学分制度，作为学生参与思想引领与实践育人活动的激励与考评机制，分别考察学生参与德育、智育、体育、美育、劳动教育五种类别实践育人活动的频次和质量。每名学生在学期间按学年完成五大类别中必修、选修项目，达到规定任务量，方可按学年认定1学分，并形成二课堂成绩单作为学生综合素质教育发展取得的凭证。为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，落实市委市政府“十项行动”部署要求，我校坚持充分发挥社会实践育人功能，在社会实践中受教育、长才干、作贡献，学校开展了“青衿笃行”系列社会实践活动，2023年我校共组建了全国、市级和校级社会实践重点团队125支（含专项活动），9646名师生参与，并将“返家乡”系列社会实践、学生参与所在乡镇村居志愿服务等实践活动纳入“三下乡”系列社会实践活动中，实现全校学生社会实践全覆盖；围绕理论普及宣讲、党史学习教育、发展成就观察、乡村振兴和民族团结等主题，深入全国30多个省份的乡镇街道、社区村落、田间地头、厂矿企业，开展政务实践、企业实习、公益服务、文化宣传、网络“云实践”等多种形式社会实践。此外，学校还举办了“育苗计划”实践类集训营，针对各个实践主题和学生团队，围绕项目选题、社会调研、报告撰写等方面，开展线上线下专题培训10余场，惠及青年学子近万人，不断提高社会实践与调研成果质量，更好服务天财学子成长成才发展需要。继续组织开展了“闪耀青春·天财骄傲”五四青年表彰活动，表彰我校国家奖学金获奖同学，科研创新竞赛国家级奖项获奖团队、天津市暑期社会实践“优秀实践服务团队标兵”、全国青年志愿者优秀项目、“新时代·实践行”先进集体标兵、十佳大学生、十佳班集体、优秀研究生代表、应征入伍先进个人、最美志愿者等优秀集体和个人。

持续建设好心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、国防教育与技能训练等3个教研室，切实发挥好课堂主渠道作用。强化网上网下宣传思想阵地，严格执行哲学社会科学报告会等“一会一报”制度，坚持传播正能量、弘扬主旋律，扎实开展好党的二十大精神宣传教育。围绕特殊群体、个体突发案例、学生毕业求职等多个舆论热点进行网络意识形态研判，做好舆情预警和化解工作。

（二）智育工作立本创新

学校重视学生基本理论、基本技能和基本方法的学习训练，广泛开展讨论式、研究式、参与式教学，倡导以教师为主导、学生为主体的研究性学习。我校一直坚持开展“学风建设月”系列活动，通过开展各类主题鲜明的系列活动，端正学习风气、浓厚学习氛围、营造良好育人环境。在全国首批成立大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研究会，成为天津市首个同类大学生团体，为大学生开展思想理论交流搭建平台，组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想理论研

究会年会，共评选出学生优秀论文 36 篇；邀请著名学者、专家来校作学术报告，开阔学生们的学术视野，策划举办“天财创智沙龙”大讲堂活动，浓厚本科教育的科研学术氛围。经过多年的强化建设，我校的学习风气日渐浓郁，基本构筑了教书育人、管理育人、服务育人的全方位学风建设工作体系。统计年度内，我校共获国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金 42 人；在各类学科竞赛中，获全国大学生数学建模竞赛国家级奖项国家级一等奖 1 项、国家级二等奖 1 项，天津市级一等奖 4 项、二等奖 4 项；获全国大学生数学竞赛天津市级一等奖 10 项、二等奖 30 项、三等奖 36 项；获天津市工业与艺术设计竞赛天津市级一等奖 5 项、二等奖 17 项、三等奖 19 项；获全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区一等奖 23 项、二等奖 5 项，全国总决赛一等奖 4 项，二等奖 2 项，三等奖 15 项。

学校高度重视学生科研创新与创业能力培养，不断优化竞赛培训、项目指导和赛事服务，本年度继续举办第二十一届“思维盛宴”大学生课外学术科技作品与创新创业大赛，累计收到 446 个团队的 289 份作品，共有 236 名指导教师和 1985 名学生参赛，实现我校所有学科、学院和所有参赛类别全覆盖。围绕项目选题、团队建设、社会调研、市场调查、报告撰写、数据分析、学术规范、文本格式和成果展示等方面，积极邀请校内外教授学者、行业专家、创业孵化导师、创业者和风险投资人等 30 余名，开展初赛、复赛、决赛、答辩等环节和各个模块培训、项目专题指导与答疑等 30 余场、近 60 小时。举办大学生科研质量提升“育苗计划”科研项目学术类、创业类集训营，推出我校学生科研创新创业“臻知研学堂”系列讲座活动，对入围决赛的 61 个项目团队开展专题培训、经验分享和一对一指导，进一步加强对学生科研项目及团队的培育，促进质量提升。在 2023 年“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛中，共有 23 个学生团队获奖，其中特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 10 项、三等奖 8 项。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区“青年红色筑梦之旅”赛道中，共有 4 个学生团队获奖，其中银奖 1 项、铜奖 3 项。

2022—2023 学年，1 人荣获 2022 年“天津向上向善好青年”，1 人荣获“中国大学生自强之星”，1 人荣获天津市高校“大学生年度人物”，7 人荣获天津市王克昌奖学金，25 人荣获天津市优秀学生、优秀学生干部荣誉称号，2 个集体荣获天津市先进学生集体，15 名学生应征入伍，2023 届毕业生中，有 57 人参与选调生、西部计划、三支一扶、新疆西藏专招等国家和地方基层就业项目。（2022—2023 学年我校学生受到市级以上表彰情况见附表 11）。

（三）体育美育深化提升

学校高度重视学生身体素质提升与运动技能的培养，坚持健康第一的教育理念，以“打造天财体育新品牌”为目标，以“教会、勤练、常赛”为抓手，强化教、学、做的有机结合，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。逐步形成“公体教学，打造精品；群众体育，蓬勃发展；竞技体育，勇攀高峰；体育科研，特色鲜明”的和谐发展局面。近3年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中，合格率、优良率逐年提升。

在2023年天津市教委举行的竞赛中，我校学生获各类体育竞赛奖项共计23个，天津市大学生冰壶比赛男子第二名1个、天津市大学生田径运动会第一名6个、天津市大学生田径运动会第二名6个、天津市大学生田径运动会第三名5个、天津市大学生排球比赛男子第一名1个、天津市大学生游泳比赛第一名2个、天津市大学生游泳比赛第二名2个；高水运动队在2023年的国内大型比赛中共取得奖项67个：其中女篮获得冠军1个，第三名1个；其中定向越野总共获得金牌27个、银牌12个、铜牌14个、团体金牌4个；其中田径队第一名3个，第二名3个，第三名2个。

学校积极开展美育实践活动，促进学生全面发展，以合唱团、舞蹈团、民乐团、管乐团等四大艺术社团为实践基地，面向全体学生，通过多种途径，积极开展艺术教育工作，努力提升学生的审美和艺术修养，构建良好的高校校园艺术氛围。打造了具有天津财经大学特色的“悦动天财”品牌月末音乐会，注重加强美育与思政教育的融合，举办古筝专场音乐会、合唱专场演出，毕业生晚会、迎新音乐会，中秋相声大会，为全校师生奉上精彩节目，扩展美学教育覆盖范围。艺教中心组织五大社团到天开园举行露天演出，展示了天财学子的艺术修养。继续深入开展对外文化交流，录播新年音乐会送到英国赫尔瓦特大学，向国际社会传播了中国优秀传统文化，搭建国际间文化交流的平台。

学校高度重视学生艺术文化培养，鼓励学生社团“规模化、精品化、特色化”发展。目前共有各类学生社团55个，社团成员3600余人。2022-2023学年共计举办大型社团活动50余场次，学生受众达2万余人次。为进一步丰富校园文化生活，维护校园安全稳定和谐，有效缓解身心压力，促进学生德智体美劳全面发展，本学年，校团委组织开展了“筑梦天财 奋楫启航”迎新晚会、中秋相声大

会、“乐享天财 周末音乐会”、“21 天习惯养成计划”读书、自习以及健身操打卡、传统文化教育主题活动、2023 年天津财经大学篮球联赛，天津财经大学第二届“篮球之夜”、“传统文化诵读写大赛”、“踏奋进之路 绘津沽风华”第十三届“天财演说家”演讲比赛、“奋进新时代 丹青绘津沽”第八届书法大赛、“智汇渠梁 畅游宁河”研学活动、“梦想天财 巅峰之夜”等多场提高艺术素养，增强身体素质，丰富课余生活的校园文化活动，精心打造校园文化品牌，丰富学生课余文化生活，将第二课堂与第一课堂有效衔接，在学习专业知识的同时，感受文化魅力，陶冶学生情操，提升学生综合修养。活动深受天财学子喜爱，极大地调动参与积极性，促进了学生全面、个性发展，推动了校园的精神文明建设。学校注重加强艺术社团建设，开展各类沉浸式体验的讲座，排演活动，广泛开展高雅艺术进校园活动，此外开设多门艺术选修课程，选课学生人数达到上千余人。内容涉及舞蹈合唱，民族管弦乐，西方管弦乐等多项科目，不断向广大学生浸润艺术气息，营造艺术氛围。

为进一步深化美育教学改革实践，启动了美育课程专项申报工作，《大学美育》等 5 门课程获批立项，以中华优秀传统文化和艺术经典教育为主要内容，传承和弘扬中华优秀传统文化，逐步形成审美教育、情操教育、心灵教育、丰富想象力和培养创新意识教育的新时代美育新格局。

（四）劳动教育有效推进

学校高度重视劳动教育的落实与实施，贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，加强组织领导，统筹推进劳动教育课程体系、劳动教育师资体系、劳动教育评价体系、劳动教育保障体系“四位一体”建设。学校制定并施行 2023 年度劳动教育工作方案，将“劳动教育”纳入本科人才培养方案，设立“劳动教育”周，开设劳动教育必修课、选修课，强化劳动教育课程地位，形成必修课选修课互为补充、第一课堂第二课堂相互促进的劳动教育课程体系。学校注重结合产业新业态、劳动新形态丰富劳动教育内容，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容。我校多渠道拓展校内、校外实践场所，建立健全开放共享机制，入选 2022 年度天津市中小学生劳动教育实践基地。我校在天津市教育两委组织的劳动教育课程评选中取得优异成绩。“新闻摄影”“劳动法与社会保障法”课程入选天津市 2023 年高等院校劳动教育优秀课程。

（五）毕业生就业形势良好

我校一贯坚持学业标准，严把毕业关、学位授予关。2023 届我校普通本科毕业生总数 3206 人，第二学士学位毕业生 13 人，截至目前，获毕业证、学位证人数分别为 3123 人、13 人，毕业率及学位率达 99.71%。

多年来，学校毕业生就业工作在天津市保持前列，2014 年度荣膺“全国毕业生就业典型经验高校”称号。截至 2023 年 8 月 31 日，本科生就业率达 83.72%，其中，考取国内外硕士研究生的比例为 21.49%。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占签约毕业生总数的 57.59%。2023 届毕业生就业去向中党政机关、事业单位为 27.79%；国有企业为 35.12%；三资企业为 12.73%；民营企业为 24.26%（见图 6）。金融行业、会计师事务所等单位为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业就业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 22.30%，到以会计师事务所为代表的租赁和商务服务业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 15.42%（见图 7）。

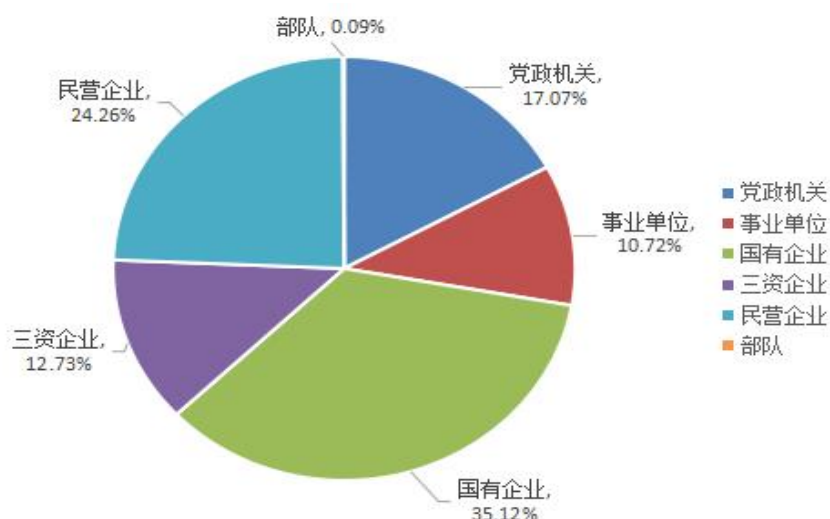


图 6 天津财经大学 2023 届本科毕业生签约单位性质分布

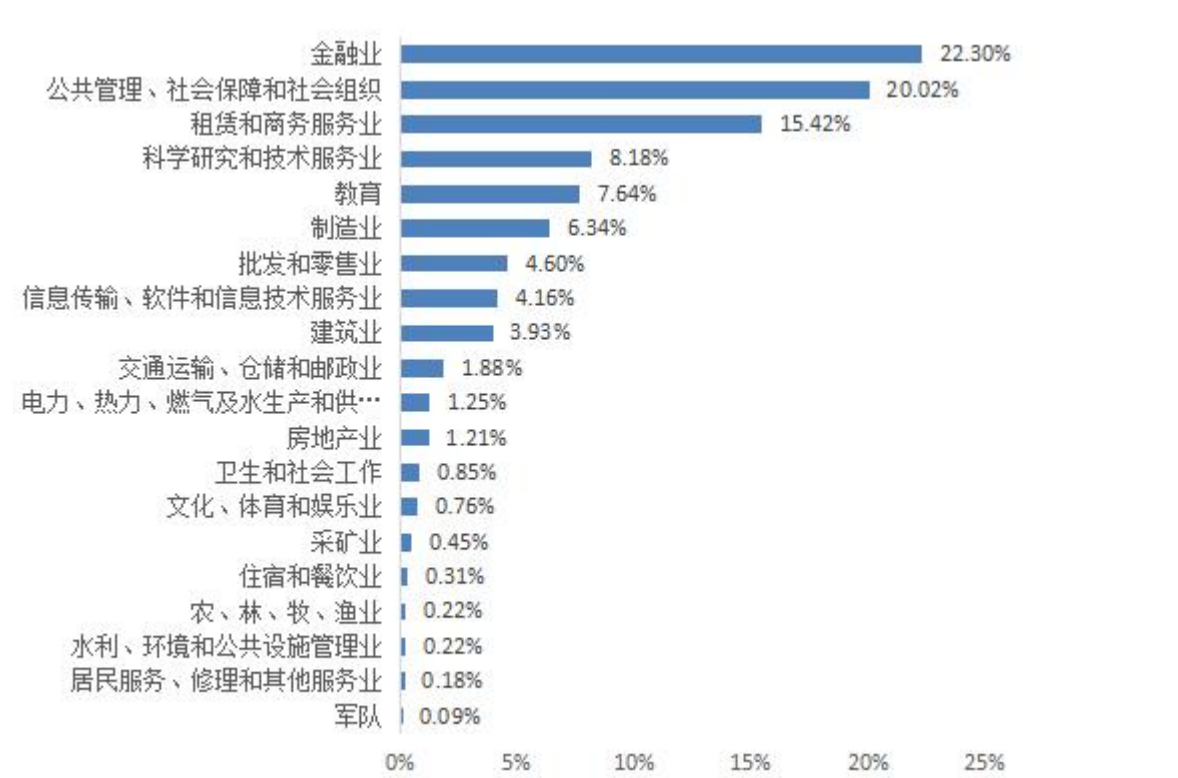


图 7 天津财经大学 2023 届本科毕业生签约单位行业分布

六、质量保障体系

（一）加强本科教学制度建设

学校以国家相关教学质量规范为依据，遵循教育规律，借鉴其他高校经验，结合自身特点，建立了一套较为完整的本科教学质量规范体系，并不断加以完善。制度规范涵盖培养方案制定、教学大纲管理、课程管理、教材管理、教研教改管理、教学运行管理、考试考核管理、教学团队建设、实践教学建设、质量监控建设、教师教学规范、学生课堂规范、教学奖惩制度、学生学业标准等内容。如出台《天津财经大学专业建设与实施管理办法》《天津财经大学超出最长学习年限本科生退学处理规定》等文件。

（二）健全校院质量保障体系

我校的教学质量保障体系包含校、院、系、学生四级组织，形成了决策、执行和反馈三个层级。其中，决策层主要由校领导构成，统领学校教学质量保障工作，负责制定规划与政策，做出重大决策；执行层主要包括教务处和院系的教学管理人员以及院系教学督导组。教学管理人员作为行政管理队伍，具体负责教学组织、管理和服务。院系教学督导组作为日常教学质量专家组织，负责监督、

检查、指导教学工作；反馈层主要是学生教学监督员队伍，通过每月组织学生监督员座谈会、不定期线上交流、突发情况立即沟通的方式，及时掌握教学一线对教学工作的意见与建议。

（三）严格教学秩序管理

学校坚持实施校、院、系三级教学秩序巡查制度。新学期开课检查是校领导、相关职能部门、各教学单位的一项例行工作，系统了解全校课程开设情况，重点对授课老师的到位情况、学生的听课状态以及教学设备的运行情况进行针对性检查，对维护和促进学校的良好教学秩序起到了积极的作用；学期进程中，教务处教学管理人员和各教学单位教学科研办公室工作人员开展常态化课堂教学巡查，引入随机检查、课堂专项检查等多种方式加强教学巡视；各教学院系督导组将课堂巡查与听课、看课形式相结合，共同对教学运行秩序进行督导；加强考试工作的管理，强化考试规范，严肃考试纪律。此外，学校主要领导不定期到院系、课堂走访巡视，通过召开调研会、听课、访谈等方式了解院系工作情况和教学运行情况，就发现的问题及时研讨，提出解决办法，确保教学工作顺利开展。

（四）施行学生评教制度

学校每学期通过学生网上评教的方式，对教师的课堂教学效果进行评价。评教完成后，教务处及时将评教结果反馈院系，院系根据评教反馈出的问题，查找不足，帮助教师予以改进。近年来，学校不断优化评教指标体系，基本实现了全员评教和评教课程全覆盖，本学年，17790 人次本科生参与评教工作，较为充分地掌握了教师授课情况，有效地调动了教师组织教学的积极性，同时也为加强管理、改进教学工作提供了重要依据。

（五）把牢毕业论文（设计）学术规范关口

学校不断加强毕业论文（设计）质量监控和过程管理，实行学校、系部和专业“三级”过程管理和教学督导、答辩小组、评阅教师和指导教师“四方”质量监控。学校对应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端检测，抽检率为 100%，严把论文质量关，不断提高本科毕业论文（设计）的质量要求。同时，为加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，根据教育部下发的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》文件精神，我校在广泛征求各学院意见的基础上制定了《天津财经大学本科毕业论文（设计）抽检实施办法》，引进了“中国知网论文送审平台”，继续按比例抽取各专业的本科毕业论文（设计）共百余

篇，请外校相关专业的专家审阅，对毕业论文的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面进行考察，提出评议意见，并将意见返给学院（系部）、指导教师、毕业生。近三年本科毕业论文（设计）外审工作中，我校学生的毕业论文（设计）质量和外审管理工作得到了校外专家的肯定，对后续本科毕业论文（设计）指导工作有重要的参考价值和指导意义。

学校引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手模块。启动使用试点工作，在智能选题分析、多维度写作检查、文章自动校对、规范参考文献、云平台服务、实时比对等方面规范，从而提高论文质量，对毕业论文（设计）各环节进行实现全流程、高效的网上操作与管理。同时，增加毕业论文（设计）中的任务书环节、强化开题报告、中期检查、教师指导记录等环节，进一步完善了本科毕业论文（设计）的各类环节。

（六）执行督导听课制度

为进一步提升本科课堂教学质量，优化课堂教学效果评价，深入落实学校教学质量督导制度，全面加强教学质量监控与管理，学校根据《天津财经大学学院（系）领导听课制度》等有关要求，采取校领导听课、教学督导委员听课、教务处负责同志听课、院系领导听课、教研室成员互相听课、看课等多种方式，侧重对教学内容、教学方法、教学效果进行专业化督导，听课看课制度的实施进一步加强了对课堂教学质量的监控，促进了教师进一步改进教学，提升教学质量。

2022-2023 学年，教学督导委员结合本科课堂教学的实际情况，采取线上和线下等方式开展教学质量检查工作。重点对青年教师、新开课程、新任教师的教学进行跟踪听课检查；校领导在全校开设的全部本科课程范围内随机听课，重点是思想政治理论课程、课程思政教学改革课程、专业核心课程、新开课程和新任教师讲授的课程，2022-2023 学年，各类督导听课 700 余门次。

（七）开展本科专业自评估

制定《天津财经大学本科专业自评估实施方案》，组织开展全校 45 个招生专业首轮本科专业自评估工作。以定期专业评估为基础，加快学校专业结构优化调整，深化学校专业供给侧改革，推动一流专业建设和一流人才培养；以定期专业评估为手段，树立科学的教育评价导向，建立专业自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化，完善学校高质量人才培养保障体系，提升专业服务经济社会发展的能力；以定期专业评估为抓手，引导专业建设聚焦国家经济社会发展需求、学校发展定位、学生个性发展，促进专业凝练比较优势和特色，提升专业培养目标的达成度、培养效果的适应度。以定量数据分析和客观评价为依据，全面了解我

校本科各专业建设与发展状况，为学校加强专业建设及优化专业结构提供依据，促进专业提质增效内涵建设，提升本科专业建设水平和人才培养质量。

七、年度特色工作

（一）围绕“新财经”建设，做好专业建设

学校进一步推进“新财经”建设，将一流专业作为“新财经”建设的“龙头”工程，举全校之力从师资配备、课程改革、教法创新、实践育人等方面做好 19 个国家级一流专业建设点和 8 个天津市级一流专业建设点的建设工作。按照一流专业“双万计划”建设要求，扎实推进专业内涵建设，加大一流专业改革力度，强化一流专业发展特色，持续提升专业内涵，发挥一流专业示范领跑作用，带动全校人才培养质量全面提升。增设“数字经济”“大数据管理与应用”本科专业，增设“AI 数字财经”“数学建模与科学计算”微专业，探索建设体现学科交叉融合、科教协同育人的“数字+财经”新专业、新课程，促进人才培养与新业态新产业需求的紧密对接。

（二）依托课程建设，做好课程和教材建设

落实思政课程建设新要求，不断完善“1+N+X”习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设，推动思政课程与“课程思政”同向同行、双向发力，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以“党的二十大精神进课程专项”为工作抓手，《组织行为学》等 14 门课程获批立项，进一步推动党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑。

做好教材建设与管理，坚持和完善教材“凡编必审”“凡选必审”工作制度，压实教材建设与管理主体责任，“马工程”教材做到“应用尽用”。围绕“新财经”人才培养目标，开展校级教材建设专项，《数字经济与政府治理》10 本教材获批立项，切实将“党的二十大精神”精神融入教材。

聚焦课程教学和课程质量建设，以高水平研究促进课程高质量发展，全面推进本科课程教学改革，学校启动课程教学研究中心项目申报工作，“商学院课程教学研究中心”等 5 个课程教学研究中心获批立项，成为课程思政教育教学发展的加速器和增长点。

（三）围绕数智赋能和教学创新，培育教师教学创新能力

结合“数智”时代对财经院校教师提出的新要求新挑战，围绕“财文”互通、“财理”融合两个重点，以“教师教学能力提升工作坊”为载体，助推教师知识

结构更新迭代，改革相关课程教学、指导学生创新创业训练、组建师生课题组开展学术科研，更好优化课堂教学内容，不断提升教师数字素养和数字技能的教学能力。举办第四届“教师教学能力提升工作坊”，开展《文本挖掘》课程培训，进一步提升了教师的数字素养，有助于教师开展科研、课程教学实践以及指导学生进行科研探索。

引导教师注重转变和更新教育理念，加强基层教学组织学习共同体建设，倡导数字赋能教学，举办天财第三届教师教学创新大赛，打造教师教学创新标杆展示与交流平台，不断创新教学新境界。校赛共评出一等奖 11 项，二等奖 12 项。在第三届高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中，三位教师获天津赛区比赛二等奖，三位教师获天津赛区比赛三等奖。获奖数量实现新突破。发布教师教学创新大赛获奖教师教学风采录，形成教师教学创新课程案例集，分享教师勇于探索、锐意创新的教学实践成果，浓郁教学改革创新育人氛围。

教学名师、教学团队、基层教学组织培育再结硕果，1 名教师获第十六届天津市高等学校教学名师奖；1 个教学团队被评为市级教学团队。继续开展天财博智教学发展论坛的“师说之教学创新”“师说之教研成果融入教学实践”交流研讨会，充分发挥教学研究项目成果的示范、引领和辐射作用，形成崇尚教学研究的良好氛围，不断提升教师的教学学术水平。

（四）围绕教学信息化建设，持续推进教学管理信息化水平建设

推进教学流程的全数据管理。针对线上教学特点，及时将课程与学生信息与超星教学平台对接，并实时动态监测教学数据情况，保障线上教学、线上线下混合式教学顺利开展。同时，探索并实践课程考试考核方式与信息技术融合创新，顺利推进秋季学期期末线上考试工作。

推进教学环境信息化建设。新建 25 间常态化录播教室，新增 24 间教室智慧教学屏，为 200 余间教室配备全向麦克风、教学设备数据端口转接口、教学平台/软件 app 等，为线上线下教学无缝切换提供保障。搭建多媒体设备集中管理运维平台和配套的视频资源应用平台，可实现对 150 间多媒体教室的智能终端集中管理。

（五）围绕新一轮审核评估的要求，全面部署本科教育教学审核评估工作

自教育部新一轮本科教育教学审核评估方案公布以来，学校党委高度重视，为进一步贯彻党的二十大精神，进一步落实立德树人根本任务，进一步巩固人才培养中心地位，推进新财经建设，全力迎接教育部对我校开展的本科教育教学审

核评估工作，学校在广泛调研与系统研究的基础上，召开专门会议研究部署迎评自建工作，建立组织机构、形成评估方案、全面宣传发动、开展校内自评，全校上下逐步推进本科审核评估各项准备工作，通过组织开展本科教育教学审核评估培训会、编印发布本科教育教学审核评估学习资料、组织开展相关调查等调查工作，进一步全面梳理学校本科教育教学工作，强优势、补短板，为高质量完成审核评估工作做好了充足准备。

八、未来发展方向

学校本科教育教学工作将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述和指示批示精神，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻落实党的教育方针，紧扣国家和天津战略需求，牢牢把握社会主义办学方向，坚持提高质量、突出特色、创新驱动，以本科教育教学审核评估为牵引，扎实推进学校新财经建设，以新时代财经人才数字素养为牵引，深入推进“新财经”人才培养模式改革，更好地服务地方经济和社会发展。

（一）着力推进党的二十大精神进课堂、进教材、进头脑

一是，依托“党的二十大精神融入课程思政专项”，紧盯课程团队、教学组织、课程内容、教学方法、实践教学、教学设计等环节，以价值塑造、能力培养、知识传授为目标，强化思想引领，坚持价值导向，在价值传播中凝聚知识底蕴，将党的二十大精神有效融入专业课程教学。二是，深入贯彻落实《关于做好党的二十大精神进教材工作的实施方案》，将过去五年的工作和新时代十年的伟大变革、马克思主义中国化的最新成果、新时代新征程党的使命任务等内容充分融入教材教辅读物，彰显党的二十大精神映射点。

（二）着力加强数字财经新专业建设

专业建设是人才培养的基础，是推进“新财经”建设的根本保障。我校新增了数字经济、大数据管理与应用两个本科专业建设“数字+财经”新专业，开设了“数学建模与科学计算”和“AI 数字财经”两个微专业，为专业建设注入了新动能，下一步要全面强化专业建设，培养大批适应新技术、新业态、新模式、新产业需求的“新财经”人才，为我校“新财经”建设提供新的“增长点”，提高专业建设质量，提升人才培养质量。

（三）着力构建数字课程新体系

加大力度,构建以数字基础课、数字核心课和数字专业课为支柱的课程体系,奠定人才培养基础。更新数学、统计学两类数字基础课程,补充高等代数和数学分析、文本统计分析和算法等教学内容,夯实数字知识基础。

同时,继续完善信息素养、量化分析、数字工具、学术写作、数字安全与商业伦理五类数字核心课,提升学生数据获取、分析、挖掘及可视化等数字技能,强化数字伦理道德规范。

在专业课上,结合专业特色与应用场景,继续加强大数据与商业分析、财税大数据等“数字+专业”融合课程建设,以解决复杂现实问题为导向引导交流合作,强化数字问题解决能力。

（四）着力赋能教师数字新教能

具备数字素养的教师是数字育人活动有效开展的保障。继续广开渠道,进一步提升教师数字素养,为数字人才培养提供主体支撑。进一步建立健全奖励机制,鼓励教师深入开展数字教学育人研究与实践,激发教师数字教学创新。

继续依托“教学能力提升工作坊”开展数智赋能教学的相关培训;继续依托“天财·博智教学发展论坛”开展教学方式、方法培训,不断推动教师数字知识更新与数字教学技能提升。

（五）着力畅通数字育人实践路径

一是以“全国财经高校大学生信息素养大赛”“正大杯市场调研与分析大赛”“挖客杯大数据应用挑战赛”等竞赛为平台,以赛促学,提高学生数字技能运用和问题解决能力。二是以大学生创新创业训练计划项目、中国国际大学生创新大赛为平台,以研促学,提高学生开展人工智能、大数据、区块链等方向研究与实践。三是以“区块链金融”、“虚拟商业社会环境”等仿真课为依托,使学生得到数字仿真场景训练,提升数字学习场景体验,提高学生解决现实问题能力。

附表1 2022-2023 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
管理学	会计学	在招
	财务管理	在招
	审计学	在招
	工商管理	在招
	人力资源管理	在招
	管理科学	在招
	工程管理	在招
	市场营销	在招
	物流管理	在招
	信息管理与信息系统	在招
	电子商务	在招
	信息资源管理	在招
	旅游管理	在招
	酒店管理	暂停招生
	会展经济与管理	在招
	行政管理	在招
	公共事业管理	暂停招生
	劳动与社会保障	在招
	国际商务	在招
	大数据管理与应用	在招
	体育经济与管理	暂停招生
经济学	税收学	在招
	财政学	在招
	金融学	在招
	保险学	在招
	金融工程	在招
	国际经济与贸易	在招

续附表1 2022-2023 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
经济学	经济学	在招
	经济统计学	在招
	信用管理	在招
	投资学	在招
	金融数学	在招
	数字经济	在招
文学	英语	在招
	商务英语	在招
	日语	在招
	广播电视学	在招
	汉语言文学	暂停招生
	广告学	在招
理学	数学与应用数学	在招
	信息与计算科学	在招
	应用统计学	在招
	数据科学与大数据技术	在招
工学	计算机科学与技术	在招
	软件工程	在招
	网络工程	暂停招生
	信息工程	在招
法学	法学	在招
艺术学	环境设计	在招
	视觉传达设计	在招
	产品设计	在招
	美术学	在招
合计	52	

附表 2 2023 年天津财经大学各省市招生录取情况

省份	文科历史组			理科物理组			综合改革		
	控制线	录取 最高分	录取 最低分	控制线	录取 最高分	录取 最低分	控制线	录取 最高分	录取 最低分
安徽	495	563	551	482	571	543			
北京							448	599	556
福建	453	571	549	431	581	539			
甘肃	488	538	515	433	519	447			
广东	433	575	544	439	588	555			
广西	528	592	556	475	550	498			
贵州	545	610	557	459	558	475			
海南							483	661	611
河北	430	608	579	439	609	564			
河南	547	596	574	514	598	563			
黑龙江	430	524	467	408	554	482			
湖北	426	577	568	424	597	590			
湖南	428	574	568	415	598	586			
吉林	485	520	499	463	553	491			
江苏	474	577	560	448	589	558			
江西	533	571	565	518	566	555			
辽宁	404	605	544	360	614	563			
内蒙古	468	547	481	434	545	457			
宁夏	488	528	494	397	504	417			
青海	406	461	437	330	512	419			
山东							433	609	566
山西	490	546	506	480	553	496			
陕西	489	553	531	443	543	468			
上海							405	514	497
四川	527	577	562	520	606	571			
天津							472	644	554
西藏	320	354	325	300	319	303			
新疆	458	524	482	396	500	410			
云南	530	593	551	485	592	529			
浙江							488	642	576
重庆	407	567	489	406	567	468			

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非 750 分满分的省份未进行折算）

附表3 2022-2023 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属单位	实验室名称及数量
1	商学院	物流模拟实验室、营销模拟实验室、现代管理研究实验室、服务营销模拟实验室、旅游规划设计实验室、旅游综合模拟实验室等
2	经济学院	经济数据分析实验室、国际商务模拟实验室等
3	人文学院	同声传译实验室等
4	理工学院	嵌入式技术实验室、机器人技术与创新训练实验室、大学物理实验室、信息安全技术实验室、虚拟现实与图形图形处理技术实验室、计算机网络技术实验室、电子技术实验室、硬件技术实验室、通信技术实验室、软件技术实验室等
5	法学院	金融法模拟教学实验室
6	艺术学院	插画实验室、视觉设计实验室、摄影实验室、三维模型实验室、产品设计实验室、陶瓷艺术实验室、环境设计实验室等
7	管理科学与工程学院	电子商务/ERP 实验室、多功能绘图实验室、现代管理研究实验室、经济管理信息系统实验室、计算机基础实验室、工程管理综合实验室等
8	会计学院	数字处理模拟财务实验室
9	金融学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、信用管理及信用评级实验室
10	统计学院	统计综合实验室，大数据分析实验室
11	财税与公共管理学院	云嵌入式纳税申报实验室、劳动与社会保障模拟实验室
12	教务处	VBSE 虚拟仿真综合实验教学中心、区块链实验教学中心

附表 4 2022-2023 学年天津财经大学体育基础设施情况

序号	体育场馆名称	类型	面积 (M²)	场地结构和等级	数量	地点
1	田径场	室外	19459.15	人工草皮、塑胶跑道	1	AB 座后方
2	室内跑廊	室内	1700	6 道塑胶跑道, 145 米	1	AB 座后方
3	老体育馆	室内	4300	木地板	1	西院
4	新体育馆	室内	19850	木地板	1	东院
5	篮球场	室外	9564	柏油	16	公寓、M 座
6	排球场	室外	3860	柏油	9	世纪大道旁
7	网球场	室外	7890	柏油	12	世纪大道旁
8	新足球场	室外	15928	草皮	1	世纪大道旁
9	游泳馆	室内	1482	8 道	1	A 座
合计			84033.15		43	

附表 5 2022-2023 学年天津财经大学辅修及辅修学士学位修读情况

附表 5-1 2022-2023 学年天津财经大学辅修修读情况

辅修专业（方向）	修读人数
会计学	225
金融学	259
法学	165
英语	53
税收学	47
合计	749

附表 5-2 2022-2023 学年天津财经大学辅修学士学位修读情况

辅修学位专业（方向）	修读人数
会计学	93
金融学	127
法学	70
英语	40
合计	330

附表6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
1	工商管理	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	商学院
2	人力资源管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院
3	市场营销	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院
4	物流管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	商学院
5	旅游管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	商学院
6	国际经济与贸易	国家级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院
7	国际商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	经济学院
8	商务英语	国家级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	人文学院
9	法学	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	法学院
10	电子商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与 工程学院
11	信息管理与信息系统	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与 工程学院

续附表 6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
12	会计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
13	财务管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
14	金融学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
15	金融工程	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
16	信用管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
17	经济统计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	统计学院
18	财政学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	财税与公共 管理学院

续附表 6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
19	行政管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
20	经济学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院
21	计算机科学与技术	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	理工学院
22	视觉传达设计	天津市级一流本科专业建设项目	艺术学院
23	工程管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院
24	税收学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
25	金融数学	天津市级一流本科专业建设项目	管理科学与工程学院
26	审计学	天津市级一流本科专业建设项目	会计学院
27	应用统计学	天津市级一流本科专业建设项目	统计学院
28	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	理工学院
29	保险学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
30	劳动与社会保障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	财税与公共管理学院

附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
1	国际金融	国家级精品课程 国家级线上一流课程 国家级课程思政示范课程 天津市级精品课程 天津市线上一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	金融学院
2	财务管理	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	会计学院
3	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
4	会计学	天津市级精品课程	会计学院
5	会计原理	天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	会计学院
6	成本管理会计（双语）	天津市线下一流课程	会计学院
7	财务分析	天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	会计学院
8	计算机财务管理模型	天津市线上线下混合式一流课程	会计学院
9	税务会计	天津市线上线下混合式一流课程	会计学院
10	职业道德与治理	天津市课程思政示范课程	会计学院

续附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
11	管理学原理	天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	商学院
12	人力资源管理	天津市级精品课程	商学院
13	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院
14	市场营销学	天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	商学院
15	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院
16	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院
17	人人爱物流	天津市线上线下混合式一流课程	商学院
18	创业基础	天津市线上线下混合式一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	商学院
19	公司治理	国家级线上线下混合式一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	商学院
20	金融学	国家级线上线下混合式一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	金融学院
21	投资学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	金融学院
22	金融风险管理	天津市线上线下混合式一流课程	金融学院
23	货币金融学	天津市课程思政示范课程	金融学院
24	国际贸易理论与实务	国家级线上一流课程 天津市线上一流课程 天津市级精品课程	经济学院

续附表7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
25	国际经济学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	经济学院
26	宏观经济学	天津市线下一流课程	经济学院
27	国际商务法律环境 (双语)	天津市线上线下混合式一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	经济学院
28	计量经济学	天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
29	国民经济核算	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	统计学院
30	市场调查专题实践	天津市社会实践一流课程 天津市课程思政示范课程 天津市创新创业特色教育示范课程	统计学院
31	微观经济学	天津市线下一流课程	统计学院
32	国民经济统计学	天津市线下一流课程	统计学院
33	统计预测与决策	天津市线上线下混合式一流课程	统计学院
34	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	马克思主义学院
35	马克思主义基本原理 概论	天津市线下一流课程	马克思主义学院
36	苏东社会主义实践与 转型	天津市课程思政示范课程	马克思主义学院
37	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部
38	工程项目管理	国家级线下一流课程 天津市线下一流课程	管理科学与工程学院

续附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
39	数据库原理	天津市线下一流课程	管理科学与工程学院
40	客户关系管理	天津市线上线下混合式一流课程	管理科学与工程学院
41	大学生创新项目实践	天津市社会实践一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	管理科学与工程学院
42	网络商业模式创新研讨	天津市创新创业特色教育示范课程	管理科学与工程学院
43	人工智能	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
44	数据结构	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
45	影视传播	天津市课程思政示范课程	人文学院
46	跨文化商务沟通	天津市线上线下混合式一流课程	人文学院
47	财政学	国家级线下一流课程 天津市线下一流课程 天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
48	政治学原理	天津市线下一流课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
49	中国税制	天津市线下一流课程	财税与公共管理学院
50	公共管理学	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院
51	税法	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院
52	劳动创造美好生活	天津市高等院校劳动教育优秀课程	财税与公共管理学院
53	运输管理	天津市高等院校劳动教育优秀课程	商学院
54	新闻摄影	天津市高等院校劳动教育优秀课程	人文学院
55	劳动法与社会保障法	天津市高等院校劳动教育优秀课程	财税与公共管理学院

附表 8 天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院
1	会计实验教学示范中心	会计学院
2	电子商务 ERP 实验教学示范中心	管理科学与工程学院
3	经济学实验教学示范中心	经济学院
4	计算机科学与技术实验教学示范中心	理工学院
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院
6	企业管理实验教学示范中心	商学院
7	旅游管理实验教学示范中心	商学院
8	企业价值链管理实验教学示范中心	商学院

附表 9 2022-2023 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	10
2	经济学院	4
3	人文学院	3
4	理工学院	7
5	法学院	11
6	艺术学院	12
7	管理科学与工程学院	16
8	会计学院	2
9	金融学院	8
10	统计学院	5
11	财税与公共管理学院	14
12	国际工商学院	0
合计		92

附表 10 2022-2023 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况¹

附表 10-1 2022-2023 学年天津财经大学本科生国际交流主要学位项目情况

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	美国西弗吉尼亚大学	3+1	能源金融	天财学士学位 西大学士学位
2	英国赫瑞·瓦特大学	2+2 2+2+1 4+1	精算数学/金融数学 精算管理等	天财学士学位 赫大荣誉学士 赫大硕士学位
3	英国格拉斯哥大学	4+1	会计与金融 经济学 管理 法学 教育学	天财学士学位 格大硕士学位

附表 10-2 2022-2023 学年天津财经大学本科生国际交流主要学分及短期项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	瑞典	乌普萨拉大学	春季学期
2	新加坡	新加坡国立大学	寒假（线上）
3	中国澳门	澳门大学	寒假
5	新加坡	新加坡国立大学	暑假
6	日本	早稻田大学	暑假
7	中国香港	香港大学	暑假

¹ 含港澳台地区交流项目

附表 11 2022-2023 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
1	天津市创新奖学金特等奖	天津市教育发展基金会	1	个人
2	天津市创新奖学金优秀奖	天津市教育发展基金会	2	个人
3	天津市创业奖学金优秀奖	天津市教育发展基金会	3	个人
4	天津市第十七届大学生校园心理剧大赛	中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会	27	集体
5	天津市第三届大学生励志演讲大赛	中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会	1	个人
6	天津市高校第六届心理委员大赛	中共天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会	2	个人
7	“我们这十年”优秀网络作品展播暨 2022 年度天津市大学生网络文化节和天津市高校网络教育优秀作品推选展示活动微视频类三等奖	中共天津市委教育工作委员会、中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室、天津市教育委员会	1	个人
8	“我们这十年”优秀网络作品展播暨 2022 年度天津市大学生网络文化节和天津市高校网络教育优秀作品推选展示活动网络文章类二等奖	中共天津市委教育工作委员会、中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室、天津市教育	1	个人

		委员会		
9	“我们这十年”优秀网络作品展播暨 2022 年度天津市大学生网络文化节和天津市高校网络教育优秀作品推选展示活动公益广告类（视频）二等奖	中共天津市委教育工作委员会、中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室、天津市教育委员会	3	集体
10	“我们这十年”优秀网络作品展播暨 2022 年度天津市大学生网络文化节和天津市高校网络教育优秀作品推选展示活动公益广告类（平面）二等奖	中共天津市委教育工作委员会、中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室、天津市教育委员会	1	集体
11	“我们这十年”优秀网络作品展播暨 2022 年度天津市大学生网络文化节和天津市高校网络教育优秀作品推选展示活动校园歌曲类（原创歌曲）三等奖	中共天津市委教育工作委员会、中共天津市委网络安全和信息化委员会办公室、天津市教育委员会	1	集体
12	2023 年“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动三等奖	天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会	1	个人
13	2023 年“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动三等奖	天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会	1	个人
14	2023 年“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品征集活动二等奖	天津市委教育工作委员会、天津市教育委员会	1	个人

15	2023 年“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品 征集活动二等奖	天津市委教育工作 委员会、天津市教 育委员会	1	个人
16	2023 年“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品 征集活动三等奖	天津市委教育工作 委员会、天津市教 育委员会	1	个人
17	2023 年“绘美津城—我画我求学的城市”绘画作品 征集活动三等奖	天津市委教育工作 委员会、天津市教 育委员会	1	个人
18	天津市 2023 年校园禁毒系列活动微视频类三等奖	天津市禁毒办、天 津市学校思想政治 教育新媒体中心	1	个人
19	2022 年天津市学校文艺展演比赛 女生小合唱	天津市教委	15	天财合唱 团
20	2022 年天津市学校文艺展演比赛 混声小合唱	天津市教委	15	天财合唱 团
21	2022 年天津市学校文艺展演比赛 民乐合奏	天津市教委	32	天财民乐 团
22	2022 年天津市学校文艺展演比赛 民乐小合奏	天津市教委	10	天财民乐 团
23	2022 年天津市文艺展演比赛 管弦乐合奏	天津市教委	33	天财管弦 乐团
24	2022 年度“中国大学生自强之星”奖学金	共青团中央、中华 全国学联	1	个人
25	2022 年天津市向上向善好青年	共青团市委	1	个人
26	2021-2022 学年度天津市优秀学生、优秀学生干部	天津市教委	25	个人
27	2021-2022 学年度天津市高校先进学生集体	天津市教委	2	集体
28	天津市高校“大学生自强自立年度人物”	天津市教委	1	个人

29	天津市普通高校 2021-2022 学年“王克昌奖学金”	天津市教委	7	个人
30	2022 年“天津市高校资助宣传大使”	天津市教委	2	集体
31	第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	4	集体
32	第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 4 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	14	2 项集体 2 项个人
33	第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 10 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	32	9 项集体 1 项个人
34	第十七届“挑战杯”中国银行天津市大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 8 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	36	7 项集体 1 项个人
35	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区红色筑梦之旅专项赛银奖 1 项	市教委	6	集体
36	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区红色筑梦之旅专项赛铜奖 3 项	市教委	25	集体

37	“中银杯”第十届天津青年创新创业大赛暨“创青春” 中国青年创新创业大赛天津赛区赛银奖 2 项	共青团天津市委 会、中国银行天津 市分行、天津港保 税区管委会	10	集体
38	“中银杯”第十届天津青年创新创业大赛暨“创青春” 中国青年创新创业大赛天津赛区赛铜奖 6 项	共青团天津市委 会、中国银行天津 市分行、天津港保 税区管委会	24	集体