

**天津财经大学**

**2021-2022 学年本科教学**

**质量报告**

二〇二二年十二月

## 目 录

一、序言 .....	1
二、本科教育基本情况 .....	2
(一) 学科与专业设置 .....	2
(二) 教学与研究机构 .....	2
(三) 各类全日制在校生 .....	3
(四) 本科生源质量 .....	3
三、师资与教学条件 .....	4
(一) 师资队伍与结构 .....	4
(二) 教学经费投入 .....	5
(三) 实验室建设 .....	5
(四) 图书资源建设 .....	5
(五) 信息化建设 .....	6
(六) 体育场馆建设 .....	7
四、教学建设与改革 .....	7
(一) 人才培养模式改革 .....	7
(二) 专业建设 .....	8
(三) 课程与教材建设 .....	8
(四) 实践教学 .....	9
(五) 创新创业教育与学科竞赛 .....	10
(六) 国际化建设 .....	10
(七) 教学研究 .....	11
五、学生教育与就业 .....	12
(一) 德育工作扎实推进 .....	12
(二) 体育美育持续深化 .....	14
(三) 劳动教育有效推进 .....	15
(四) 毕业生就业形势良好 .....	15
六、质量保障体系 .....	17
(一) 加强制度建设, 完善本科教学质量规范 .....	17
(二) 校院协同配合, 健全质量保障体系 .....	17
(三) 加强日常巡查, 严格教学秩序管理 .....	17
(四) 开展学生评教, 反馈课堂教学效果 .....	18
(五) 严格论文管理, 把实学术规范关口 .....	18
(六) 建立专家队伍, 发挥教学督导作用 .....	18
七、年度特色工作 .....	19

(一) 聚焦“新财经”建设,持续深化专业内涵建设和结构优化 .....	19
(二) 聚焦课堂主阵地,推进课程思政建设和教材建设 .....	19
(三) 聚焦教师教学能力,提升数字素养和教学创新能力 .....	20
(四) 聚焦数智时代,加强数字化实践实验教学资源建设 .....	200
八、未来发展方向 .....	20
(一) 强化思想引领作用,形成立德树人新格局 .....	21
(二) 围绕“新财经”建设,推进教育教学综合改革 .....	21
(三) 把握数字化大潮,推动“课堂革命” .....	21
(四) 紧抓重点工作,加强标志性教育教学成果建设 .....	22
附表 1 2021-2022 学年天津财经大学专业设置情况一览表 .....	23
附表 2 2021-2022 学年天津财经大学各省市招生录取情况 .....	25
附表 3 2021-2022 学年天津财经大学实验教学资源分布情况 .....	26
附表 4 2021-2022 学年天津财经大学体育基础设施情况 .....	27
附表 5 2021-2022 学年天津财经大学辅修及辅修学士学位修读情况 .....	28
附表 6 天津财经大学专业建设情况 .....	299
附表 7 天津财经大学课程建设情况 .....	32
附表 8 天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况 .....	36
附表 9 2021-2022 学年天津财经大学实践教学基地建设情况 .....	37
附表 10 2021-2022 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况 .....	38
附表 11 2021-2022 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰主要情况 .....	39

# 天津财经大学 2021-2022 学年本科教学质量报告

## 一、序言

天津财经大学是一所以经济学和管理学为主干，兼有法学、文学、理学、工学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。学校始建于 1958 年，原名为河北财经学院，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北等地区高校汇聚一批财经领域享有盛誉的名师组建而成。1969 年 10 月 1 日划归天津市，更名为天津财经学院。2004 年 5 月 17 日，经教育部批准，更名为天津财经大学。

党的十八大以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。学校围绕“建设特色鲜明的高水平财经大学”目标，坚持“提高质量、突出特色、创新驱动”三大发展原则，落实“秉持发展新理念、打造育人新格局、聚焦学科新方向、构建培养新体系、提升治理新效能”五大发展任务，全面推进“新财经”建设。

学校现有 50 个本科专业，其中 19 个专业获国家级一流本科专业建设点。学校于 1979 年开办研究生教育，1981 年成为全国首批硕士学位授予单位，1987 年获得博士学位授予权。目前拥有应用经济学、工商管理、管理科学与工程等 3 个一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、公共管理、计算机科学与技术、外国语言文学、法学、马克思主义理论等 9 个一级学科硕士学位授权点，以及工商管理硕士（MBA）、会计专业硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）等 15 个专业硕士学位授权点。现有 1 个国家级重点学科——统计学。“十三五”期间，我校被纳入天津市高水平特色大学建设项目，应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个学科入选天津市一流学科建设，6 个学科（群）入选天津市特色学科（群）建设，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、外国语言文学、公共管理、法学 7 个一级学科为天津市第五期重点学科。应用经济学、工商管理 2 个学科入选天津市高校顶尖学科培育计划第二层次建设学科。应用经济学、工商管理学科在全国第四轮学科评估中，评估结果为 B+。

学校拥有一支高水平的师资队伍。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、

教育部教学指导委员会委员、国务院政府特殊津贴专家、俄罗斯科学院院士、欧洲科学院院士、国际著名计算机科学和信息科学专家、天津市突出贡献专家等知名专家学者。

## 二、本科教育基本情况

### （一）学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，有 50 个本科专业（见附表 1），覆盖 7 个学科门类（见图 1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。近年来，学校不断开展专业布局优化调整，在优化存量基础上新增数据科学与大数据技术、投资学、金融数学等新专业，设立“量化金融卓越人才”、“数据工程卓越人才”、“大数据管理决策”、“数据分析与商务智能”、“涉外法治人才”等多个实验班和专业方向，金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业实现大类招生。

学校为天津市高水平特色大学建设单位，现有应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个一级学科博士学位授权点、3 个博士后科研流动站，自主设置目录外二级学科博士点公司治理、法律经济学；拥有 9 个一级学科硕士学位授权点，1 个二级学科硕士学位授权点，以及 15 个专业硕士学位授权点。

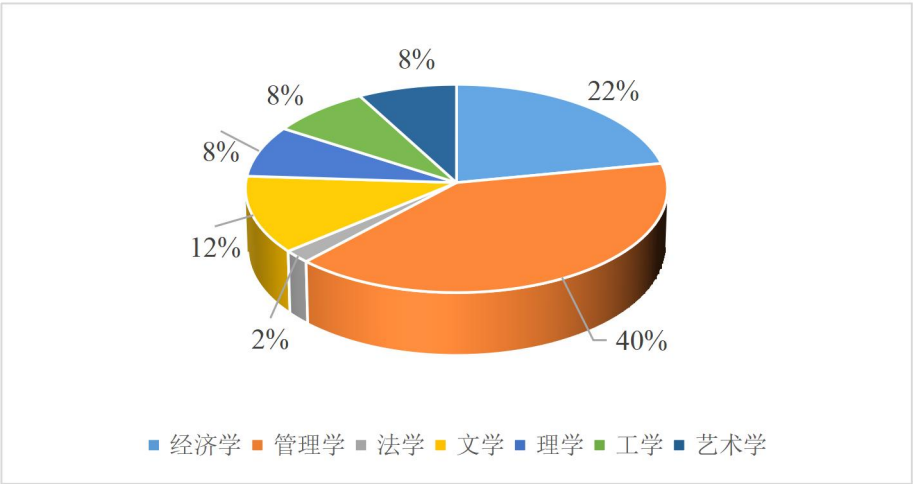


图 1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

### （二）教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、会计学院、金融学院、统计学院、财税与公共管理学院 12 个专业学院，另外还有国际教育学院、MBA 教育中心、国际工商学院、继续教育学院、体育教学部 5 个直属教学单位；设有金融与保险研究中

心、法律经济分析与政策评价中心、工商管理研究中心、中国滨海金融协同创新中心、无形资产评价协同创新中心、公共经济与公共管理研究中心、天津财经大学科技创新智库等研究机构。

### （三）各类全日制在校生

2021-2022 学年，我校全日制在校生人数达到 16221 人，其中普通本科生 12859 人，硕士生 2935 人，博士生 285 人，全日制学历留学生 119 人，预科生 23 人（见图 2）。

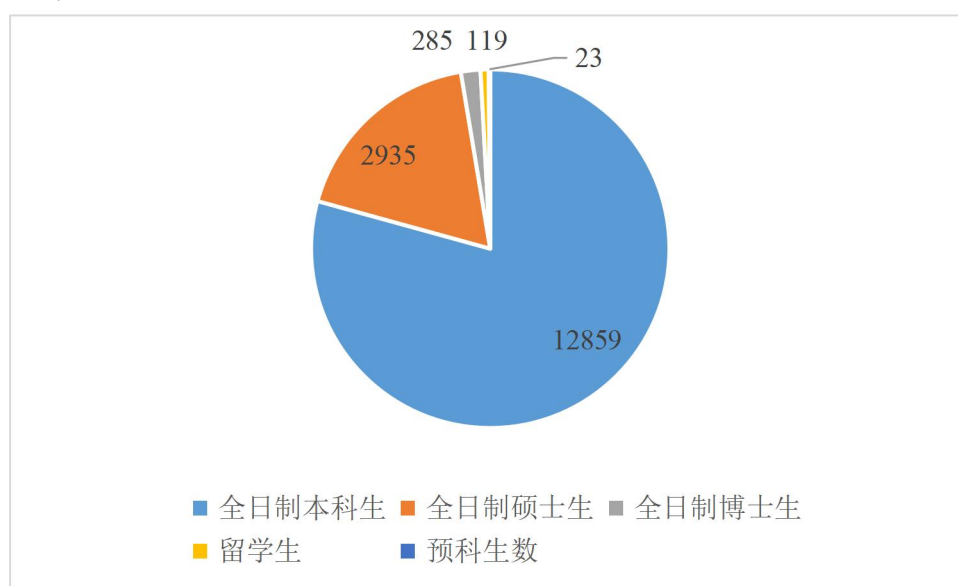


图 2 2021-2022 学年天津财经大学全日制在校生统计

### （四）本科生源质量

2022 年本科招生共录取新生 3398 人（含预科生）。文科/历史最高分 632 分，理科/物理最高分 608 分，综合改革最高分 650 分。在 31 个招生省份中，普通类专业录取最低分超过当地批次控制线（简称：线差）30 分以上的省份：文科/历史 13 个、理科/物理 17 个、综合改革 6 个；线差在 50 分以上的省份：文科/历史 9 个、理科/物理 14 个、综合改革 6 个；线差在 80 分以上的省份：文科/历史 7 个、理科/物理 10 个、综合改革 6 个；线差在 100 分以上的省份：文科/历史 6 个、理科/物理 8 个、综合改革 4 个。2021-2022 学年天津财经大学各省市招生录取情况详见附表 2。

### 三、师资与教学条件

#### （一）师资队伍与结构

我校现有专任教师 852 人，外聘教师 64 人，生师比 21.88。在专任教师中，具有副高及以上职称人数为 358 人（其中正高级 147 人，副高级 211 人），占教师总数的 42%（见图 3）；具有硕士及以上学历教师人数为 828 人（其中博士 566 人，硕士 262 人），占教师总数的 97.2%（见图 4）；50 岁以下（不含 50 岁）教师人数为 670 人，占教师总数的 78.6%（见图 5），中青年教师构成了师资队伍主体。2021-2022 学年，我校新增天津市教学名师 1 人，天津市级教学团队 1 个。

2021-2022 学年我校在职教授主讲本科生课程 538 门次，占本科开课总门次的 13.25%；副教授主讲本科生课程 1255 门次，占本科开课总门次的 30.89%。我校教授、副教授主讲的课程门次总占比达到 44.14%。

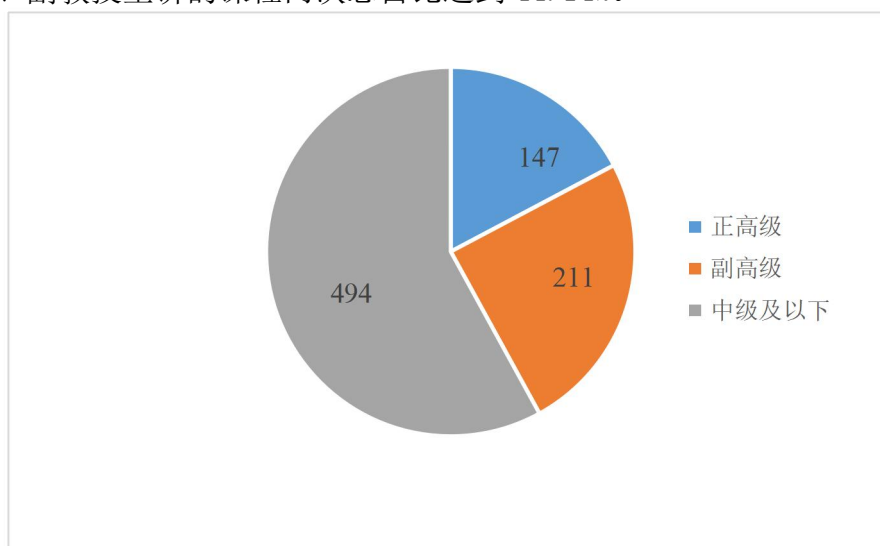


图 3 2021-2022 学年天津财经大学专任教师职称结构

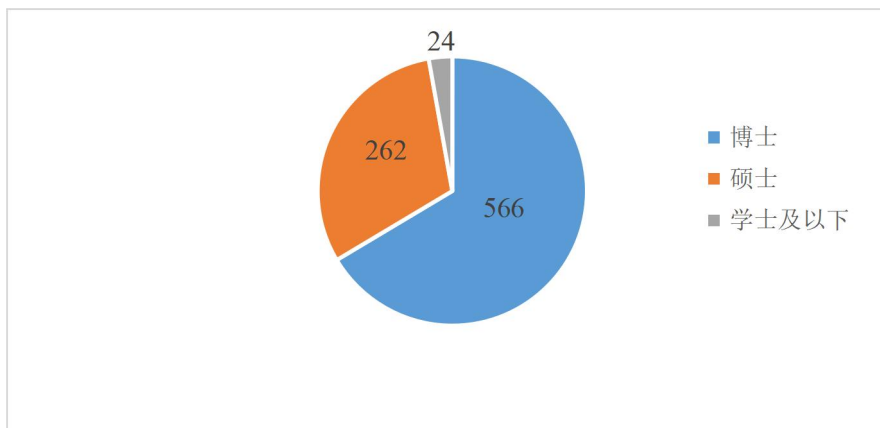


图 4 2021-2022 学年天津财经大学专任教师学位结构

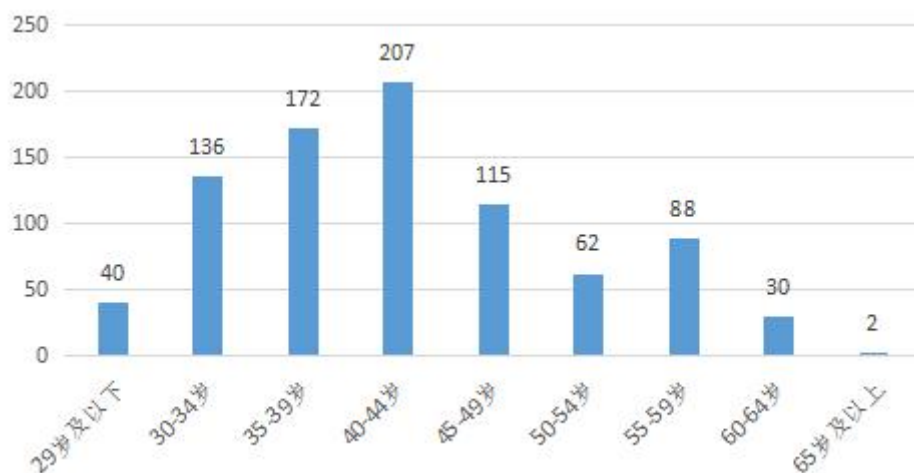


图 5 2021-2022 学年天津财经大学专任教师年龄结构

## （二）教学经费投入

学校历来重视教学经费投入，在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2021 年，学校教学支出 31089.62 万元，占基本支出的 68.13%；教学日常运行支出 4863.22 万元；本科专项教学支出 7258.21 万元；生均教学日常运行支出 2514.45 元；生均教学科研仪器设备值 1.01 万元，当年新增教学仪器设备值 660.85 万元。

## （三）实验室建设

学校现有教学行政用房（含教学科研及辅助用房、行政办公用房）283403.84 平方米，生均教学行政用房 14.38 平方米，实验室实习场所面积 13499.99 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十三五”及“十四五”开局之年的十几年投资建设已初具规模，形成了以第二教学楼 1~3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L、N 座为主体的特色教学区。其中，代表性实验室（实验中心）有：虚拟仿真综合实验教学中心、区块链实验教学中心、会计实验教学中心、企业管理实验教学中心、电子商务 ERP 实验教学中心、计算机科学与技术实验教学中心等。（见附表 3）。

## （四）图书资源建设

天津财经大学图书馆目前由逸夫图书馆、西院图书馆、H 座综合阅览室、N 座综合阅览室四部分组成，总建筑面积达到 16268 平方米，拥有阅览座位约 3300 余个（含电子阅览座位），采用“选座系统”进行智能化管理，并建有多功能报告厅和小型研讨室，无线网全覆盖。此外馆内配备了自助借还书机、自助打印复



印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、图书消毒机、大型 LED 显示屏、手机充电桩、朗读亭等现代化设施，为读者提供便捷、多元的学习环境。

图书馆资源建设具有鲜明的财经特色，馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主，兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类书刊，重视特色资源的采集，持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截至 2022 年 8 月底，馆藏纸质图书为 166 万余册，订购中文期刊 477 种、中文报纸 15 种。作为中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员馆、天津地区数字图书馆联盟成员馆，与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系，拓宽了文献获取渠道。读者可以通过“超星学习通”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源，还可以通过图书馆微信平台进行查询、续借和预约。2021-2022 学年，图书馆全年开放 260 多天，共借还纸质图书 26000 多册，日均 100 册。数字资源方面，引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源，电子资源得到充分利用。共订购中外文电子报刊、电子书、数据/事实等各类数据库 60 多个。其中全文电子图书 477 万多种，全文电子期刊 8.7 万种（中文电子期刊 2.8 万种，外文电子期刊 5.9 万种）。访问方式上，开通了 VPN、WEBVPN、易瑞、CARSI 认证访问等多种校外访问方式，其中易瑞校外访系统问共注册 19200 多人。

近年来，天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新，在变革中发展”的原则，以两条主线开展工作，一手抓文献资源建设与服务，一手抓辅助校园文化建设，注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训、检索马拉松、信息素养大赛等方式，全方位融入学校本科教学和人才培养。借助现代化的服务手段，立足于文献服务，发展多层次的信息服务，为学校的教学和科研提供高水平的文献资源保障。

## （五）信息化建设

学校信息化建设的目标是：建设一流的数字化网络环境，数字化的教学资源，数字化的教学与学习环境，数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化科研和数字化管理，创建数字化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育的信息化和现代化。

2021-2022 学年，学校的数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。先后完成了校园网基础设施提升、高可用性异地容灾体系建设、信息安全综合管理平台建设、IDC 机房扩容提升、基于 SDN 架构的校园多业

务承载网络建设、校园网运维服务体系建设、财经高等教育大数据信息集成化平台建设等重点项目，信息点达 20000 个，校园网出口总带宽 3000M，校园骨干网络带宽 10000M，邮件系统用户数 3450 个，管理信息系统数据总量超过 6.5TB。以信息化手段支撑学校业务服务体系建设，不断满足师生多样化的学习生活需求，努力打造以人为本的信息化服务环境。

学校建设的“天财微校园”手机 APP 新增上线应用 70 余个，活跃用户数近 19000 人，为教学和管理工作提供支持。“天财校园卡”手机 APP 实现与微信服务号“天财校园卡”服务互通，同时完成我校所有校园卡收款机升级更新，新增支持扫码支付、聚合支付；新增大学生公寓人脸通道基础平台，支持刷卡和刷脸进入宿舍区域。完成校园卡设备兼容性由 M1 介质到 CPU 介质的全兼容，并且 2022 级新生直接配发安全性更高的国标 CPU 介质的校园卡。

## （六）体育场馆建设

学校体育场地总面积为 84033.15 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆（见附表 4），可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

# 四、教学建设与改革

## （一）人才培养模式改革

学校不断创新人才培养模式，遵循“以学生为中心”的教育理念，设立“思信创新人才培养实验区”，内设量化金融拔尖人才实验班、会计拔尖人才实验班、数据工程卓越人才实验班以及大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班。实验班实施全新的本科学生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。

为进一步优化我校人才培养结构，积极开展“新财经”人才培养模式再造，围绕“新财经”人才培养，学校从 2019 级本科生开始持续推进专业大类招生培养综合改革。金融学类、财政学类、公共管理类、旅游管理类、工商管理类、管理科学与工程类等 6 个专业类 951 名 2020 级本科生顺利完成专业选择，进入 19 个专业（方向）26 个教学班进行后续专业学习。为顺应人工智能、大数据技术时代经济运行、企业运作模式变革对人才培养提出的新需求，突出“数字与经管”交叉发展特色，2022 年学校申请增设“数字经济”“大数据管理与应用”本科专业。

同时为拓宽本科学生的跨学科专业视野，为学有余力的学生提供更多的学习

机会，学校建立了辅修、辅修学士学位、主辅修互换人才培养机制，为学生构建多元化知识结构体系，并允许达到标准的学生将辅修专业和主修专业交换，为学生按专业兴趣实现可持续发展提供机会和平台。2021-2022 学年，997 名学生修读辅修专业，345 名学生修读辅修学士学位（见附表 5）。其中 277 名学生获得辅修学士学位，19 名学生实现了主修专业与辅修专业的互换。为主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来国家数字战略领域人才培养，打通数字经济转型期专业教育与数字素养、数字能力培养职业需求的“最后一公里”，为学生提供更为多元的选择空间和广阔的成长空间，我校围绕“新财经”建设目标在校筹备开设若干微专业，计划于 2023 年春节学期招生运行。

## （二）专业建设

学校本科专业建设以教育部本科专业质量标准为基础遵循，以争创国家级一流专业建设为目标，按照做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业的原则，持续不断提升传统优势专业以及新建专业的建设水平，提升专业内涵质量。在深化已有国家级、天津市级专业建设项目建设工作的同时，积极开展一流本科专业培育和建设，截至目前，我校共获批 27 个一流本科专业建设项目，占学校有招生专业总数的 60%，其中国家级一流本科专业建设点 19 个，占学校有招生专业总数的 42%。（见附表 6）。

## （三）课程与教材建设

严格贯彻落实市教育两委《关于完善“1+N+X”高校习近平新时代中国特色社会主义思想课程体系建设的通知》内容要求，全面完善《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》+“习近平新时代中国特色社会主义思想专业必修课”+“思政选修课”的新时代高校思想政治理论课程群。

学校围绕立德树人根本任务，积极深化课程思政教学改革，深入挖掘各学科各专业课程的思政元素、思政功能，使思想政治教育、专业思想教育融入专业课程教学全过程和各教学环节，努力构建全员全程全方位育人新格局。截至 2022 年 8 月底，共拥有国家级课程思政示范课程 1 门，国家级课程思政教学名师和团队 1 个，天津市课程思政示范课程 11 门，天津市级课程思政教学名师和团队 6 个，校级课程思政改革精品课程 199 门。

学校持续深化课程建设与改革。截至 2022 年 8 月底，共拥有国家级一流本科课程 3 门，国家级课程思政示范课 1 门，国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课程 2 门，天津市级一流本科课程 40 门，天津市级课程思政示范课程 11 门，天津市级创新创业教育特色示范课程 5 门，天津市级精品课程 20 门，（见附

表 7)。

学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则，设立专项基金，鼓励编写具有特色的高水平教材，加强对国家级规划教材和实验、实践教材的支持。截至 2022 年 8 月，学校拥有国家级规划教材 21 项，首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖 1 项，天津市规划教材 11 项，天津市课程思政优秀教材 6 项，天津财经大学校级重点建设教材立项 69 项。

2021-2022 学年全校共开设课程 1700 门，其中 50 人以下的教学班占 63.30%，51-100 人的教学班占 23.57%，101-150 人的教学班占 10.33%，151 人以上的教学班占 2.80%，小班化教学居于大多数。

2021-2022 学年全校共开设任意选修课 106 门次，学生选课总计 37210 人次，选修课拓宽了学生的知识面，提高了综合素质。开设“纺织非遗：让世界读懂中国之美”等线上线下混合课程，深入挖掘中华优秀传统文化精神和要求，使学生坚定文化自信。

面向全校本科生开设劳动教育必修课，设定“劳动实践教育周”，集中开展各类劳动教育实践和创新教育实践，将劳动教育如盐化水融入第一课堂和第二课堂。

## （四）实践教学

实践教学建设稳步推进，不断增强学生实践创新能力培养。在顶层设计上，积极构建并实施以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。2019 版新修订的本科人才培养方案，更加注重实践与创新教育的重塑。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。构建 3 个层面的课程体系，第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。

继续加强实验室建设，完成区块链实验室建设，“区块链综合仿真实训”综合实验课首次开课准备工作完成，2021-2022 学期有 183 名本科生学习该课程。面向经管大类近 2000 名本科生开设 VBSE 跨专业综合实验课，基于仿真场景对学生开展经营模拟训练。目前，我校共有 7 个市级实验教学示范中心、2 个市级实验教学示范中心建设单位、1 个市级虚拟仿真实验教学中心（详见附表 8）。学

校现有实践基地 121 个（见附表 9），与校内实验平台一并构成实践育人体系。

## （五）创新创业教育与学科竞赛

学校经过多年的实践探索，围绕“新财经”建设目标，将“大数据+财经”专业教育与创新创业教育深度融合，形成创新创业课程、校内创新创业实训平台、校外创新创业实践平台，各类创新创业教育大赛四位一体的育人体系。

学校重点聚焦学生创新创业发展需求，成立了思达众创空间学生管理团队、创客俱乐部，与中科国际科创园开展合作，发挥双方专业指导、专家支持、资源对接、场地空间等方面平台资源优势，聘请校外专家、投资人、企业家等担任我校学生科创校外导师，邀请校内外专家开展专题指导，累计举办各类讲座，通过“思维盛宴”系列竞赛、“育苗计划”系列培训、“青衿笃行”实践活动等一体化服务学生创新创业发展需要。

2020-2021 学年度，我校有 2 名同学分别获得天津市大学生创新奖学金特等奖和创业奖学金特等奖，2 名同学分别获得天津市大学生创新奖学金优秀奖和创业奖学金优秀奖。2021-2022 学年我校 19 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，29 个项目获得天津市级立项，371 个项目获得校级立项。在第七届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛中，获市级银奖 10 项、铜奖 16 项；在大学生创新创业大赛天津赛区“青年红色筑梦之旅”赛道中，获银奖 2 项、铜奖 7 项。

在各类学科竞赛中，获全国大学生数学建模竞赛国家级奖项国家级 1 项，天津市级一等奖 6 项、二等奖 6 项；获全国大学生数学竞赛天津市级一等奖 8 项、二等奖 35 项、三等奖 47 项；获天津市工业与艺术设计竞赛天津市级一等奖 4 项、二等奖 13 项、三等奖 15 项；获全国大学生市场调查与分析大赛天津赛区一等奖 9 项、二等奖 6 项，全国总决赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 9 项。在 2022 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛中，共有 9 个学生团队获奖，其中，银奖 2 项、铜奖 7 项。在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区“青年红色筑梦之旅”赛道中，共有 9 个学生团队获奖，其中银奖 2 项、铜奖 7 项。

## （六）国际化建设

学校坚持走国际化道路，积极开展与海外高校教学合作，学习借鉴国内外先进的教育思想、观念和方式，近年来，学校同英国、美国、加拿大、澳大利亚、瑞典、俄罗斯、韩国、日本、泰国等 15 个国家和地区的 40 多所高校和科研机构保持合作关系。通过“联合培养双学位”、“学分互认”、“短期学习”等形式，

与英国、美国、加拿大、澳大利亚、新加坡等 5 个国家的 10 所大学开展本科人才培养合作，着力提高本科教育国际化水平。其中，与英国赫瑞·瓦特大学合作开展金融统计与精算专业本科人才合作培养；与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学（能源金融）专业本科教育；与澳洲会计师公会合作，取得该公会课程认证。截至 2021 年 6 月，有 111 名学生达到项目准入标准，顺利进入学校与赫瑞·瓦特大学合作项目，完成后 2 年学业。本学年，因时制宜推进学生线上交流项目开发与实施，为学生创造更多在地国际化交流学习机会（见附表 10）。

在留学生招生培养方面，学校积极开拓国际教育市场，增设“汉语言文学（国际商务）”专业招生方向，学校与天津海运职业学院、天津商务职业学院、河北工业职业技术大学等院校签署专接本 3+2 项目合作协议，稳定校际合作项目招生规模。留学生教育覆盖短期进修、本科、硕士、博士等各个学历层次，在校留学生来自加拿大、俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、韩国、泰国、越南、印度尼西亚、马来西亚、赤道几内亚、加蓬等数十个国家。我校还被选定为中国政府奖学金项目、国际中文教师奖学金项目、天津市外国留学生政府奖学金项目培养院校，国际教育资源不断整合，国际化水平逐年攀升。

## （七）教学研究

结合学校本科教育教学改革重点，2021-2022 学年，学校继续倡导教师以问题为导向，以教学实际研究为切入点，结合教学需求和研究目标，持续深入开展教学研究与改革，有效推动了本科教育教学的实践，取得了较好的研究成果。2021 年下半年，3 个项目获批教育部新文科改革与实践项目，11 个项目获批教育部产学合作协同育人项目立项。2 个天津市教学成果奖重点培育项目的研究与实践深入推进，进一步推动了本科教育教学改革纵深发展。学年内，我校共获批天津市教育科学规划课题、天津市教育工作重点调研课 8 项，共荣获省部级奖励四项。

2022 年学校继续开展“学情研究与教学发展”调查。浙江财经大学等近 20 所国内高水平财经类高校学生参与调查，参与学生 6 万余人，学情调查通过了解大学生在学期间对学校教育环境的感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及个体的成长与收获情况，帮助学校获取了其所提供的资源、所创造的环境为学生的成长提供支持程度等方面的一手资料，为学校深化专业改革、推进新财经建设提供了有力支撑。调查结果显示，学生对专业的满意率为 93.70%，学生对学校的满意率为 93.90%。

## 五、学生教育与就业

### （一）德育工作扎实推进

全校各级党、团组织不断开拓新的教育载体和阵地，将勤上进、学做人、懂感恩的意识根植于学生的成长过程。

学校全面实施“筑梦领航”大学生思想政治提升工程，重点开展资助自助、扶困扶志“圆梦”计划，职路引航、携手同行“逐梦”计划，传承信仰、追悟初心“聚梦”计划，知根溯源、薪火相传“寻梦”计划，心灵之约、陪伴成长“助梦”计划，青马淬炼、铸魂励志“织梦”计划，深植传统、以文育人“源梦”计划，思维盛宴、创新创业“追梦”计划等8个子工程，将社会主义核心价值观教育融入资助、就业、心理健康、骨干培养、传统文化等工作，将解决学生的实际问题与思想教育有机结合。同时，学校开展“两代人互话人生”活动、离退休老同志“三观”教育宣讲活动、辅导员党建“擎旗聚力”工程、辅导员“育菁成长计划”、“辅导员下午茶”工作沙龙、“青研论坛”、“天财回音壁—书记开讲啦”和“天财新声代—辅导员开讲啦”理论宣讲活动、“青年马克思主义者培养工程”等工作，有效的引领了学生学习和掌握党的理论创新成果，提高思想政治素质，坚定理想信念。此外，学校聘任马克思主义学院教师在各学院学工办担任理论导师、建立党员干部教师联系学生制度等，让教师及时了解学生的生活、学习、思想状况，更好地帮助学生解决实际问题，助力学生成长。

学校坚持育心与育德相结合，立足发展性心理健康教育视角开展心理健康教育工作。抓牢课堂主渠道，加强课程教学育人实效，多种形式提升自我认知、人际沟通、社会适应、挫折应对等能力能力，发展适宜的行为模式和积极的价值观念。建设活动精品项目，强化实践活动育人效果。紧抓青年心理发展这个核心，积极开展“助梦”计划、学生骨干培养、心理文化节等各类心理育人实践活动。提升心理服务能力，发挥心理咨询育人功能，开展地面和网络双通道心理咨询服务，建立因心理问题休学复学学生心理约谈制度，及时关注学生心理健康状态。预防与干预相结合，做好育人过程安全保障，学生心理普查、心理摸底排查和日常学生管理动态排查相结合，确保学生心理危机预警全过程、全覆盖。学校一直将提高学生的实践能力作为推进素质教育的重要内容。

印发《天津财经大学本科生思想政治教育实践学分实施办法》，设置思想政治教育实践学分共计4学分。通过组织思想教育、立业创新、社会参与及自主发展四个类别的素质教育活动丰富学生的二课堂活动，并形成二课堂成绩单作为学生综合素质教育发展取得的凭证。为进一步发挥社会实践育人功能，引导广大天财青年在实践中深入学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵

和伟大历史成就，扎根中华大地了解国情社情民情，在社会实践中受教育、长才干、作贡献，学校开展了“青衿笃行”系列社会实践活动，组建了全国、市级和校级社会实践重点团队 164 支，5000 余名师生参与；聚焦“青春献礼二十大 踔厉奋发新征程”，围绕理论普及宣讲、党史学习教育、发展成就观察、乡村振兴和民族团结等主题，深入全国 30 多个省份的乡镇街道、社区村落、田间地头、厂矿企业，开展政务实践、企业实习、公益服务、文化宣传、网络“云实践”等多种形式的社会实践。此外，学校还举办了“育苗计划”实践类集训营，针对各个实践主题和学生团队，围绕项目选题、社会调研、报告撰写等方面，开展线上线下专题培训 10 余场，惠及青年学子近万人，不断提高社会实践与调研成果质量，更好服务天财学子成长成才发展需要。继续组织开展了“闪耀青春·天财骄傲”五四青年表彰活动，表彰我校国家奖学金获奖同学，科研创新竞赛国家级奖项获奖团队、天津市暑期社会实践“优秀实践服务团队标兵”、全国青年志愿者优秀项目、“新时代·实践行”先进集体标兵、十佳大学生、十佳班集体、优秀研究生代表、应征入伍先进个人、最美志愿者、等优秀集体和个人。

持续深入推进学生党建“擎旗铸魂”工程，旗帜鲜明的开展大学生思想政治教育，广泛开展初、中、高级学生党校培训班，面向入党申请人、积极分子、发展对象、党员开展理论宣讲、讲座座谈等百余场，受众近万名。严格落实党员发展要求，严把党员发展关，全年全校本硕博发展学生党员近千人。开展喜迎二十大系列主题活动。牵头起草我校《关于开展“青春献礼二十大 奋斗担当铸忠诚 强国有我新征程”主题宣传教育活动工作方案》，明确 15 项子活动贯穿全年，积极营造“大学习”“大宣传”“大实践”“大行动”的工作态势。组织毕业生党员广泛开展“党徽闪耀疫线，青春逐梦启航”主题教育活动：上好最后一堂党课、重温一遍入党誓词、共过一次政治生日、成为一名校友导师、留下一个最美背影、共话一份青春担当等，确保广大党员理想信念进一步坚定，党性观念进一步加强，先锋模范作用进一步发挥。持续建设好心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、国防教育与技能训练 3 个教育教学课堂主阵地。强化网上网下宣传思想阵地，严格执行哲学社会科学报告会等“一会一报”制度。围绕特殊群体、个体突发案例、学生毕业求职等多个舆论热点进行网络意识形态研判，做好舆情预警和化解工作。

2021—2022 学年，学生收获市级以上先进集体及个人奖项百余项，1 人荣获 2021 年“天津向上向善好青年”，2 人荣获中国“大学生自强之星”，1 人荣获天津市“大学生自强自立年度人物”暨海河自强特等奖学金，7 人荣获天津市王克昌奖学金，24 人荣获天津市优秀学生、优秀学生干部荣誉称号，22 名学生应征入伍，50 余人参与选调生、西部计划、三支一扶、特岗教师、新疆西藏专招



等基层就业。（2021-2022 学年我校学生受到市级以上表彰主要情况见附表 11）。

## （二）体育美育持续深化

学校高度重视学生身体素质提升与运动技能的培养，坚持健康第一的教育理念，以“打造天财体育新品牌”为目标，以“教会、勤练、常赛”为抓手，强化教、学、做的有机结合，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。逐步形成“公体教学，打造精品；群众体育，蓬勃发展；竞技体育，勇攀高峰；体育科研，特色鲜明”的和谐发展局面。近 3 年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中，合格率、优良率逐年提升。

在 2022 年天津市教委举行的竞赛中，我校学生获各类体育竞赛奖项共计 2 个，天津市大学生篮球比赛男子第六名、天津市大学生田径运动会第一名 2 个；高水运动队在 2022 年的国内大型比赛中共取得奖项 42 个：其中女篮获得冠军 1 个，第九名 1 个；其中定向越野第一名 14 个、第二名 8 个、第三名 9 个；其中田径队第一名 4 个，第二名 5 个，第三名 4 个，第四名 6 个，第五名 8 个，第六名 6 个，第七名 2 个，第八名 3 个。

学校积极开展美育实践活动，促进学生全面发展，以四大艺术社团，合唱团，舞蹈团，民乐团，管乐团为实践基地，面向全体学生，通过多种途径，积极开展艺术教育工作，努力提升学生的审美和艺术修养，构建良好的高校校园艺术氛围。打造了具有天津财经大学特色的“悦动天财”品牌月末音乐会，注重加强美育与思政教育的融合，在庆祝中国共产党成立 100 周年时刻，校合唱团结合党史学习教育，开展音乐思政课，唱红歌学党史，举办多场红歌演唱会。继续深入开展对外文化交流，通过线上平台录制多场艺术类演出。2021 年 10 月，录制天津财经大学艺术团中秋晚会。12 月录制天津财经大学 2022 新春音乐会，并在英国爱丁堡大学，同步播出，反响热烈。向国际社会传播了中国优秀传统文化，搭建国际间文化交流的平台。

学校高度重视学生艺术文化培养，鼓励学生社团“规模化、精品化、特色化”发展。目前共有各类学生社团 56 个，社团成员 3600 余人。2021-2022 学年共计举办大型社团活动 50 余场次，学生受众达 2 万余人次。为进一步丰富校园文化生活，维护校园安全稳定和谐，有效缓解身心压力，促进学生德智体美劳全面发展，本学年，校团委组织开展了“乐享天财 周末音乐会”、“悦动天财 青春活力营”、新生长绳比赛、新生拔河比赛、齐跳健身操、2022 年天津财经大学篮球联赛，天津财经大学首届“篮球之夜”、“传统文化诵读写大赛”、“立时代潮头，望华夏繁荣”第十二届“天财演说家”演讲比赛、“青春献礼 唱响征程”第十五届梦想天财校园歌手大赛等多场提高艺术素养，增强身体素质，丰富课余

生活的校园文化活动，精心打造校园文化品牌，丰富学生课余文化生活，将第二课堂与第一课堂有效衔接，在学习专业知识的同时，感受文化魅力，陶冶学生情操，提升学生综合修养。活动深受天财学子喜爱，极大地调动参与积极性，促进了学生全面、个性发展，推动了校园的精神文明建设。学校注重加强艺术社团建设，开展各类沉浸式体验的讲座，排演活动。广泛开展高雅艺术进校园活动，此外开设多门艺术选修课程，选课学生人数达到上千余人。内容涉及舞蹈合唱，民族管弦乐，西方管弦乐等多项科目。不断向广大学生浸润艺术气息，营造艺术氛围。

### （三）劳动教育有效推进

学校高度重视劳动教育的落实与实施，贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，加强组织领导，统筹推进劳动教育课程体系、劳动教育师资体系、劳动教育评价体系、劳动教育保障体系“四位一体”建设。学校制定并施行 2022 年度劳动教育工作方案，将“劳动教育”纳入本科人才培养方案，设立“劳动教育”周，开设劳动教育必修课、选修课，强化劳动教育课程地位，形成必修课选修课互为补充、第一课堂第二课堂相互促进的劳动教育课程体系。学校注重结合产业新业态、劳动新形态丰富劳动教育内容，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容。我校多渠道拓展校内、校外实践场所，建立健全开放共享机制，入选 2022 年度天津市中小学生劳动教育实践基地。我校在天津市教育两委组织的多项劳动教育优秀课程和优秀教师评选中取得优异成绩。“运输管理”课程入选天津市 2022 年高等院校劳动教育优秀课程，杨书文教授主持的“劳动创造美好生活”课程获得首届高等院校劳动教育课程设计与教学实施大赛（高校组）优秀课程。

### （四）毕业生就业形势良好

我校 2022 届应届本科生毕业率 99.17%，应届本科生学位授予率 100%。多年来，学校毕业生就业质量在天津市保持前列，曾荣膺“全国毕业生就业典型经验高校”称号。截至 2022 年 8 月 31 日，本科生就业率达 83.14%，其中考取国内外硕士研究生的比例为 20.48%。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占签约毕业生总数的 57.81%。2022 届毕业生就业去向中党政机关、事业单位为 12.16%；国有企业为 38.71%；三资企业为 10.52%；民营企业为 38.71%（见图 6）。金融行业、会计师事务所等单位为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业

就业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 25.23%，到以会计师事务所为代表的租赁和商务服务业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 14.10%（见图 7）。

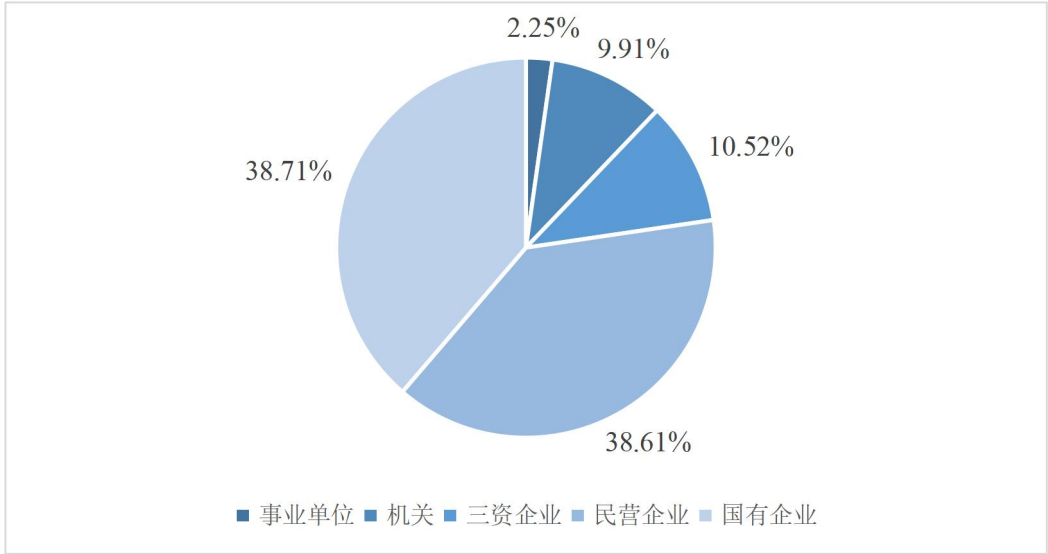


图 6 天津财经大学 2022 届本科毕业生签约单位性质分布

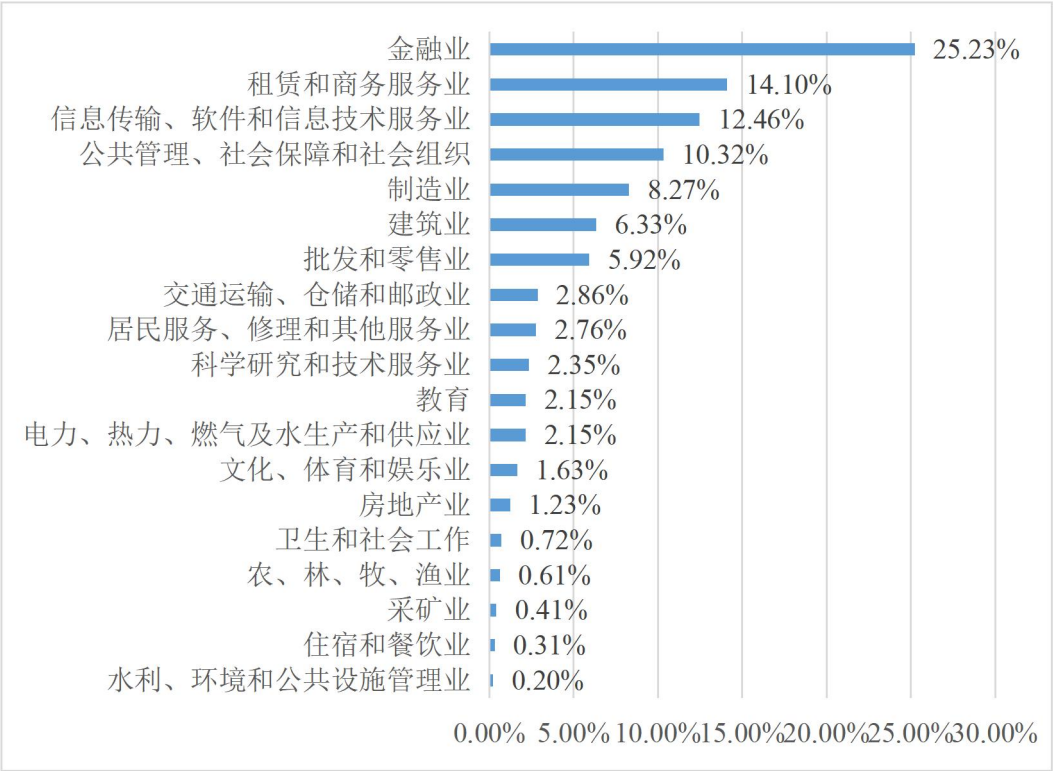


图 7 天津财经大学 2022 届本科毕业生签约单位行业分布

## 六、质量保障体系

### （一）加强制度建设，完善本科教学质量规范

学校以国家相关教学质量规范为依据，遵循教育规律，借鉴其他高校经验，结合自身特点，建立了一套较为完整的本科教学质量规范体系，并不断加以完善。制度规范涵盖培养方案制定、教学大纲管理、课程管理、教材管理、教研教改管理、教学运行管理、考试考核管理、教学团队建设、实践教学建设、质量监控建设、教师教学规范、学生课堂规范、教学奖惩制度、学生学业标准等内容。在疫情防控常态化形势下，为保障本科教学工作平稳有序开展，结合疫情防控要求，制定远程教学工作方案和相关指导文件，严把教学质量，对相关工作提出了明确具体的要求，进一步规范了本科教学活动，切实保证远程教学平稳有序。

### （二）校院协同配合，健全质量保障体系

我校的教学质量保障体系包含校、院、系、学生四级组织，形成了决策、执行和反馈三个层级。其中，决策层主要由校领导构成，统领学校教学质量保障工作，负责制定规划与政策，做出重大决策；执行层主要包括教务处和院系的教学管理人员以及院系教学督导组。教学管理人员作为行政管理队伍，具体负责教学组织、管理和服务。院系教学督导组作为日常教学质量专家组织，负责监督、检查、指导教学工作；反馈层主要是学生教学监督员队伍，通过每月组织学生监督员座谈会、不定期线上交流、突发情况立即沟通的方式，及时掌握教学一线对教学工作的意见与建议。

### （三）加强日常巡查，严格教学秩序管理

学校坚持实施校、院、系三级教学秩序巡查制度。学校成立教学信息采集组，搭建“学校—学院—一年级—班级—学生”网络管理体系。新学期开课检查是校领导和相关职能部门的一项例行工作，一般由主要校领导带队，学校教务处、学工部等相关职能部门参与，系统了解全校课程开设情况，重点对开学疫情防控工作、授课老师的到位情况、学生的听课状态以及教学设备的运行情况进行针对性检查，对维护和促进学校的良好教学秩序起到了积极的作用；学期进程中，教学管理人员开展常态化课堂教学巡查，引入随机检查、课堂专项检查等多种方式加强教学巡视；各教学院系督导组成员将课堂巡查与听课、看课形式相结合，共同对教学运行秩序进行督导；加强考试工作的管理，强化考试规范，严肃考试纪律。此外，学校主要领导不定期到院系、课堂走访巡视，通过召开调研会、听课、访谈等方式了解院系工作情况和教学运行情况，就发现的问题及时研讨，提出解决

办法，确保教学工作顺利开展。

#### **（四）开展学生评教，反馈课堂教学效果**

学校每学期通过学生网上评教的方式，对教师的课堂教学效果进行评价。评教完成后，教务处及时将评教结果反馈院系，院系根据评教反馈出的问题，查找不足，帮助教师予以改进。近年来，学校不断优化评教指标体系，基本实现了全员评教和评教课程全覆盖，充分了解教师授课、学生远程听课情况，有效地调动了教师组织教学的积极性，同时也为加强管理、改进教学工作提供了重要依据。

#### **（五）严格论文管理，把牢学术规范关口**

学校不断加强毕业论文（设计）质量监控和过程管理，实行学校、系部和专业“三级”过程管理和教学督导、答辩小组、评阅教师和指导教师“四方”质量监控。学校对应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端检测，抽检率为100%，严把论文质量关，不断提高本科毕业论文（设计）的质量要求。同时，为加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，根据教育部下发的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》文件精神，我校在广泛征求各学院意见的基础上制定了《天津财经大学本科毕业论文（设计）抽检实施办法》，引进了“中国知网论文送审平台”，继续按比例抽取各专业的本科毕业论文（设计）共百余篇，请外校相关专业的专家审阅，对毕业论文的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面进行考察，提出评议意见，并将意见返给学院（系部）、指导教师、毕业生。在首次本科毕业论文（设计）外审工作中，我校学生的毕业论文（设计）质量和外审管理工作得到了校外专家的肯定，对后续本科毕业论文（设计）指导工作有重要的参考价值和指导意义。

学校引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手模块。启动使用试点工作，在智能选题分析、多维度写作检查、文章自动校对、规范参考文献、云平台服务、实时比对等方面规范，从而提高论文质量，对毕业论文（设计）各环节进行实现全流程、高效的网上操作与管理。同时，增加毕业论文（设计）中的任务书环节、强化开题报告、中期检查、教师指导记录等环节，进一步完善了本科毕业论文（设计）的各类环节。

#### **（六）建立专家队伍，发挥教学督导作用**

为进一步提升本科课堂教学质量，优化课堂教学效果评价，深入落实学校教学质量督导制度，全面加强教学质量监控与管理，学校根据《天津财经大学学院（系）领导听课制度》等有关要求，采取校领导听课、教学督导委员听课、教务

处负责同志听课、院系领导听课、教研室成员互相听课、看课等多种方式，侧重对教学内容、教学方法、教学效果进行专业化督导，听课看课制度的实施进一步加强了对课堂教学质量的监控，促进了教师进一步改进教学，提升教学质量。

2021-2022 学年，教学督导委员结合本科课堂教学的实际情况，采取线上和线下等方式开展教学质量检查工作。重点对青年教师、新开课程、新任教师的教学进行跟踪听课检查；校领导在全校开设的全部本科课程范围内随机听课，重点是思想政治理论课程、课程思政教学改革课程、专业核心课程、新开课程和新任教师讲授的课程，2021-2022 学年，各类督导听课 700 余门次。

## 七、年度特色工作

### （一）聚焦“新财经”建设，持续深化专业内涵建设和结构优化

学校进一步推进“新财经”建设，继续夯实专业内涵建设，凝练专业发展优势特色，做好一流专业建设点建设工作，充分发挥一流专业建设点的示范引领和辐射带动作用。多次召开一流本科专业建设工作推进会、建设经验交流会，聚焦目标、强化特色、统筹规划，对标国家级一流专业建设标准，加强专业建设，本年度再取得新突破，新增 5 个国家级一流本科专业建设点，3 个天津市一流本科专业建设点。申请增设“数字经济”“大数据管理及应用”本科专业，筹办“新财经”微专业。

### （二）聚焦课堂主阵地，推进课程思政和教材建设

学校高度重视课程思政建设工作，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦课程建设“主战场”、建设师资队伍“主力军”、守牢意识形态“主阵地”、用好课堂教学“主渠道”，深入推进课程思政建设。落实思政课程新要求，在面向全校本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课和“中共党史专题”、“社会主义发展史”两门“四史”选修课基础上，2021 年秋季学习开始针对不同专业分别开设“习近平总书记关于社会主义社会建设重要论述”、“习近平经济思想”、“习近平总书记关于科技创新的重要论述”等 7 门专业必修课。结合新财经专业建设和人才培养特点深挖课程思政元素，紧紧围绕立德树人根本任务，积极引导教师将课程思政育人贯穿于教与学的全过程。对教材的选用管理、审核管理特别是对马工程教材、境外教材等选用审核做出明确规定，“凡编必审、凡选必审”，严格审核程序，严把教材质量关，确保教材内容无意识形态问题。

### （三）聚焦教师教学能力，提升数字素养和教学创新能力

结合“数智”时代对财经院校教师提出的新要求新挑战，围绕“财文”互通、“财理”融合两个重点，以“教师教学能力提升工作坊”为载体，助推教师知识结构更新迭代，改革相关课程教学、指导学生创新创业训练、组建师生课题组开展学术科研，更好优化课堂教学内容，不断提升教师数字素养和数字技能的教学能力。

引导教师注重转变和更新教育理念，加强基层教学组织学习共同体建设，倡导数字赋能教学，举办天财第二届教师教学创新大赛，打造教师教学创新标杆展示与交流平台，不断创新教学新境界。校赛共评出一等奖 8 项，二等奖 11 项，三等奖 10 项。在第二届高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中，两位教师获天津赛区比赛二等奖，1 位教师获天津赛区比赛三等奖。发布教师教学创新大赛获奖教师教学风采录，形成教师教学创新课程案例集，分享教师勇于探索、锐意创新的教学实践成果，浓郁教学改革创新的育人氛围。

教学名师、教学团队、基层教学组织培育再结硕果，1 名教师获第十五届天津市高等学校教学名师奖；1 个教学团队被评为市级教学团队；1 个虚拟教研室获批天津市首批虚拟教研室试点建设项目。继续开展天财博智教学发展论坛的“师说之教学创新”、“卓越教学能力养成”交流研讨会，进一步营造开拓创新、追求卓越的教学氛围。

### （四）聚焦数智时代，加强数字化实践实验教学资源建设

根据学生专业选择，通过“访企拓岗”建立与大型金融机构、知名会计师事务所、大数据平台企业的校企合作关系，撬动校外社会实践资源。以数智时代“新财经”人才需求为导向，以共享优质实验教学资源为核心，以数字化实验教学资源建设为重点，以开设跨专业仿真实验课程为抓手，积极推进数字技术与实验教学深度融合，构建多层次实践教学平台。陆续建成面积超 600 平方米的虚拟仿实验教学中心，每年可满足 2000 余名学生开展虚拟场景数字化实验实训。新采购企业级大数据平台、集团客户上午大数据系统，满足学生校内实训需要。

## 八、未来发展方向

未来工作中，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面

贯彻落实党的教育方针，紧扣国家和天津战略需求，牢牢把握社会主义办学方向，围绕天津财经大学第二届党代会制定的“一、三、五、十”的发展方略，在“新财经”建设的统领下，把立德树人融入本科教育教学各个环节，坚持提高质量、突出特色、创新驱动的原则，扎实深入推进学校新财经建设，更好地服务地方经济和社会的发展。

## （一）强化思想引领作用，形成立德树人新格局

突出德育教育，强化思想引领，持续做好习近平新时代中国特色社会主义思想进课程工作。以学习宣传贯彻党的二十大精神为重点工作，大力加强课程思政建设，将二十大精神融入课堂教学。加强教师课程思政教学能力建设，搭建课程思政学习交流共享平台，按照经济学、管理学、文学、理学、艺术学等专业大类，编辑多个课程思政案例集，形成课程思政建设新格局。丰富和完善“劳动周”教育教学内容，扩大劳动教育选修模块可选课程范围，持续深入做好劳动教育。开设特色美育课程，加强中国传统文化教育，坚定文化自信。以课堂和教材为重点，利用信息化手段加强课堂教学过程监督检查，落实教材选用三级审查制度和重点教材专项督察制度，做好意识形态风险防控工作。

## （二）围绕“新财经”建设，推进教育教学综合改革

坚持稳中求进工作基调，做好与大数据、人工智能时代社会用人需求相适应的专业申请工作，推动原有专业数字化赋能改造。做好本科生转专业等人才培养模式综合改革，增加学生选课程、选教师、选学习方式的“三选”自主权，继续扩大学生辅修双学位专业选择空间，建好微专业，进一步搭建人才培养“立交桥”。加大课程内容和授课方式方法改造力度，将更多大数据、互联网、人工智能元素融入课程内容体系，坚持“数字基础课-数字核心课-数字专业课”进阶培养理念，探索推进“课程-竞赛”一体化改革，打破第一、第二课堂时空边界壁垒，将大学生创新创业、“互联网+”等赛事活动与课堂教学深度融合，以赛促教，以赛促学。深入贯彻《深化新时代教育评价改革总体方案》，完善学生学业评价、教师教学评价，助力学校综合改革向纵深深入，进一步激发教师育人工作主动性、能动性。

## （三）把握数字化大潮，推动“课堂革命”

深化推动利用数字化技术、数字化平台开展“课堂革命”。在任务牵引下，通过在线技术开拓学生视野，延展学习时空，增强师生互动，活跃生生互动，开展多元学业评价。教学活动中，变信息单元零散割裂、学习方式被动接受、评价



方式分数导向的“浅层学习”为融合综合分析、评价、创新、反思和整合等一系列高阶思维过程的“深度学习”，实现学生能力结构纵向维度上的复合提升和横向维度上的综合拓展。充分用好《国际金融》、《财政学》、《中国法制史》、《国际贸易理论与实务》、《人人爱物流》等 10 门在线精品 MOOC 课程。依托数字资源，用好线上线下混合 SPOC 课程，将国内外其他高校精品在线资源引入学校辅助教学过程，使任务导向式、互动式、翻转式教学成为常态，彻底改变课堂内和课堂外“教”与“学”的关系。

#### **（四）紧抓重点工作，加强标志性教育教学成果建设**

做好国家级一流专业建设点和一流课程的申报和后续建设工作，力争国家级一流专业专业建设点建设工作完美收官，努力使国家级一流课程立项数量再次取得新突破。做好第三届全国高校教师教学创新大赛参赛工作，力争取得新突破。以“互联网+”大学生创新创业大赛、国家级大学生创新创业项目为重点，推进各类大学生竞赛参赛范围、参赛质量、获奖水平再上新台阶。通过专业、课程、师资、教材、教研、实践等多维度标志性成果，支撑特色鲜明的高水平财经大学建设。

附表1 2021-2022 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
管理学	会计学	在招
	财务管理	在招
	审计学	在招
	工商管理	在招
	人力资源管理	在招
	管理科学	在招
	工程管理	在招
	市场营销	在招
	物流管理	在招
	信息管理与信息系统	在招
	电子商务	在招
	信息资源管理	在招
	旅游管理	在招
	酒店管理	暂停招生
	会展经济与管理	在招
	行政管理	在招
	公共事业管理	暂停招生
	劳动与社会保障	在招
	国际商务	在招
	体育经济与管理	暂停招生
经济学	税收学	在招
	财政学	在招
	金融学	在招
	保险学	在招
	金融工程	在招
	国际经济与贸易	在招

续附表 1 2021-2022 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
经济学	经济学	在招
	经济统计学	在招
	信用管理	在招
	投资学	在招
	金融数学	在招
文学	英语	在招
	商务英语	在招
	日语	在招
	广播电视学	在招
	汉语言文学	暂停招生
	广告学	在招
理学	数学与应用数学	在招
	信息与计算科学	在招
	应用统计学	在招
	数据科学与大数据技术	在招
工学	计算机科学与技术	在招
	软件工程	在招
	网络工程	暂停招生
	信息工程	在招
法学	法学	在招
艺术学	环境设计	在招
	视觉传达设计	在招
	产品设计	在招
	美术学	在招
合计	50	

附表2 2021-2022 学年天津财经大学各省市招生录取情况

省份	理科物理			文科历史			综合改革		
	控制线	录取 最高分	录取 最低分	控制线	录取 最高分	录取 最低分	控制线	录取 最高分	录取 最低分
安徽	491	574	532	523	564	557			
北京							425	566	541
福建	428	587	541	468	574	559			
甘肃	442	516	442	485	533	506			
广东	445	588	570	437	558	541			
广西	475	571	477	532	584	550			
贵州	451	543	475	549	601	556			
海南							471	674	611
河北	430	597	571	443	606	584			
河南	509	578	551	527	569	527			
黑龙江	429	533	502	463	553	511			
湖北	435	573	563	435	570	563			
湖南	414	585	578	451	574	568			
吉林	488	550	506	511	552	524			
江苏	429	566	546	471	565	550			
江西	509	558	536	529	563	555			
辽宁	362	608	568	404	598	561			
内蒙古	427	565	479	459	543	493			
宁夏	412	492	422	487	538	497			
青海	335	461	415	409	471	460			
山东							437	596	558
山西	498	556	505	517	556	528			
陕西	449	550	485	484	552	520			
上海							400	516	490
四川	515	595	570	538	579	565			
天津							463	650	587
西藏	400	483	483	430	454	454			
新疆	400	491	456	443	508	467			
云南	515	602	522	575	632	593			
浙江							497	637	589
重庆	411	563	533	415	569	537			

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非 750 分满分的省份未进行折算）

附表3 2021-2022 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属单位	实验室名称及数量
1	商学院	物流模拟实验室、营销模拟实验室、人力资源管理实验室、现代管理研究实验室、虚拟旅游仿真运营实验室、旅游综合模拟实验室等
2	经济学院	经济数据分析实验室、国际商务模拟实验室
3	人文学院	新闻采编实验室、财经教育广播电视实验室、报纸编辑实验室、非线性编辑实验室、同声传译实验室等
4	理工学院	大数据分析实验室、数据中心与小型机实验室、机器人技术与创新训练实验室、大学物理实验室、信息安全技术实验室、虚拟现实与图形图形处理技术实验室、计算机网络技术实验室、电子技术实验室、硬件技术实验室、通信技术实验室、软件技术实验室等
5	法学院	法学教学实验室、法务英语实验中心、金融法模拟教学实验室
6	艺术学院	插画实验室、视觉设计实验室、摄影实验室、三维模型实验室、艺术设计实验室、陶瓷艺术实验室、环境设计实验室等
7	管理科学与工程学院	电子商务/ERP 实验室、多功能绘图实验室、物联网与云计算商务实验室、经济管理信息系统实验室等
8	会计学院	数字处理模拟财务实验室、资产管理与评估实验室
9	金融学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、信用管理及信用评级实验室
10	统计学院	统计综合实验室，统计大数据分析实验室
11	财税与公共管理学院	云嵌入式纳税申报实验室、财税业务模拟与管理中心、劳动和社会保障模拟实验室
12	教务处	虚拟仿真综合实验教学中心、区块链实验教学中心

附表 4 2021-2022 学年天津财经大学体育基础设施情况

序号	体育场馆名称	类型	面积 (M <sup>2</sup> )	场地结构和等级	数量	地点
1	田径场	室外	19459.15	人工草皮、塑胶跑道	1	AB 座后方
2	室内跑廊	室内	1700	6 道塑胶跑道, 145 米	1	AB 座后方
3	老体育馆	室内	4300	木地板	1	西院
4	新体育馆	室内	19850	木地板	1	东院
5	篮球场	室外	9564	柏油	16	公寓、M 座
6	排球场	室外	3860	柏油	9	世纪大道旁
7	网球场	室外	7890	柏油	12	世纪大道旁
8	新足球场	室外	15928	草皮	1	世纪大道旁
9	游泳馆	室内	1482	8 道	1	A 座
合计			84033.15		43	

附表 5 2021-2022 学年天津财经大学辅修及辅修学士学位修读情况

附表 5-1 2021-2022 学年天津财经大学辅修修读情况

辅修专业（方向）	修读人数
会计学	300
金融学	377
法学	199
英语	85
税收学	36
合计	997

附表 5-2 2021-2022 学年天津财经大学辅修学士学位修读情况

双学位专业（方向）	修读人数
会计学	72
金融学	195
法学	50
英语	28
合计	345

附表6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
1	工商管理	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	商学院
2	人力资源管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院
3	市场营销	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院
4	物流管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	商学院
5	旅游管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	商学院
6	国际经济与贸易	国家级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院
7	国际商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	经济学院
8	商务英语	国家级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	人文学院
9	法学	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	法学院
10	电子商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与 工程学院
11	信息管理与信息系统	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与 工程学院



续附表 6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
12	会计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
13	财务管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
14	金融学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
15	金融工程	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
16	信用管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
17	经济统计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	统计学院
18	财政学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	财税与公共管理学院

续附表 6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在学院
19	行政管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
20	经济学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院
21	计算机科学与技术	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	理工学院
22	视觉传达设计	天津市级一流本科专业建设项目	艺术学院
23	工程管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院
24	税收学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
25	金融数学	天津市级一流本科专业建设项目	管理科学与工程学院
26	审计学	天津市级一流本科专业建设项目	会计学院
27	应用统计学	天津市级一流本科专业建设项目	统计学院
28	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	理工学院
29	保险学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
30	劳动与社会保障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	财税与公共管理学院

附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
1	国际金融	国家级精品课程 国家级线上一流课程 国家级课程思政示范课程 天津市级精品课程 天津市线上一流课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	金融学院
2	财务管理	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	会计学院
3	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
4	会计学	天津市级精品课程	会计学院
5	会计原理	天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	会计学院
6	成本管理会计（双语）	天津市线下一流课程	会计学院
7	财务分析	天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	会计学院
8	计算机财务管理模型	天津市线上线下混合式一流课程	会计学院
9	税务会计	天津市线上线下混合式一流课程	会计学院
10	职业道德与治理	天津市课程思政示范课程	会计学院

续附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
11	管理学原理	天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	商学院
12	人力资源管理	天津市级精品课程	商学院
13	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院
14	市场营销学	天津市线上线下混合式一流课程天津 市级精品课程	商学院
15	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院
16	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院
17	人人爱物流	天津市线上线下混合式一流课程	商学院
18	创业基础	天津市线上线下混合式一流课程	商学院
19	公司治理	天津市线上线下混合式一流课程	商学院
20	金融学	天津市线上线下混合式一流课程 天津市级精品课程	金融学院
21	投资学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	金融学院
22	金融风险管理	天津市线上线下混合式一流课程	金融学院
23	货币金融学	天津市课程思政示范课程	金融学院
24	国际贸易理论与实务	天津市线上一流课程 天津市级精品课程	经济学院
25	国际经济学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	经济学院
26	宏观经济学	天津市线下一流课程	经济学院

续附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
27	国际商务法律环境 (双语)	天津市线上线下混合式一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	经济学院
28	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级线下一流课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
29	计量经济学	天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
30	国民经济核算	天津市线下一流课程 天津市级精品课程	统计学院
31	市场调查专题实践	天津市社会实践一流课程 天津市课程思政示范课程 天津市创新创业特色教育示范课程	统计学院
32	微观经济学	天津市线下一流课程	统计学院
33	国民经济统计学	天津市线下一流课程	统计学院
34	统计预测与决策	天津市线上线下混合式一流课程	统计学院
35	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	马克思主义学院
36	马克思主义基本原理 概论	天津市线下一流课程	马克思主义学院
37	苏东社会主义实践与 转型	天津市课程思政示范课程	马克思主义学院
38	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部
39	工程项目管理	天津市线下一流课程	管理科学与工程学院

续附表 7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在学院
40	数据库原理	天津市线下一流课程	管理科学与工程学院
41	客户关系管理	天津市线上线下混合式一流课程	管理科学与工程学院
42	大学生创新项目实践	天津市社会实践一流课程 天津市创新创业特色教育示范课程	管理科学与工程学院
43	网络商业模式创新研讨	天津市创新创业特色教育示范课程	管理科学与工程学院
44	人工智能	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
45	数据结构	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
46	影视传播	天津市课程思政示范课程	人文学院
47	跨文化商务沟通	天津市线上线下混合式一流课程	人文学院
48	财政学	天津市线下一流课程 天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
49	政治学原理	天津市线下一流课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
50	中国税制	天津市线下一流课程	财税与公共管理学院
51	公共管理学	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院
52	税法	天津市线上线下混合式一流课程	财税与公共管理学院

附表 8 天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院
1	会计实验教学示范中心	会计学院
2	电子商务 ERP 实验教学示范中心	管理科学与工程学院
3	经济学实验教学示范中心	经济学院
4	计算机科学与技术实验教学示范中心	理工学院
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院
6	企业管理实验教学示范中心	商学院
7	旅游管理实验教学示范中心	商学院
8	企业价值链管理实验教学示范中心	商学院

附表 9 2021-2022 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	10
2	经济学院	1
3	人文学院	28
4	理工学院	6
5	法学院	16
6	艺术学院	9
7	管理科学与工程学院	27
8	会计学院	5
9	金融学院	6
10	统计学院	0
11	财税与公共管理学院	13
12	国际工商学院	0
合计		121



附表 10 2021-2022 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况

附表 10-1 2021-2022 学年天津财经大学本科生国际交流主要学位项目情况

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	美国西弗吉尼亚大学	3+1	能源金融	天财学士学位 西大学士学位
2	英国赫瑞·瓦特大学	2+2 2+2+1 4+1	精算数学 精算管理	天财学士学位 赫大荣誉学士 赫大硕士学位
3	英国格拉斯哥大学	4+1	会计与金融 经济学 管理 法学 教育学	天财学士学位 格大硕士学位

附表 10-2 2021-2022 学年天津财经大学本科生国际交流主要短期项目情况（线上）

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	英国	剑桥大学	寒假
2	英国	伦敦政治经济学院	暑假
3	加拿大	麦吉尔大学	寒假/暑假
4	加拿大	约克大学	寒假/暑假
5	澳大利亚	昆士兰大学	寒假
6	新加坡	新加坡国立大学	暑假
7	新加坡	南洋理工大学	暑假

附表 11 2021-2022 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰主要情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
1	天津市创新奖学金特等奖	天津市教委	1	个人
2	天津市创新奖学金优秀奖	天津市教委	2	个人
3	天津市创业奖学金特等奖	天津市教委	1	个人
4	天津市创业奖学金优秀奖	天津市教委	2	个人
5	2021 年大学生电商直播就业创业大赛最佳贡献奖	天津市教委	1	集体
6	2021 年大学生电商直播就业创业大赛一等奖	天津市教委	1	个人
7	2021 年大学生电商直播就业创业大赛二等奖	天津市教委	1	个人
8	2021 年大学生电商直播就业创业大赛三等奖	天津市教委	2	个人
9	2021 年天津市大中小学 “献礼百年荣光 益展时代担当”公益广告设计大赛	中共天津市委教育 工作委员会、天 津市教育委员会	15	个人
10	2021 年大学生新媒体创作大赛	天津海河教园区 管委会	12	个人
11	第五届全国大学生网络文化节	教育部思政司	2	个人
12	“你好天津·热爱我求学的城市”主题作品征集活动	市委宣传部、市委 网信办、市教委	5	个人
13	天津市文艺展演比赛 民族器乐合奏	天津市教委	26	天财民乐团
14	天津市文艺展演比赛 民族器乐室内乐	天津市教委	10	天财民乐团
15	天津市文艺展演比赛 管弦乐合集	天津市教委	30	天财管弦乐团
16	2021 年天津市学校文艺展演比赛女生小合唱	天津市教委	16	天财合唱团
17	2021 年天津市学校文艺展演比赛阿卡贝拉 合唱	天津市教委	8	天财合唱团

续附表 11 2021-2022 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰主要情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
18	天津市高校第五届心理委员职业技能大赛	天津市教委	1	个人
19	2022 年“挑战杯”天津市大学生创业计划大赛银奖 2 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市人社局、市学联	11	集体
20	2022 年“挑战杯”天津市大学生创业计划大赛铜奖 7 项	团市委、市委教育工委、市教委、市科技局、市人社局、市学联	42	集体
21	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区红色筑梦之旅专项赛银奖 2 项	市教委	13	集体
	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区红色筑梦之旅专项赛铜奖 7 项	市教委	49	集体
22	第六届中国青年志愿服务项目大赛全国赛“优秀项目”1 项	共青团中央、中央文明办、民政部、水利部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、中国残疾人联合会、中共山东省委、山东省人民政府	3	集体
23	2022 年天津市青年志愿服务项目大赛天津赛区金奖 1 项	团市委、市文明办、市民政局、市生态环境局、市水务局、市乡村振兴局、市文旅局、市卫生健康委、市残联	3	集体

续附表 11 2021-2022 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰主要情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
24	2022 年天津市青年志愿服务项目大赛 天津赛区铜奖 2 项	团市委、市文明办、 市民政局、市生态环境 局、市水务局、市乡村 振兴局、市文旅局、市 卫生健康委、市残联	12	集体
25	2021 年度“中国大学生 自强之星”奖学金 2 项	共青团中央、全国学联	2	个人
26	2021 年“天津向上向善 好青年”1 人	团市委	1	个人
27	天津市优秀学生、优秀 学生干部	天津市教委	24	个人
28	天津市优秀学生集体	天津市教委	2	集体
29	天津市“大学生自强自 立年度人物”暨海河自 强特等奖学金	天津市教委	1	个人
30	天津市王克昌奖学金	天津市教委	7	个人