

天津财经大学

2020-2021 学年本科教学

质量报告

二〇二一年十一月

目 录

一、序言.....	1
二、本科教育基本情况.....	2
(一) 学科与专业设置.....	2
(二) 教学与研究机构.....	3
(三) 各类全日制在校生.....	3
(四) 本科生源质量.....	4
三、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍与结构.....	4
(二) 高级职称教师为本科生授课情况.....	6
(三) 教学经费投入.....	6
(四) 实验室建设.....	6
(五) 图书资源建设.....	6
(六) 信息化建设.....	7
(七) 体育场馆建设.....	8
四、教学建设与改革.....	8
(一) 人才培养模式改革.....	8
(二) 专业建设.....	9
(三) 课程与教材建设.....	9
(四) 实践教学.....	10
(五) 创新创业教育.....	11
(六) 国际化培养.....	12
(七) 教学研究.....	12
五、专业培养能力.....	13
(一) 专业建设概况.....	13
(二) 人才培养方案概况.....	14
(三) 教学基本建设情况.....	14
(四) 人才培养状况.....	16

六、学生学习成果.....	16
(一) 德育工作扎实推进.....	16
(二) 智育工作立本创新.....	18
(三) 体育美育深化提升.....	19
(四) 劳动教育有效推进.....	19
(五) 毕业就业形势良好.....	20
七、质量保障体系.....	21
(一) 建章立制, 完善本科教学质量规范.....	21
(二) 协同配合, 健全教学质量保障体系组织结构.....	22
(三) 加强教学巡查, 严格秩序管理.....	22
(四) 实施学生评教制度, 反馈教师课堂教学效果.....	22
(五) 严格毕业论文(设计)质量管理, 把好学术规范关.....	23
(六) 实施课堂教学质量检查制度, 发挥教学督导保障作用.....	23
八、年度特色工作.....	24
(一) 聚焦新文科, 持续推进专业转型和内涵发展工作.....	24
(二) 思政引领, 继续加强课程思政建设和教材建设.....	24
(三) 加强教师教学能力培训, 促进“新财经”建设.....	24
(四) 以赛促教, 不断提升教师教学创新能力.....	25
(五) 探索劳动教育新模式, 劳动教育显实效.....	25
九、未来发展方向.....	25
(一) 继续完善“新财经”本科人才培养体系.....	26
(二) 加速推进专业和课程内涵建设.....	26
(三) 全力建设精品教材.....	26
(四) 积极推动产学研协同融合.....	27

附表 1	2020-2021 学年天津财经大学专业设置情况一览表.....	28
附表 2	2020-2021 学年天津财经大学各省市招生录取情况.....	30
附表 3	2020-2021 学年天津财经大学实验教学资源分布情况.....	31
附表 4	2020-2021 学年天津财经大学体育基础设施情况.....	32
附表 5	2020-2021 学年天津财经大学辅修专业、辅修学士学位情况.....	33
附表 6	天津财经大学专业建设情况.....	34
附表 7	天津财经大学课程建设情况.....	37
附表 8	2020-2021 学年天津财经大学实验项目开设情况.....	39
附表 9	天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况.....	40
附表 10	2020-2021 学年天津财经大学实践教学基地建设情况.....	41
附表 11	2020-2021 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况.....	42
附表 12	2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况.....	43
附表 13	2021 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况.....	49

天津财经大学 2020-2021 学年本科教学质量报告

一、序言

天津财经大学是一所以经济学和管理学为主干，兼有法学、文学、理学、工学、教育学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。学校始建于1958年，原名为河北财经学院，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北等地区高校汇聚一批财经领域享有盛誉的名师组建而成。1969年10月1日划归天津市，更名为天津财经学院。2004年5月17日，经教育部批准，更名为天津财经大学。

学校现有51个本科专业。学校于1979年开办研究生教育，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1987年获得博士学位授予权。目前拥有应用经济学、工商管理、管理科学与工程等3个一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、公共管理、计算机科学与技术、外国语言文学、法学、马克思主义理论等9个一级学科硕士学位授权点，以及工商管理硕士（MBA）、会计专业硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）等13个专业硕士学位授权点。学校现有1个国家级重点学科（二级）——统计学。“十三五”期间，我校被纳入天津市高水平特色大学建设项目，应用经济学、工商管理、管理科学与工程3个学科入选天津市一流学科建设，6个学科（群）入选天津市特色学科（群）建设，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、外国语言文学、公共管理、法学7个一级学科入选天津市第五期重点学科。应用经济学、工商管理学科在全国第四轮学科评估中，评估结果为B+。

学校拥有一支高水平的师资队伍。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、国家自然科学基金委员会学科评审组评委、国家社会科学基金学科评议组评委、教育部教学指导委员会委员、国务院政府特殊津贴专家、俄罗斯科学院院士、欧洲科学院院士、国际著名计算科学和信息科学专家等。

2021年，是“十四五”的开局之年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，矢志践行为党育人、为国育才初心使命，把牢社会主义办学方向，全面加强党的领导，以立德树人为根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，打造新发展格局，实施学校“十四五”规划，全面推进“新财经”建设。本科教学工作坚持“以学生成长为中心”，对标新文科建设新要求，围绕“财文”互通、“财理”融合持续发力，优化调整原有专业。新增7个国家级一流本科专业建设点、4个天津市级一流本科专业建设点。同时结合大数据、人工智能对财经人才

知识结构和能力结构培养体系再造的新要求，持续推进课程深化改革。结合课程改革需要，举办“教师教学能力提升工作坊”，进行数据可视化课程专项培训，提升专业课教师运用大数据、人工智能技术对传统课程赋能增效的能力；继续加强信息素养、学术写作、商业伦理道德、量化分析等未来经管人才核心素养课程群建设；补充环境保护类、劳动教育类以及专业类通识选修课，《劳动通论》等近 20 门课程向学生开放。

二、本科教育基本情况

（一）学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，有 51 个本科专业（见附表 1），覆盖 8 个学科门类（见图 1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。近年，学校不断开展专业布局优化调整，酒店管理、体育经济与管理、公共事业管理、汉语言文学（公文写作）、网络工程、社会体育指导与管理 6 个专业暂停本科招生。金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业开展大类招生。

目前我校拥有各个层次的重点学科，其中，应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个学科入选天津市一流学科，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、法学、外国语言文学、公共管理等 7 个学科是天津市重点学科，“工商管理与绿色治理”、“互联网+与京津冀政府管理创新”、“大数据工程建设与经济学发展”、“管理科学与信息工程学科群”、“大数据基础的京津冀共享经济与公共治理”、“‘一带一路’涉外法学”共 6 个学科（群）入选天津市特色学科（群）建设。

在教育部第四轮学科评估中，工商管理学科、应用经济学学科评估结果均为 B+。这些博士点、硕士点及重点学科的建设和发展，为我校高质量地开展研究生培养和教育工作提供了坚实的基础和强有力的保障。

现有应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个一级学科博士学位授权点、3 个博士后科研流动站，自主设置目录外二级学科博士点公司治理、法律经济学；拥有 9 个一级学科硕士学位授权点，1 个二级学科硕士学位授权点，以及 13 个专业硕士学位授权点。

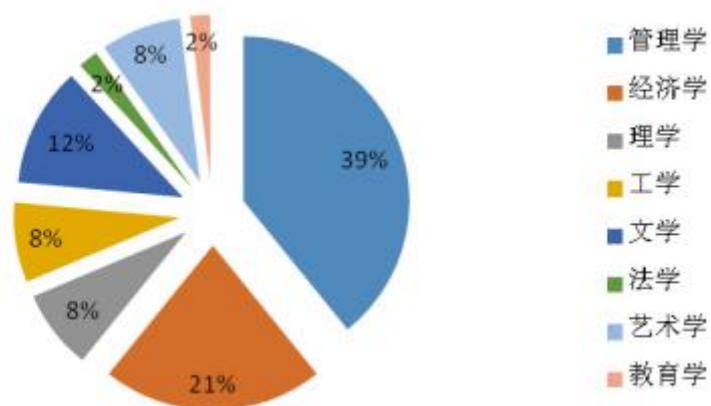


图1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

（二）教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、会计学院、金融学院、统计学院、财税与公共管理学院 12 个专业学院，另外还有国际教育学院、MBA 教育中心、国际工商学院、继续教育学院、体育教学部 5 个教学单位；设有创新与创业研究中心、中国公司治理研究院、法律经济分析与政策评价中心、金融与保险研究中心、天津市自由贸易区研究院、工商管理研究中心、中国滨海金融协同创新中心、无形资产评价协同创新中心、公共经济与公共管理研究中心、平台企业治理实验室、科技金融与金融风险等研究机构，2021 年新成立了天津财经大学大学生廉洁教育中心。

（三）各类全日制在校生

2020-2021 学年，我校全日制在校生人数达到 15722 人（截至 2021 年 8 月 31 日），其中普通本科生 12753 名，硕士生 2537 人，博士生 288 人，全日制学历留学生 122 人，预科生 22 人（见图 2）。



图 2 2020-2021 学年天津财经大学全日制在校生统计

（四）本科生源质量

2021 年本科招生共录取新生 3277 人（含预科生）。文科/历史最高分 619 分，理科/物理最高分 645 分，综合改革最高分 646 分。在 31 个招生省份中，普通类专业录取最低分超过当地批次控制线（简称：线差）30 分以上的省份：文科/历史 19 个、理科/物理 20 个、综合改革 6 个；线差在 50 分以上的省份：文科/历史 12 个、理科/物理 18 个、综合改革 6 个；线差在 80 分以上的省份：文科/历史 8 个、理科/物理 11 个、综合改革 6 个；线差在 100 分以上的省份：文科/历史 7 个、理科/物理 10 个、综合改革 4 个。2020-2021 学年天津财经大学各省市招生录取情况见附表 2。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍与结构

我校现有专任教师 792 人，外聘教师 34 人，生师比 21.73。在专任教师中，具有副高及以上职称人数为 334 人（其中正高级 132 人，副高级 202 人），占教师总数的 42.17%（见图 3）；具有硕士及以上学位教师人数为 770 人（其中博士 511 人，硕士 259 人），占教师总数的 97%（见图 4）；50 岁以下教师人数为 630 人，占教师总数的 79.5%（见图 5），中青年教师构成了师资队伍主体。

2020-2021 学年，我校新增天津市教学名师 1 人，天津市级教学团队 2 个。

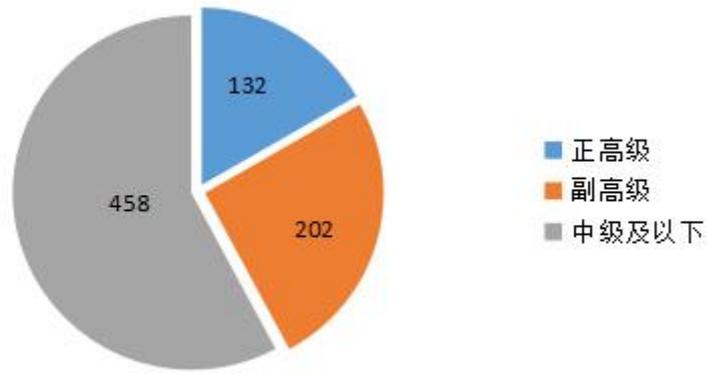


图 3 2020-2021 学年天津财经大学专任教师职称结构



图 4 2020-2021 学年天津财经大学专任教师学位结构

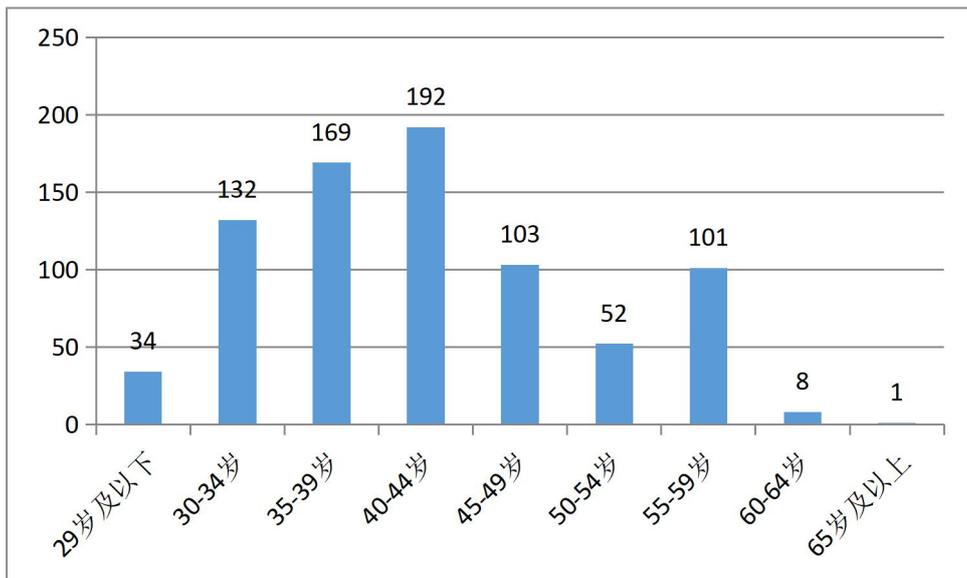


图 5 2020-2021 学年天津财经大学专任教师年龄结构

（二）高级职称教师为本科生授课情况

2020-2021 学年我校在职教授主讲本科生课程 523 门次, 占本科开课总门次的 12.66%; 副教授主讲本科生课程 1290 门次, 占本科开课总门次的 31.23%。我校教授、副教授主讲的课程门次总占比达到 43.89%。

（三）教学经费投入

学校历来重视教学经费投入, 在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2020 年, 学校教学支出 30992.09 万元, 占基本支出的 60.15%; 教学日常运行支出 4783.97 万元; 本科专项教学支出 7067.43 万元; 生均本科教学日常运行支出 3751.25 元; 生均本科实验经费 13.49 元; 生均本科实习经费 164.67 元; 生均教学科研仪器设备值 10907.10 元, 当年新增教学仪器设备值 458.04 万元。

（四）实验室建设

学校现有教学行政用房(含教学科研及辅助用房、行政办公用房)215654.18 平方米, 生均教学行政用房 13.72 平方米, 实验室实习场所面积 13451.02 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十三五”及“十四五”开局之年的十几年投资建设已初具规模, 形成了以第二教学楼 1~3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L 座为主体的特色教学区。其中代表性实验室(实验中心)有: 虚拟仿真综合实验教学中心、会计实验教学中心、企业管理实验教学中心、电子商务 ERP 实验教学中心、计算机科学与技术实验教学中心等。(见附表 3)。

（五）图书资源建设

天津财经大学图书馆目前由逸夫图书馆、西院图书馆、H 座综合阅览室、N 座综合阅览室四部分组成, 总建筑面积达到 16268 平方米, 拥有阅览座位约 3300 余个(含电子阅览座位), 采用“选座系统”进行智能化管理, 并建有多功能报告厅和小型研讨室, 无线网全覆盖。此外馆内配备了自助借还书机、自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、图书消毒机、大型 LED 显示屏、手机充电桩、朗读亭等现代化设施, 为读者提供便捷、多元的学习环境。

图书馆资源建设具有鲜明的财经特色, 馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主, 兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类书刊, 重视特色资源的采集, 持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截至 2021 年 8 月底, 馆藏纸质图书为 165 万余册, 订购中文期刊 492 种、中文报纸 15 种。作为中国高等教育文献保障系统(CALIS)成员馆、天津地区数字图书馆

联盟成员馆，与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系，拓宽了文献获取渠道。读者可以通过“超星学习通”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源，还可以通过图书馆微信平台进行查询、续借和预约。2020-2021 学年，图书馆全年开放 260 天，共借还书 25176 册，日均 97 册。数字资源方面，引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源，电子资源得到充分利用。共订购中外文电子报刊、电子书、数据/事实等各类数据库 60 多个。其中全文电子图书 460 多万种，全文电子期刊 8.4 万种（中文电子期刊 2.7 万种，外文电子期刊 5.7 万种）。访问方式上，开通了 VPN、WEBVPN、易瑞、CARSI 认证访问等多种校外访问方式，其中易瑞校外访系统间共注册 18700 多人。

近年来，天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新，在变革中发展”的原则，以两条主线开展工作，一手抓文献资源建设与服务，一手抓辅助校园文化建设，注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训、检索马拉松、信息素养大赛等方式，全方位融入学校本科教学和人才培养。借助现代化的服务手段，立足于文献服务，发展多层次的信息服务，为学校的教学和科研提供高水平的文献资源保障。

（六）信息化建设

学校信息化建设的目标是：建设一流的数字化网络环境，数字化的教学资源，数字化的教学与学习环境，数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化科研和数字化管理，创建数字化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育的信息化和现代化。2020-2021 学年，学校的数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。先后完成了校园网基础设施提升、高可用性异地容灾体系建设、信息安全综合管理平台建设、IDC 机房扩容提升、基于 SDN 架构的校园多业务承载网络建设、校园网运维服务体系建设、财经高等教育大数据信息集成化平台建设等重点项目，信息点达 20000 个，校园网出口总带宽 3000M，校园骨干网络带宽 10000M，邮件系统用户数 3450 个，管理信息系统数据总量超过 6.5TB。以信息化手段支撑学校业务服务体系建设，不断满足师生多样化的学习生活需求，努力打造以人为本的信息化服务环境。学校建设的“天财微校园”手机 APP 上线应用 100 余个，活跃用户数近 19000 人，为教学和管理工作提供支持。“天财校园卡”手机 APP 实现与微信服务号“天财校园卡”服务互通，同时完成我校所有校园卡收款机升级更新，新增支持扫码支付、聚合支付；新增大学生公寓人脸通道基础平台，支持刷卡和刷脸进入宿舍区域。完成

校园卡设备兼容性由 M1 介质到 CPU 介质的全兼容，并且 2021 级新生直接配发安全性更高的国标 CPU 介质的校园卡。完成校园卡支付宝充值渠道合规性升级。2021 年上半年，以校园卡为基础系统，完成本年度新冠疫苗接种信息录入工作，极大提高现场接种效率。完成 2021 届毕业生数字化离校、2021 级新生数字化迎新及新生人脸比对工作。完成校园除学生公寓外全部教学楼和食堂的无线网络覆盖。无线网络服务质量有了较大幅度提升，为教师教学和学生学习生活提供了更大的便利。建设的人脸比对平台自建设之初就持续在为新生报到、期末考试、疫情期间出入学校、会议签到等身份核验环节提供服务。未来还将基于这项技术适配更多的应用场景，使生物识别技术作为学校常规性身份核验手段之一。信息化已成为学校教学、科研、管理工作不可或缺的支撑手段之一。

（七）体育场馆建设

学校体育场地总面积为 84033.15 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆（见附表 4），可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

四、教学建设与改革

（一）人才培养模式改革

学校不断创新人才培养模式，在总结原“教改实验班”十余年改革经验的基础上，遵循“以学生为本、因材施教”的教育理念，设立“思信创新人才培养实验区”，内设量化金融拔尖人才实验班、会计拔尖人才实验班、数据工程卓越人才实验班以及大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班。实验班实施全新的本科生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。

为进一步优化我校人才培养结构，积极开展“新财经”人才培养模式再造，围绕“新财经”人才培养，学校实施专业大类招生培养综合改革，金融学类、财政学类、公共管理类、旅游管理类、工商管理类、管理科学与工程类从 2019 级本科生开始探索专业大类培养。结合近年来大数据的快速发展形势以及社会对人才培养的新需求，我校在总结原有数据科学与大数据技术本科专业办学经验基础上，增设“数据科学与大数据技术”第二学士学位专业，探索大学本科后教育，促进复合型、创新型人才培养。

同时为拓宽本科学生的跨学科专业视野，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校建立了辅修、辅修学士学位、主辅修互换人才培养机制，为学生构建多元化知识结构体系，并允许达到标准的学生将辅修专业和主修专业交换，为学

生按专业兴趣实现可持续发展提供机会和平台。2020-2021 学年, 1248 名学生修读辅修专业, 302 名学生修读辅修学士学位(见附表 5)。其中 243 名学生获得辅修学士学位, 10 名学生实现了主修专业与辅修专业的互换。

(二) 专业建设

学校本科专业建设以教育部本科专业质量标准为基础遵循, 以争创国家级一流专业建设为目标, 按照做强主干专业, 打造特色优势专业, 升级改造传统专业的原则, 持续不断提升传统优势专业以及新建专业的建设水平, 提升专业内涵质量。在深化已有国家级、天津市级专业建设项目建设工作的同时, 积极开展一流本科专业培育和建设工作, 截至目前, 经济统计学等 14 个专业被评为国家级一流本科专业建设项目建设项目, 占学校招生专业总数的 31%; 经济学等 20 个专业被评为市级一流本科专业建设项目建设项目, 市级及以上一流专业建设点占招生专业总数的 44% (见附表 6)。

(三) 课程与教材建设

学校设立专项经费支持课程建设与改革。截至 2021 年 8 月底, 共拥有国家级一流本科课程 3 门, 国家级精品课程 3 门, 国家级精品资源共享课程 2 门, 天津市级一流本科课程 13 门, 天津市级精品课程 20 门, (见附表 7), 校级精品课程 128 门。积极深化双语课程改革, 2020-2021 学年开设双语课程 66 门。

严格贯彻落实《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学大纲》内容要求, 逐步完善思政必修课+思政选修课的课程体系。面向全体本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”通识教育选修课。学校围绕立德树人根本任务, 积极深化课程思政教学改革, 深入挖掘各学科各专业课程的思政元素、思政功能, 使思想政治教育、专业思想教育融入专业课程教学全过程和各教学环节, 努力构建全员全程全方位育人新格局。截至 2021 年 8 月底, 共拥有国家级课程思政示范课程 1 门, 国家级课程思政教学名师 1 名, 国家级课程思政教学团队 1 个, 天津市课程思政示范课程 11 门, 校级课程思政改革精品课程 134 门。

2020-2021 学年全校共开设课程 1563 门, 开课 4131 门次, 其中 50 人以下的教学班占 59.04%, 51-100 人的教学班占 24.52%, 101-150 人的教学班占 12.22%, 151 人以上的教学班占 3.92%。低于 50 人的教学班比例保持在 60%左右, 小班化教学居于主流。

2020-2021 学年全校共开设任意选修课 82 门次, 学生选课总计 31124 人次, 选修课拓宽了学生的知识面, 提高了综合素质。2020 年度共有 3877 人次的学生参与了 5 门由学生自主选择教师的课程学习。通过自主选择授课教师的方式, 激

发了学生的学习热情和任课教师的教学积极性。

学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则，设立专项基金，鼓励编写具有特色的高水平教材，加强对国家级规划教材和实验、实践教材的支持。截至2021年8月，学校拥有国家级规划教材21项，首届国家教材建设奖全国优秀教材二等奖1项，天津市规划教材11项，天津市课程思政优秀教材6项，天津财经大学校级重点建设教材立项69项。

（四）实践教学

实践教学建设稳步推进，不断增强学生实践创新能力培养。一是，在顶层设计上，积极构建并实施以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。2019版新修订的本科人才培养方案，更加注重实践与创新教育的重塑。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。构建3个层面的课程体系，第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。2020-2021学年，我校共开设实验项目1354项（见附表8）。

二是，加强实验室建设。新建的VBSE跨专业综合仿真实验教学中心，该实验中心的建设可以满足我校工商管理30余个专业本科生开展跨学科的综合实验，有利于学生实践创新能力、分析解决实际问题能力、决策能力的培养。已面向2018级、2019级管理类专业大类本科生开设《VBSE综合实验》课程，1700余名学生参加跨专业综合实验训练。目前，我校共有7个市级实验教学示范中心、2个市级实验教学示范中心建设单位、1个市级虚拟仿真实验教学中心（详见附表9）。学校现有实践基地128个（见附表10），与校内实验平台一道构成实践育人体系。

三是，加强本科毕业论文（设计）全过程管理，严把质量关。进一步深化信息技术与本科毕业论文（设计）管理工作的深度融合。加强本科毕业论文（设计）全过程管理，引进了“大学生毕业论文（设计）管理系统，加强论文的动态管理和中期检查，在学生完成论文（设计）的过程中，各院系（部）指导教师需填写毕业论文（设计）指导过程记录，检查、指导、督促学生的工作进度；学校组织各学院、教学系部进行中期检查，通过技术手段，加强对论文的学术规范性检查。同时，为加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，根据教育部下发的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》文件精神，我校在广

泛征求各学院意见的基础上制定了《天津财经大学本科毕业论文（设计）抽检实施办法》，引进了“中国知网论文送审平台”，首次按比例抽取各专业的本科毕业论文（设计）共百余篇，请外校相关专业的专家审阅，对毕业论文的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面进行考察，提出评议意见，并将意见返给学院（系部）、指导教师、毕业生。在首次本科毕业论文（设计）外审工作中，我校学生的毕业论文（设计）质量和外审管理工作得到了校外专家的肯定，对后续本科毕业论文（设计）指导工作有重要的参考价值和指导意义。

此外，以系列活动为载体，进一步延伸课堂教学效果，着力促进学生学思结合、知行合一。通过举办学风建设月系列活动、大学生课外学术活动、各类学科竞赛、学生科技创新活动以及大学生创新创业训练项目等，培养学生实践创新能力。2020-2021 学年，本科生在数学竞赛、数学建模竞赛、英语竞赛等各类竞赛中获省部级及以上奖励 162 项。

（五）创新创业教育

经过多年的实践探索，学校将创新研究与创业教育相结合，以参与创新创业研究国际合作、构建创业课程体系、三位一体创业教学、注重挖掘公益创业等为主要特色，形成了独特的创新创业教育体系，受到市领导和上级主管部门的重视与肯定。2020-2021 学年创新与创业研究中心继续面向全校开设创新创业实验班，开设调研策划创业实验班、摄影艺术与实践实验班、期货市场分析与实战实验班、实用设计开发创业实验班、传统手工艺实验班、产品设计营销与推广实验班，招生规模共计 290 人，并且得到相关企业的资金支持。100 余位同学在老师指导下，调研了黄河沿岸 6 个省的数百位普通百姓，基于调研成果，采用微纪实研究方法出版了黄河岸边的创新创业、家乡创新创业微纪实系列丛书 9 本。

截至 2021 年 8 月，已有超过 25000 名本科生接受了创业培训。2020-2021 学年，我校 1 名同学获天津市大学生创新奖学金特等奖，2 名同学获天津市大学生创新奖学金优秀奖，3 名同学获天津市大学生创业奖学金优秀奖。学校建立了集能力测评、创业培训、模拟孵化、创业指导等功能于一体的大学生创新创业实践基地，天津财经大学思达众创空间是天津市高校众创空间。截至 2021 年 8 月，共有 40 余支创业团队 18 家创业企业 140 多名学生入驻众创空间。2020-2021 学年我校 32 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，29 个项目获得天津市级立项，107 个项目获得校级立项，26 项学生创新创业教育成果入选中国“互联网+”大学生创新创业大赛市赛项目。

（六）国际化培养

学校坚持走开放办学道路，同英国、美国、加拿大、澳大利亚、瑞典、俄罗斯、日本、韩国和泰国等近 20 个国家和地区 40 余所高校和科研机构建立合作，搭建交流协作平台，打造内外协同育人新格局。围绕“以学生成长为中心”的理念，对标学生专业核心课程与核心素养课程重点，积极引进国（境）外优质教育资源，通过线上线下相结合的方式，与国（境）外大学深化拓展学生访学交流，促进学生多学科联合、跨学科融合学习交流，持续推动高质量新财经人才国际化培养。加强与国（境）外大学深度合作，借鉴国外先进教学模式、课程体系、教学方法和管理经验，发挥中外合作办学和校际联合培养作用，与英国赫瑞·瓦特大学联合开设经济统计学（金融统计与精算）专业本科生联合培养项目，近年来近百名学生完成项目学习获得两校双学士学位；与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学（能源金融）专业本科教育项目，中外强强联合育人成效显著；与特许公认会计师公会（ACCA）、英国特许管理会计师公会（CIMA）、特许金融分析师（CFA）、加拿大特许专业会计师协会（CPA Canada）合作，课程嵌入本科教学计划中，实现学历教育与国际职业资质认证有机融合；第三次通过澳洲会计师公会（CPA Australia）课程认证，本科教育国际化水平不断提升。（学生国际交流项目情况见附表 11）。

在留学生本科教学方面，学校还积极开拓国际教育市场，在国内高校首创开设了四年制“中国经济通商”本科专业，并从韩国、俄罗斯、赤道几内亚、加蓬、泰国、美国、日本、加拿大、马来西亚、巴基斯坦等国招收外国留学生，教学涵盖学士、硕士、博士等各层次人才培养教育。我校是中国政府奖学金项目、国际中文教师奖学金项目、天津市外国留学生政府奖学金项目院校。近年来，我校学生考取世界顶级名校的研究生人数日益增多，本科教育的国际化水平不断提升。

（七）教学研究

教学研究是推动教育教学改革的先导。结合学校本科教育教学改革重点，2020-2021 学年，学校继续倡导教师以问题为导向，以教学实际研究为切入点，结合教学需求和研究目标，持续深入开展教学研究与改革，有效推动了本科教育教学的实践，取得了较好的研究成绩。2020 年，我校 10 个项目获批天津市普通高等学校本科教学质量与教学改革研究计划项目，其中重点项目 3 项，一般项目 7 项。2021 年，我校 4 个项目获天津市首批新文科研究与改革实践项目立项，其中 3 个项目获批国家级首批新文科研究与改革实践项目立项，11 个项目获教育部 2021 年第一批产学合作协同育人项目立项。此外，2 个天津市教学成果奖重点培育项目的研究与实践深入推进，进一步推动了本科教育教学改革纵深发

展。2020年9月—2021年8月，我校共获批天津市教育工作重点调研课题共计3项。

2021年上半年，学校继续开展“学情研究与教学发展”调查。中央财经大学、广东财经大学、浙江财经大学等20余所国内高水平财经类高校学生参与调查，参与学生7万余人，共包含经管类专业60余个，学情调查通过了解大学生在学期间对学校教育环境的感知、受到的挑战与激励、个体的努力程度以及个体的成长与收获情况，帮助学校获取了其所提供的资源、所创造的环境为学生的成长提供支持程度等方面的一手资料，为学校深化专业改革、推进新财经建设提供了有力支撑。

五、专业培养能力

（一）专业建设概况

随着我国社会经济的快速发展和在全球经济领域地位的不断提升，行业人才需求的数量和层次在迅速提高。结合京津冀地区不同行业发展对相关专业人才的需求和学校学科专业发展实际，在广泛调研和充分论证的基础上，学校主动有效适应国家和天津市经济和社会需求，优化专业结构调整，着力推进“新文科”建设，抢抓国家启动一流本科专业建设的重大机遇，把握“双万计划”工作要求，加强专业内涵建设，专业建设水平持续提升，取得了较为显著的建设成效。截至目前，拥有国家级一流本科专业建设点14个，天津市级一流本科专业建设点20个，国家级特色专业5个，国家级专业综合改革试点专业1个，天津市级一流本科专业建设点10个，天津市“十三五”优势特色专业8个，天津市“十三五”应用型专业12个，天津市“十二五”品牌专业13个，天津市“十二五”战略性新兴产业相关专业4个，天津市专业综合改革试点专业2个。拥有国家级一流课程3门，国家级课程思政示范课程1门，国家级精品课程3门，国家级精品资源共享课程2门，天津市一流本科建设课程13门，天津市课程思政示范课程11门，天津市级精品课程20门，校级课程思政改革精品课程134门，校级精品课程128门，校级重点建设课程258门。拥有国家规划教材21种，天津市“十二五”规划教材11种，校级重点建设教材69种。拥有国家级大学生校外实践教育基地1个，市级实验教学示范中心7个，市级虚拟仿真实验教学中心1个，市级虚拟仿真实验教学项目8个，新建VBSE跨专业虚拟仿真综合实验教学中心，区块链虚拟仿真实验教学中心，荣获天津市首批深化创新创业教育改革示范高校的荣誉称号。拥有国家级教学名师1名，天津市级教学名师18名，国家级教学团队1个，天津市级教学团队20个，天津市级教学创新团队4个。荣获国家级教学成果奖2项（其中一项为合作项目）；荣获天津市级教学成果奖25项，其中

一等奖 7 项，二等奖 18 项，天津市级教学成果奖重点培育项目 2 项。

2021 年，我校继续对 2018 级学生开展了学情调查工作，学生对专业的满意率为 92.60%，学生对学校的满意率为 93.70%。我校的专业设置以及学校的总体状况得到了学生的广泛认可，学校的本科教育教学状况运转良好。

（二）人才培养方案概况

为落实新时代全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深化本科教育改革，学校组织开展了新一轮次的本科人才培养方案修订工作，进一步将“以学生为中心”的教育理念贯穿本科人才培养全过程。2019 版本科人才培养方案，坚持立德树人，育人为本、德育为先的教育方针和“以学生为中心”的教育理念，着眼于学生未来发展核心能力培养，结合专业特点，结合《本科专业类教学质量国家标准》和 AACSB 国际商科专业认证标准，优化课程体系、调整课程设置，建立和完善了思想政治教育、通识教育、专业教育、创新创业教育相融合的本科人才培养课程体系。具体体现在：

第一，构建思想政治教育课程体系，把思想政治教育贯穿人才培养体系。形成思想政治理论课必修课和选修课课程体系，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂；发挥每门课程的育人作用，抓好课程思政建设，形成协同效应。

第二，完善通识教育课程体系。建设财经人才核心素养通识必修课程群；加强数学、计算机、大学英语课程的分层次、模块化教学改革，满足学生个性发展需求；建设提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、劳动品质、宪法法治意识、国家安全和认知能力的课程；建设分布式通识选修课程群，包括四个领域：美学艺术与人文、科学与工程、社会科学与技术、社会与个人发展。

第三，重构专业教育课程体系。凝练专业核心课程，突出专业特色；梳理专业基础课程，设置同一门类各专业共同的基础课程，为大类招生与培养做准备；设置跨学科、跨大类专业限选课程群，培养学生具有跨学科的视野和思维；同一专业可以设置多元化的培养方向，给学生提供更多的发展空间，为学生多元发展提供平台。

第四，重塑实践与创新教育。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多的实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。

（三）教学基本建设情况

专业建设紧跟时代步伐，注重加强内涵质量建设。根据国家发展战略需要和

社会经济发展需要，与时俱进地调整和优化专业结构，凝练专业优势与特色，促进专业教育教学改革创新。近年来，为满足大数据、区块链为特征的经济运行环境与企业的运作模式的快速变革对经管人才培养的需求，增设数据科学与大数据技术、投资学、金融数学 3 个本科专业，增设数据科学与大数据技术第二学士学位专业并于 2020 年首次招生，增设大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班等措施的实施，着力通过人才培养方案的顶层设计、课程体系的优化，人才培养模式的革新，切实推进专业建设内涵质量与水平的提升。

课程建设把握新时代脉搏，注重立德树人根本任务的落实。深入贯彻落实全国教育大会、全国全市高校思想政治工作会议精神，始终坚持立德树人的根本任务，不断优化课程体系，着力加强课程质量建设，构建促进学生知识能力素质成长提升的课程体系，切实把“以学生为本”教学理念落实到教育实践中。深入推进“课程思政”教育教学改革和“思政课程”建设工作，设置课程建设专项，稳步推进核心素养课程建设。2019 年将核心素养课程纳入本科人才培养方案，建设信息素养、学术写作、商业伦理道德、量化分析等首批未来经管人才核心素养课程群，以厚实学生的学业基础与发展底蕴，增强学生的核心素养。同时，加强课程质量标准建设，促进混合式教学模式和翻转课堂创新，改革完善通识教育选修课课程体系，着力构建“全员、全程、全方位”的三全育人格局，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，为师生赋能，让学生忙起来，让教学活起来，持续改善教学体验，切实提高课程教学质量，为一流课程建设夯实基础。

实践教学建设稳步推进，不断增强学生实践创新能力培养。在顶层设计上，积极构建并实施以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。2019 版新修订的本科人才培养方案，更加注重实践与创新教育的重塑。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。构建 3 个层面的课程体系，第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。同时，加强实验室建设。新建的 VBSE 跨专业综合仿真实验教学中心，该实验中心的建设可以满足我校工商管理 30 余个专业本科生开展跨学科的综合实验，有利于学生实践创新能力、分析解决实际问题能力、决策能力的培养。此外，加强本科毕业论文（设计）全过程管理，严把质量关。进一步深化信息技术与本科毕业论文（设计）管理工作的深度融合。加强本科毕业论文（设计）全过程管理，引进了“大学生毕业论文（设计）管理系统，加强论文的动态管理和

中期检查，在学生完成论文（设计）的过程中，各院系（部）指导教师需填写毕业论文（设计）指导过程记录，检查、指导、督促学生的工作进度；学校组织各院系、教学系部进行中期检查，通过技术手段，加强对论文的学术规范性检查。

（四）人才培养状况

一年来，通过不断加强本科教学基本建设，持续深化本科教育教学改革，学校人才培养质量得到了新的提升，本科在专业学习和各级各类竞赛中，取得了佳绩，毕业生得到了用人单位的认可。

在互联网+国际大学生创新创业大赛中，获第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛二等奖2项、三等奖10项；获“青年红色筑梦之旅”赛道市级奖项6项、国际赛道三等奖1项。

在各类学科竞赛中，获全国大学生数学建模竞赛国家级奖项国家级1项，天津市级一等奖3项、二等奖6项；获全国大学生数学竞赛天津市级一等奖6项、二等奖54项、三等奖57项；获天津市工业与艺术设计竞赛天津市级一等奖4项、二等奖14项、三等奖13项；获天津市大学生外语学科竞赛天津市一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。此外，在中国城市定向越野挑战赛、中篮球公开赛、全国大学生市场调查与分析大赛等其他各级各类赛事中，也取得了骄人的成绩。

2021届应届本科生毕业率为99.78%。学校对来我校进行招聘活动的用人单位开展抽样调查，共收回有效问卷1180份，用人单位对我校2021届毕业生整体评价的满意度为99.92%，对2021届毕业生的21项工作能力素养的评价中，评分均超过4.5分（满分5分）；其中评价最高的是职业道德，评分4.72分；其次是爱岗敬业精神、职业发展潜力、自信心、进取心、学习能力，评分均为4.70分；在团队合作能力、责任心、职业胜任力、组织协调能力、适应能力方面，评分均超过4.67分。综合来看，各用人单位对我校2021届毕业生能力及素养都予以较高的认可度。

六、学生学习成果

（一）德育工作扎实推进

全校各级党、团组织不断开拓新的教育载体和阵地，将勤上进、学做人、懂感恩的意识根植于学生的成长过程。

学校全面实施“筑梦领航”大学生思想政治提升工程，重点开展资助自助、扶困扶志“圆梦”计划，职路引航、携手同行“逐梦”计划，传承信仰、追悟初

心“聚梦”计划，知根溯源、薪火相传“寻梦”计划，心灵之约、陪伴成长“助梦”计划，青马淬炼、铸魂励志“织梦”计划，深植传统、以文育人“源梦”计划，思维盛宴、创新创业“追梦”计划等8个子工程，将社会主义核心价值观教育融入资助、就业、心理健康、骨干培养、传统文化等工作，将解决学生的实际问题与思想教育有机结合。同时，学校开展“两代人互话人生”活动、离退休老同志“三观”教育宣讲活动、辅导员党建“擎旗聚力”工程、“青研论坛”、“天财回音壁—书记开讲啦”和“天财新声代—辅导员开讲啦”理论宣讲活动、“青年马克思主义者培养工程”等工作，有效地引领了学生学习和掌握党的理论创新成果，提高思想政治素质，坚定理想信念。此外，学校聘任马克思主义学院教师在各学院学工办担任理论导师、建立党员干部教师联系学生制度、高级政工师联系班级制度等，让教师及时了解学生的生活、学习、思想状况，更好地帮助学生解决实际问题，助力学生成长。

结合党史学习教育，持续深入推进学生党建“擎旗铸魂”工程，旗帜鲜明的开展大学生思想政治教育。开展“学悟党史铭初心 立德树人担使命”主题党日活 动，成立我校“百名党员讲百年党史”学生宣讲团，学生党员深入宿舍、课堂、班级、支部开展微宣讲、微党课，赓续共产党人精神血脉；开展“百年党史·百天问答”活动，通过微信公众号开辟线上党史知识学习平台，引导同学进一步掌握党的基本知识、了解党的光辉历史；举办“百部红色电影展映”，以“中国史诗”“志勇战场”等为主题每天进行红色电影展播，营造全时空党史学习教育浓厚氛围；开展“红色走读”系列活动，将党史学习教育搬进革命纪念馆，在实景实境中感悟党的光辉历程和伟大精神；走进财大附小开设“忆峥嵘岁月·颂百年风华”主题兴趣课堂，将中国共产党百年辉煌历史进行深入浅出、形象生动的讲解，展现当代青年的责任与担当；围绕建党百年组织开展系列文体活动，开展“辩理有知，献礼百年”挑战杯辩论赛、“百年红色行，活力天财园”运动健康晨跑活动等，激发学生知党、爱党、敬党的巨大热情。

面向全体毕业生党员，组织开展“礼赞百年铭初心，成才报国担使命”主题教育活动：开展一次党史学习教育宣讲、上好大学里最后一堂党课、重温一遍入党誓词、共过一次政治生日、做好一件服务实事、坚定一份报国志向，引导全体毕业生党员铭记党员身份，牢记党员使命，把握发展大势，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，在工作岗位上主动作为、锐意进取、勇担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

建设好心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、国防教育与技能训练3个教育教学课堂主阵地。强化网上网下宣传思想阵地，严格执行哲学社会科学报告会等“一会一报”制度。围绕特殊群体、个体突发案例、学生毕业求职等多个舆论热点进行网络意识形态研判，做好舆情预警和化解工作。

组织开展了“闪耀青春·天财骄傲”五四青年表彰活动，表彰我校国家奖学金获奖同学，科研创新竞赛国家级奖项获奖团队、天津市暑期社会实践“优秀实践服务团队标兵”、全国青年志愿者优秀项目、“新时代·实践行”先进集体标兵、十佳大学生、十佳班集体、优秀研究生代表、应征入伍先进个人、最美志愿者、等优秀集体和个人。

2020—2021 学年我校共获市级以上先进集体及个人奖项 153 项，荣获 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，荣获天津市五四红旗团委，1 人荣获中国“大学生自强之星”，7 名学生应征入伍，13 人参与大学生志愿服务西部计划和新疆基层就业。（2020—2021 学年我校学生受到市级以上表彰情况见附表 12）。

学校一直将提高学生的实践能力作为推进素质教育的重要内容。印发《天津财经大学本科生思想政治教育实践学分实施办法》，设置思想政治教育实践学分共计 4 学分。通过组织思想教育、立业创新、社会参与及自主发展四个类别的素质教育活动丰富学生的二课堂活动，并形成二课堂成绩单作为学生综合素质教育发展取得的凭证。搭建大学生社会实践基地和志愿者服务基地，组织大学生走出学校，走向社会，开展“三下乡”暑期社会实践活动、项目化服务基层和社区实践活动、大学生服务企业创新创业实践活动等多种专项工作，1 个项目入选教育部“小我融入大我 青春献给祖国”主题社会实践活动 100 个优秀成果宣传推广精品范例。我校学生还积极参与各类公益活动，如西部计划、学雷锋活动、“守护希望”七彩假期支教活动等，《守护希望》项目获得第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖，先后有 3000 多名大学生加入中华骨髓库，成为捐献志愿者。

（二）智育工作立本创新

学校重视学生基本理论、基本技能和基本方法的学习训练，广泛开展讨论式、研究式、参与式教学，倡导以教师为主导、学生为主体的研究性学习。2020—2021 学年我校共获国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金 52 人；坚持开展“学风建设月”，通过开展各类主题鲜明的系列活动，端正学习风气、浓厚学习氛围、营造良好育人环境。在全国首批成立大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研究会成为天津市首个同类大学生团体，为大学生开展思想理论交流搭建平台，组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究会年会，举办论文评选活动，共评选出学生优秀论文 35 篇；举办的“职业生涯导航”活动锻炼了学生自我设计、自我管理能力，使学生把个人的成长与社会需求有机结合起来。鼓励把学生科研创新与创业活动作为第二课堂的重要内容，倡导学生积极参与研究性、设计性、综合性开放实验。2020—2021 学年累计开展讲座、培训和专题指导近 50 场，在“挑战杯”大学生创业计划竞赛、中国“互联网+”大学生创

创新创业大赛、全国财经院校创新创业大赛和天津市科普创新大赛等各类科研学术创新创业竞赛中，累计荣获市级以上奖项 38 项。

（三）体育美育深化提升

学校高度重视学生身体素质提升与运动技能的培养，坚持健康第一的教育理念，以“打造天财体育新品牌”为目标，以“教会、勤练、常赛”为抓手，强化教、学、做的有机结合，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。逐步形成“公体教学，打造精品；群众体育，蓬勃发展；竞技体育，勇攀高峰；体育科研，特色鲜明”的和谐发展局面。近 3 年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中，合格率、优良率逐年提升。

在 2021 年天津市教委举行的竞赛中，我校学生获各类体育竞赛奖项共计 2 个，男子足球第一名、男子排球第八名；高水运动队在 2021 年的国内大型比赛中共取得奖项 42 个：其中女篮获得冠军 1 个，第二名 1 个，第四名 1 个、第五名 1 个、第九名 1 个；其中定向越野第一名 12 个、第二名 9 个、第三名 7 个；其中田径队第二名 2 个、第四名 2 个、第六名 2 个、第七名 1 个、第八名 2 个。

学校重视学生艺术文化素质培养，鼓励学生社团“规模化、精品化、特色化”发展。目前共有各类学生社团 58 个，社团成员 4000 余人。2020-2021 学年共计举办参与人数百人以上的社团活动 60 余场次，学生受众达 2 万余人次。学生社团组织丰富多彩的课外学生活动，开展月末音乐会、社团文化节、社团嘉年华、十佳社团评选、庆祝中国共产党成立 100 周年系列主题活动、大学生征文比赛、演讲大赛、大学生摄影比赛、21 天系列习惯养成计划、辩论赛等系列活动，精心打造校园文化品牌，丰富学生课余文化生活。通过组织高雅艺术进校园、学生民乐团出访英国等活动，让学生在汲取传统艺术精髓的同时，感受文化魅力，陶冶学生情操，提升了学生艺术素质修养。

（四）劳动教育有效推进

学校高度重视劳动教育的落实与实施，贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》文件精神，加强组织领导，统筹推进劳动教育课程体系、劳动教育师资体系、劳动教育评价体系、劳动教育保障体系“四位一体”建设，制定《天津财经大学本科生劳动教育课程实施方案》、《天津财经大学 2021 年春季学期劳动实践教育周工作方案》，落实制度保障。强化课程建设，构建劳动教育课程群，增设劳动教育通识必修课“劳动创造美好生活”，设置通识教育选修课劳动教育模块，将劳动教育融入思政课，结合时代特征、社会案例开展“劳动教育”专题思政课、主题讲座和研讨，将劳动教育融入核心素养课“商

业伦理道德”，将劳动教育思想和劳动教育内容融入专业课程，实现了劳动教育课程形式灵活多样，理论与实践统筹兼顾、双轮驱动，线上和线下有效结合，同频共振。开展劳动实践，用好第二课堂，积极打造“专业+劳动实践”、“创新创业+劳动实践”的劳动社会实践模式，把劳动教育融入专业实践，引导大学生在实验和实践中获得专业技能和劳动技巧，在实践中学、做、悟，培养职业道德和劳动责任感，弘扬劳动文化，突出价值引领。

（五）毕业生就业形势良好

我校 2021 届应届本科生毕业率 99.78%，应届本科生学位授予率 99.74%。多年来，学校毕业生就业质量在天津市保持前列，曾荣膺“全国毕业生就业典型经验高校”称号，截至 2021 年 8 月 31 日，考取国内外硕士研究生的比例为 22.88%。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占就业毕业生总数（不含考研出国）的 64.63%。2021 届毕业生就业去向中：机关、事业单位为 11.17%；国有企业为 31.33%；三资企业为 11.28%；民营企业为 45.56%（见图 6）。金融行业、会计师事务所等单位为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业就业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 27.16%，到以会计师事务所为代表的租赁和商务服务业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 15.99%（见图 7）。

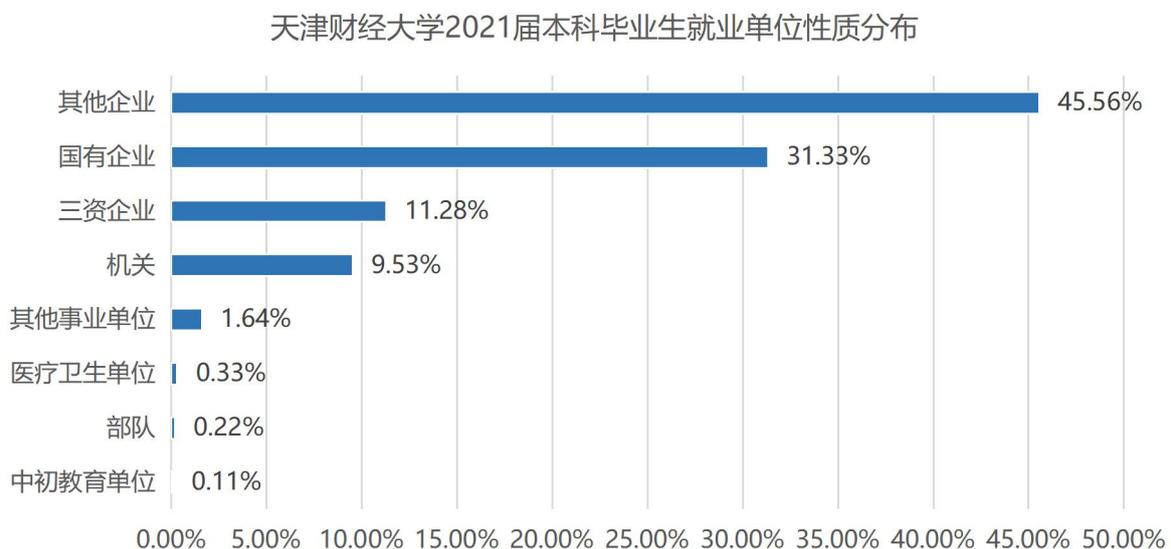


图 6 天津财经大学 2021 届本科毕业生就业单位性质分布¹

¹ 图表中数据统计截止时间为 2021 年 8 月 31 日。

天津财经大学2021届本科毕业生就业单位行业分布

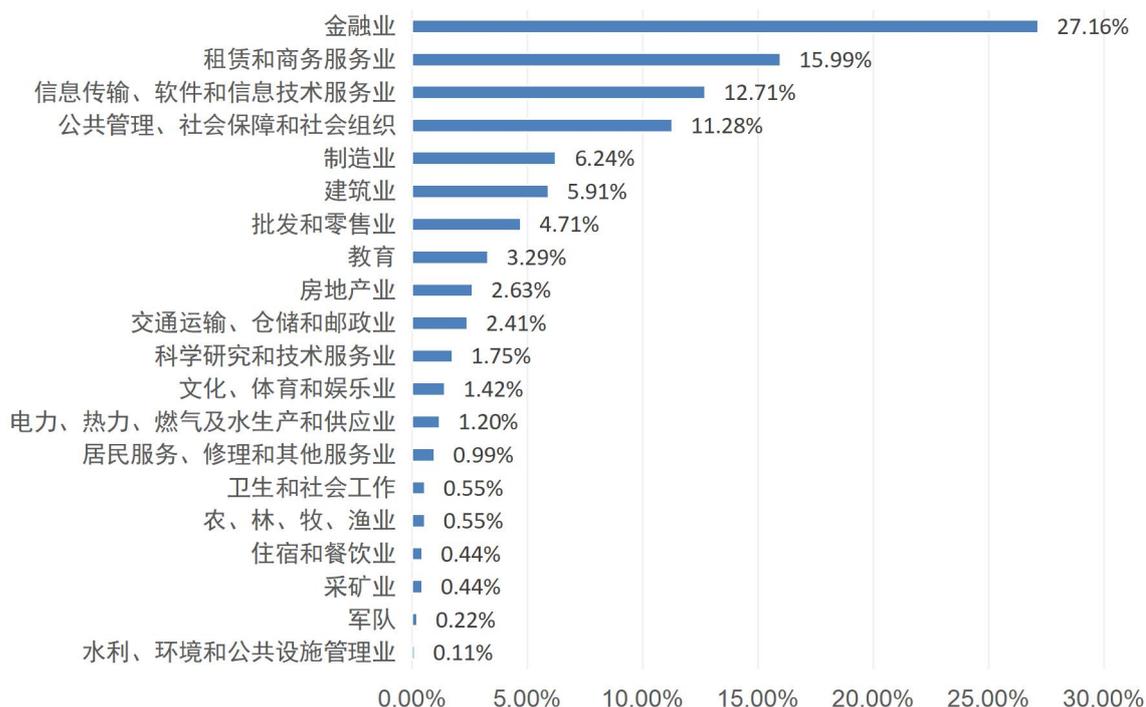


图 7 天津财经大学 2021 届本科毕业生就业单位行业分布

七、质量保障体系

（一）建章立制，完善本科教学质量规范

学校以国家相关教学质量规范为依据，遵循教育规律，借鉴其他高校经验，结合自身特点，建立了一套较为完整的本科教学质量规范体系，并不断加以完善。制度规范涵盖培养方案制定、教学大纲管理、课程管理、教材管理、教研教改管理、教学运行管理、考试考核管理、教学团队建设、实践教学建设、质量监控建设、教师教学规范、学生课堂规范、教学奖惩制度、学生学业标准等内容。2020年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，为保障“延期开学、如期开课”，保障学生的学业进程不耽误，制定了远程教学工作方案和相关指导文件，严把教学质量，切实保证远程教学平稳有序。2021年在疫情防控常态化形势下，为保障本科教学工作平稳有序开展，结合疫情防控要求，学校印发《课堂教学工作明白纸》等材料，对相关工作提出了明确具体的要求，进一步规范了本科教学活动，促进了教学质量提升。

（二）协同配合，健全教学质量保障体系组织结构

我校的教学质量保障体系包含校、院、系、学生四级组织，形成了决策、执行和反馈三个层级。其中，决策层主要由校领导构成，统领学校教学质量保障工作，负责制定规划与政策，做出重大决策；执行层主要包括教务处和院系的教学管理人员以及院系教学督导组。教学管理人员作为行政管理队伍，具体负责教学组织、管理和服务。院系教学督导组作为日常教学质量专家组织，负责监督、检查、指导教学工作；反馈层主要是学生教学监督员队伍，负责收集反馈学生对教学工作的意见与建议。

（三）加强教学巡查，严格秩序管理

学校坚持实施校、院、系三级教学秩序巡查制度。学校成立教学信息采集组，搭建“学校—学院—一年级—班级—学生”五级网络管理体系。新学期开课检查是校领导和相关职能部门的一项例行工作，一般由主要校领导带队，学校教务处、学工部等相关职能部门参与，系统了解全校课程开设情况，重点对开学疫情防控工作、授课老师的到位情况、学生的听课状态以及教学设备的运行情况进行针对性检查，对维护和促进学校的良好教学秩序起到了积极的作用；学期进程中，教学管理人员开展常态化课堂教学巡查，引入随机检查、课堂专项检查等多种方式加强教学巡视；各教学院系督导组成员将课堂巡查与听课、看课形式相结合，共同对教学运行秩序进行督导；学期期末考试周期间，教务处、学工部、院系领导以及学校其他职能部门负责同志联合进行考试巡查，强化考试规范，严肃考试纪律。此外，学校主要领导会不定期到院系、课堂走访巡视，通过召开调研会、听课、访谈等方式了解院系工作情况和教学运行情况，就发现的问题及时研讨，提出解决办法，确保教学工作顺利开展。

（四）实施学生评教制度，反馈教师课堂教学效果

学校每学期通过学生网上评教的方式，对教师的课堂教学效果进行评价。评教完成后，教务处及时将评教结果反馈院系，院系根据评教反馈出的问题，查找不足，帮助教师予以改进。近年来，学校不断优化评教指标体系，基本实现了全员评教和评教课程全覆盖，充分了解教师授课、学生远程听课情况，有效地调动了教师组织教学的积极性，同时也为加强管理、改进教学工作提供了重要依据。

（五）严格毕业论文（设计）质量管理，把好学术规范关

学校不断加强毕业论文（设计）质量监控和过程管理，实行学校、系部和专业“三级”过程管理和教学督导、答辩小组、评阅教师和指导教师“四方”质量监控。学校对应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端检测，抽检率为100%，严把论文质量关，不断提高本科毕业论文（设计）的质量要求。同时，为加强和改进教育督导评估监测，保证本科人才培养基本质量，根据教育部下发的《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》文件精神，我校在广泛征求各学院意见的基础上制定了《天津财经大学本科毕业论文（设计）抽检实施办法》，引进了“中国知网论文送审平台”，首次按比例抽取各专业的本科毕业论文（设计）共百余篇，请外校相关专业的专家审阅，对毕业论文的选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等方面进行考察，提出评议意见，并将意见返给学院（系部）、指导教师、毕业生。在首次本科毕业论文（设计）外审工作中，我校学生的毕业论文（设计）质量和外审管理工作得到了校外专家的肯定，对后续本科毕业论文（设计）指导工作有重要的参考价值和指导意义。

学校引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手模块。启动使用试点工作，在智能选题分析、多维度写作检查、文章自动校对、规范参考文献、云平台服务、实时比对等方面规范，从而提高论文质量，对毕业论文（设计）各环节进行实现全流程、高效的网上操作与管理。同时，增加毕业论文（设计）中的任务书环节、强化开题报告、中期检查、教师指导记录等环节，进一步完善了本科毕业论文（设计）的各类环节。

（六）实施课堂教学质量检查制度，发挥教学督导保障作用

为进一步提升本科课堂教学质量，优化课堂教学效果评价，深入落实学校教学质量督导制度，全面加强教学质量监控与管理，学校根据《天津财经大学学院（系）领导听课制度》等有关要求，采取校领导听课、教学督导委员听课、教务处负责同志听课、院系领导听课、教研室成员互相听课、看课等多种方式，侧重对教学内容、教学方法、教学效果进行专业化督导，听课看课制度的实施进一步加强了对课堂教学质量的监控，促进了教师进一步改进教学，提升教学质量。目前，我校共有教学质量督导委员100名，为学校完善教学管理、改进教学工作提供了坚实的保障。

2020-2021 学年，教学督导委员结合课堂教学、实验教学、实践教学的实际情况，采取线上和线下、跨系部交叉听课等方式开展教学质量检查工作。重点对青年教师、新开课程、新任教师以及连续三年学生评教评估得分排在后5%任课

教师的教学进行跟踪听课检查；校领导在全校开设的全部本科课程范围内随机听课，重点是思想政治理论课程、课程思政教学改革课程、专业核心课程、新开课程和新任教师讲授的课程，2020-2021 学年，督导听课 1117 门次。

八、年度特色工作

（一）聚焦新文科，持续推进专业转型和内涵发展工作

学校对标新文科建设新要求，主动应变、主动求变、主动谋变，围绕“财文”互通、“财理”融合持续发力，推动传统财经类专业转型和内涵式发展。通过多次召开一流本科专业建设工作推进会、建设经验交流会，聚焦目标、强化特色、统筹规划，对标国家级一流专业建设标准，加强专业建设，本年度再取得新突破，新增 7 个国家级一流本科专业建设点，4 个天津市一流本科专业建设点。

（二）思政引领，继续加强课程思政建设和教材建设

学校高度重视课程思政建设工作，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦课程建设“主战场”、建设师资队伍“主力军”、守牢意识形态“主阵地”、用好课堂教学“主渠道”，深入推进课程思政建设。加强课程思政教育顶层设计，出台《天津财经大学课程思政建设方案（2021-2025）（试行）》。落实思政课程新要求，面向全校本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课和以“四史”为重点的选择性必修课程。结合新财经专业建设和人才培养特点深挖课程思政元素，紧紧围绕立德树人根本任务，积极引导教师将课程思政育人贯穿于教与学的全过程。出台《天津财经大学教材管理办法》，对教材的选用管理、审核管理特别是对马工程教材、境外原版教材等选用审核做出明确规定，强调“凡编必审、凡选必审”的原则，严格审核程序，严把教材质量关，确保教材内容无意识形态问题。本年度新增学校国家级课程思政示范课程 1 门，国家级课程思政教学名师 1 人，国家级课程思政教学团队 1 个；天津市级课程思政示范课程 6 门，天津市级课程思政教学名师 6 人，天津市级课程思政教学团队 6 个；天津市级课程思政优秀教材 6 种。

（三）加强教师教学能力培训，促进“新财经”建设

为满足“新财经”建设需要人工智能、大数据等现代信息技术理念的需求，着力提升专业课教师运用大数据、人工智能技术对传统课程赋能增效的能力，学校面向中青年任课教师，进行数据可视化课程专项培训，主要开展数据可视化基础、Tableau 操作等训培。通过基础理论讲授、浸入实操训练、小组合作实战，

帮助教师适应大数据、云计算、人工智能等现代信息技术对传统人才培养带来的新挑战，鼓励教师把信息技术与课程教学深度融合，丰富教学内容手段，激活学生学习动力，教育培养学生利用大数据技术分析解决经济运行和企业运营实际问题能力，不断提高“新财经”课程建设质量和水平。

此外，继续开展天财博智教学发展论坛的“师说之教学创新”、“师说之课程育人”系列讲座，促进课程、课堂、教法、思想政治教育等多元要素的深度融合，进一步营造教学学术氛围。

（四）以赛促教，不断提升教师教学创新能力

为进一步发挥教师进行教学改革创新的主观能动性，积极引导教师潜心教书育人，促进教学创新，学校结合新时代教师队伍建设的新要求，继续加强教师教学能力培育，持续提升教师教学素养，举办天津财经大学首届教师教学创新大赛，共计 47 名主讲教师参赛，主讲教师和团队成员参赛总计 135 人次。在天津市教委首届全国高校教师教学创新大赛天津赛区比赛中，我校两位教师分别获得市级二等奖，三位教师分别获得市级三等奖。学校利用官微对教师教学创新大赛获奖教师的教学创新经验进行分享，反响良好。

（五）探索劳动教育新模式，劳动教育显实效

紧密结合经济社会发展变化和大学生生活实际，切实将劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，促进大学生德智体美劳全面发展。学校以“劳动促学、劳动养德、劳动育美、劳动创新”为出发点和立足点，着力加强组织领导、落实制度保障、强化课程建设、将劳动教育纳入人才培养全过程，贯通学校立德树人各环节，开设“劳动创造美好生活”通识教育必修课和“大美劳动”等通识教育选修课。另一方面，丰富劳动教育实践内容、实施劳动文化宣传、设立劳动实践教育周，积极探索既符合时代特征又符合大学生成长规律和特点的劳动教育新模式，大学生劳动教育工作取得良好实效。

九、未来发展方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代全国教育工作会议精神，深入贯彻落实党的十九大和十九届五中全会精神，全面贯彻落实党的教育方针，紧扣国家和天津战略需求，牢牢把握社会主义办学方向，围绕天津财经大学第二届党代会制定的“一、三、五、十”的发展方略，在新财经建设的统领下，把立德树人融入本科教育教学各个环节，坚持提高质量、突出特色、创新驱动的原则，全面推进本科教育教学改革，推进新财经建设，更好地服务地

方经济社会发展。

（一）继续完善“新财经”本科人才培养体系

学校本科教学工作继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，优先发展本科教育，实施本科教育综合改革，以“新财经”人才培养为导向，以“学情调查”数据为基础，进一步关注学生的成长经历与感受，以“新财经”人才培养目标和知识能力素质要求为抓手，积极推进专业结构优化和课程体系整合，鼓励基于现代教育技术的教学方式方法改革和学生学业考核评价方式改革，促进多课堂融合，推进劳动教育、艺术教育、体育教育，促进学生德智体美劳全面发展，逐步完善学校导、专业谋、教师引、学生动的“新财经”本科人才培养体系，不断提升人才培养质量。

（二）加速推进专业和课程内涵建设

站在“十四五”规划开局之年的起点上，以“一流专业、一流课程”为抓手，对标“新财经”建设，继续深化专业供给侧改革，进一步加大原有专业与大数据、云计算、人工智能等新兴产业、高新技术产业深度融合力度，坚持高起点、稳起步原则，持续优化专业结构，打造一流专业，培育优势特色专业群。坚持五育并举，推进思政课教学改革创新，深化专业课程内容体系革新，完善劳动体育美育教育课程体系构建，力促教育信息技术与课程教学融合，力促各类课程与思政课程同向同行，同频共振。通过推动专业建设、课程建设理念创新、内容创新、模式创新，持续深化教育教学改革，努力打造更多优质的一流专业，更加多样化的一流课程，不断提高专业建设质量和课程建设水平，促进“新财经”人才培养质量提升。

（三）全力建设精品教材

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记关于我国教育事业发展系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，围绕立德树人根本任务，突出思想引领，严格编选审核，确保编写和选用教材的政治方向、价值导向和科学质量，以促进课程体系和教学内容优化为目标，深化教材管理与建设工作创新，进一步推进传统优势精品教材的更新、升级和推广，创造教材选优、推优的运行环境，支持教材建设团队的持续建设，进一步扩大优秀教材的知名度、使用面和持续性。

（四）积极推动产学研协同融合

以新文科研究与改革实践项目、产学研合作协同育人项目为依托，继续加强与专业、行业、科研院所的深度合作，持续推进新文科研究与改革实践项目、产学研合作协同育人项目的研究与实践工作，推进项目研究过程中与企业的深度合作，高效实现校企合作共赢。加强跨专业综合仿真实验教学资源建设，加强实习基地建设，深化实践教学改革，增强学生实践创新能力培养。

附表1 2020-2021 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
管理学	会计学	在招
	财务管理	在招
	审计学	在招
	工商管理	在招
	人力资源管理	在招
	管理科学	在招
	工程管理	在招
	市场营销	在招
	物流管理	在招
	信息管理与信息系统	在招
	电子商务	在招
	信息资源管理	在招
	旅游管理	在招
	酒店管理	暂停招生
	会展经济与管理	在招
	行政管理	在招
	公共事业管理	暂停招生
	劳动与社会保障	在招
	国际商务	在招
	体育经济与管理	暂停招生
经济学	税收学	在招
	财政学	在招
	金融学	在招
	保险学	在招
	金融工程	在招
	国际经济与贸易	在招

续附表1 2020-2021年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
经济学	经济学	在招
	经济统计学	在招
	信用管理	在招
	投资学	在招
	金融数学	在招
文学	英语	在招
	商务英语	在招
	日语	在招
	广播电视学	在招
	汉语言文学	暂停招生
	广告学	在招
理学	数学与应用数学	在招
	信息与计算科学	在招
	应用统计学	在招
	数据科学与大数据技术	在招
工学	计算机科学与技术	在招
	软件工程	在招
	网络工程	暂停招生
	信息工程	在招
法学	法学	在招
艺术学	环境设计	在招
	视觉传达设计	在招
	产品设计	在招
	美术学	在招
教育学	社会体育指导与管理	暂停招生
合计	51	

附表2 2020-2021 学年天津财经大学各省市招生录取情况

省市	文科历史			理科物理			综合改革		
	控制线	录取最高分	录取最低分	控制线	录取最高分	录取最低分	控制线	录取最高分	录取最低分
北京							400	590	548
天津							463	646	579
河北	454	606	590	412	612	581			
山西	543	581	571	505	566	531			
内蒙古	488	572	518	418	575	477			
辽宁	456	619	585	336	637	581			
吉林	519	562	534	482	564	509			
黑龙江	472	562	528	415	554	522			
上海							400	507	488
江苏	476	575	564	417	561	543			
浙江							495	634	594
安徽	560	605	596	488	645	564			
福建	467	582	570	423	591	574			
江西	559	599	592	519	571	563			
山东							444	597	568
河南	558	612	598	518	600	532			
湖北	463	597	594	397	596	590			
湖南	466	591	586	434	604	597			
广东	448	574	562	432	593	582			
广西	530	588	565	487	568	527			
海南							466	682	616
重庆	456	593	580	446	602	578			
四川	541	588	569	521	611	584			
贵州	556	613	569	456	561	479			
云南	565	619	602	520	602	546			
西藏	448	486	486	415	506	506			
陕西	499	591	557	443	560	514			
甘肃	502	561	521	440	531	506			
青海	405	499	471	330	478	436			
宁夏	505	559	526	412	543	468			
新疆	466	548	521	405	531	472			

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非750分满分的省份未进行折算）

附表3 2020-2021 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属单位	实验室名称及数量
1	商学院	物流模拟实验室、营销模拟实验室、人力资源管理实验室、现代管理研究实验室、虚拟旅游仿真运营实验室、旅游综合模拟实验室、网络舆情实验室、产业分析实验室、社会体育实验室等
2	经济学院	经济数据分析实验室、国际商务模拟实验室
3	人文学院	新闻采编实验室、财经教育广播电视实验室、报纸编辑实验室、非线性编辑实验室、同声传译实验室等
4	理工学院	大数据分析实验室、数据中心与小型机实验室、机器人技术与创新训练实验室、大学物理实验室、信息安全技术实验室、虚拟现实与图形图形处理技术实验室、计算机网络技术实验室、电子技术实验室、硬件技术实验室、通信技术实验室、软件技术实验室等
5	法学院	法学教学实验室、法务英语实验中心、金融法模拟教学实验室
6	艺术学院	数码实验室、录音实验室、摄影实验室、艺术综合实验室、艺术设计实验室等
7	管理科学与工程学院	电子商务/ERP 实验室、多功能绘图实验室、物联网与云计算商务实验室、经济管理信息系统实验室等
8	会计学院	数字处理模拟财务实验室、资产管理与评估实验室
9	金融学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、信用管理及信用评级实验室
10	统计学院	统计综合实验室，统计大数据分析实验室
11	财税与公共管理学院	云嵌入式纳税申报实验室、财税业务模拟与管理中心、劳动与社会保障模拟实验室
12	教务处	虚拟仿真综合实验教学中心

附表 4 2020-2021 学年天津财经大学体育基础设施情况

序号	体育场馆名称	类型	面积 (M ²)	场地结构和等级	数量	地点
1	田径场	室外	19459.15	人工草皮、塑胶跑道	1	AB 座后方
2	室内跑廊	室内	1700	6 道塑胶跑道, 145 米	1	AB 座后方
3	老体育馆	室内	4300	木地板	1	西院
4	新体育馆	室内	19850	木地板	1	东院
5	篮球场	室外	9564	柏油	16	公寓、M 座
6	排球场	室外	3860	柏油	9	世纪大道旁
7	网球场	室外	7890	柏油	12	世纪大道旁
8	新足球场	室外	15928	草皮	1	世纪大道旁
9	游泳馆	室内	1482	8 道	1	A 座
合计			84033.15		43	

附表 5 2020-2021 学年天津财经大学辅修专业、辅修学士学位情况

附表 5-1 2020-2021 学年天津财经大学辅修专业情况

辅修专业	修读人数
会计学	401
金融学	531
法学	182
英语	134
合计	1248

附表 5-2 2020-2021 学年天津财经大学辅修学士学位情况

辅修学士学位	修读人数
会计学	68
金融学	166
法学	56
英语	12
合计	302

附表6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
1	会计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
2	财务管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
3	工商管理	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	商学院企业管理系
4	人力资源管理	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院企业管理系
5	市场营销	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院市场营销系
6	物流管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	商学院市场营销系
7	电子商务	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
8	信息管理与信息系统	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
9	工程管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理科学与工程系

续附表 6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
10	旅游管理	天津市品牌专业建设项目	商学院旅游系
11	劳动与社会保障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	财税与公共管理学院
12	金融学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
13	金融工程	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
14	保险学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
15	财政学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	财税与公共管理学院
16	行政管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
17	税收学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
18	经济学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院经济学系
19	国际经济与贸易	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院国际经济贸易系

续附表 6 天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
20	国际商务	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	经济学院国际经济贸易系
21	信用管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
22	商务英语	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	人文学院外语系
23	经济统计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	统计学院
24	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	理工学院信息科学与技术系
25	计算机科学与技术	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	理工学院信息科学与技术系
26	法学	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	法学院
27	应用统计学	天津市级一流本科专业建设项目	统计学院

附表7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在院系
1	财务管理学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级一流本科课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	会计学院
2	会计学	天津市级精品课程	会计学院
3	会计原理	天津市级精品课程	会计学院
4	成本管理会计(双语)	天津市线下一流课程	会计学院
5	管理学原理	天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	商学院企业管理系
6	人力资源管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
7	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
8	市场营销学	天津市级精品课程	商学院市场营销系
9	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
10	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
11	国际金融	国家级精品课程 国家级一流本科课程 国家级课程思政示范课程 天津市级精品课程 天津市线上线下混合式一流课程 天津市课程思政示范课程	金融学院
12	金融学	天津市级精品课程	金融学院
13	投资学	天津市级精品课程	金融学院
14	财政学	天津市级精品课程 天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
15	中国税制	天津市线下一流课程	财税与公共管理学院

续附表7 天津财经大学课程建设情况

序号	课程名称	类别	所在院系
16	国际贸易理论与实务	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
17	国际经济学	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
18	宏观经济学	天津市线下一流课程	经济学院经济学系
19	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 国家级一流本科课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
20	计量经济学	天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
21	国民经济核算	天津市级精品课程	统计学院
22	市场调查专题实践	天津市社会实践一流课程 天津市课程思政示范课程	统计学院
23	微观经济学	天津市线下一流课程	统计学院
24	国民经济统计学	天津市线下一流课程	统计学院
25	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	马克思主义学院
26	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部
27	工程项目管理	天津市线下一流课程	管理科学与工程学院
28	人工智能	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院
29	货币金融学	天津市课程思政示范课程	金融学院
30	影视传播	天津市课程思政示范课程	人文学院
31	公司治理	天津市课程思政示范课程	商学院
32	财务分析	天津市课程思政示范课程	会计学院
33	职业道德与治理	天津市课程思政示范课程	会计学院
34	政治学原理	天津市课程思政示范课程	财税与公共管理学院
35	苏东社会主义实践与 转型	天津市课程思政示范课程	马克思主义学院

附表 8 2020-2021 学年天津财经大学实验项目开设情况

序号	学院	实验项目开设数量							
		2020-2021-1				2020-2021-2			
		基 础 性	综 合 性	设 计 性	创 新 性	基 础 性	综 合 性	设 计 性	创 新 性
1	商学院	35	40	7	0	20	7	3	0
2	经济学院	2	2	0	0	4	2	0	0
3	人文学院	0	2	0	0	0	0	0	0
4	理工学院	123	180	45	23	80	40	45	12
5	法学院	5	3	0	0	0	0	0	0
6	艺术学院	27	0	0	0	5	0	0	0
7	管理科学与工程学院	137	179	45	25	40	60	30	10
8	会计学院	11	1	0	0	11	1	0	0
9	金融学院	0	60	0	0	0	0	0	0
10	统计学院	4	12	2	0	0	1	1	0
11	财税与公共管理学院	4	6	0	0	0	0	0	0
合计		348	487	99	48	160	111	79	22

附表9 天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院
1	会计实验教学示范中心	会计学院
2	电子商务 ERP 实验教学示范中心	管理科学与工程学院
3	经济学实验教学示范中心	经济学院
4	计算机科学与技术实验教学示范中心	理工学院
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院
6	企业管理实验教学示范中心	商学院
7	旅游管理实验教学示范中心	商学院
8	企业价值链管理实验教学示范中心	商学院

附表 10 2020-2021 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	15
2	经济学院	2
3	人文学院	29
4	理工学院	5
5	法学院	16
6	艺术学院	13
7	管理科学与工程学院	24
8	会计学院	4
9	金融学院	6
10	统计学院	2
11	财税与公共管理学院	12
12	国际工商学院	0
	合计	128

附表 11 2020-2021 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况

附表 11-1 2020-2021 学年天津财经大学本科生国际交流主要学位项目情况

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	英国格拉斯哥大学	4+1	格大 社会科学学院专业	天财学士学位 格大硕士学位
2	英国赫瑞·瓦特大学	2+2	赫大	天财学士学位
		2+2+1	精算数学	赫大荣誉学士
		4+1	精算管理	赫大硕士学位
3	美国西弗吉尼亚大学	4+1	西大 MBA 金融 会计 人力资源等	天财学士学位 西大硕士学位

附表 11-2 2020 年天津财经大学本科生国际交流主要学期、寒暑期学习项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	英国	剑桥大学	寒假
2	英国	伦敦政治经济学院	暑期
3	加拿大	麦吉尔大学	寒暑期
4	澳大利亚	昆士兰大学	寒假
5	新加坡	新加坡国立大学	暑期
6	新加坡	南洋理工大学	暑期
7	日本	丽泽大学	学期

附表 12 2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
1	第五届中国青年志愿服务项目大赛铜奖	教育部	1	集体
2	2020 年天津市青年志愿服务项目大赛铜奖	市委教育工委、 市教委	1	集体
3	天津市优秀共青团员	团市委	5	个人
4	天津市优秀共青团干部	团市委	1	个人
5	天津市五四红旗团委	团市委	2	集体
6	天津市五四红旗团支部	团市委	3	集体
7	2021 年天津市大中学生思政辩论赛（大学组） 优胜奖	市教委	1	集体
8	2020 年度天津市优秀志愿服务项目	市文明办	1	集体
9	2020 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛 金奖	团市委、市委教育工委、市 科技局、市教委、市人社局、 市科协、市学联	2	集体
10	2020 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛 银奖	团市委、市委教育工委、市 科技局、市教委、市人社局、 市科协、市学联	4	集体
11	2020 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛 铜奖	团市委、市委教育工委、市 科技局、市教委、市人社局、 市科协、市学联	4	集体
12	2020 年“挑战杯”天津市大学生创业计划竞赛 优秀组织单位	团市委、市委教育工委、市 科技局、市教委、市人社局、 市科协、市学联	1	集体

续附表 12 2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
13	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛 铜奖	共青团中央、教育部、中国科协、全国学联、黑龙江省人民政府	1	集体
14	第五届全国财经院校创新创业大赛三等奖	教育部创新创业教育指导委员会指导、全国财经院校创新创业联盟主办、山东工商学院承办	1	集体
15	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛“青年红色筑梦之旅”赛道三等奖	天津市教委	4	集体
16	第一届创青春——滨海新区青年创新创业大赛 三等奖	滨海新区团区委、区人才办、滨海高新区、区发改委、区教体局、区科技局、区人社局、区商促局、区科协等	1	集体
17	我校学生科研团队和成果参加中国高等教育博览会“献礼建党 100 周年——全国高校创新创业成果展”	中国高等教育学会主办，山东省教育厅、青岛市人民政府支持，青岛市教育局、山东省高等教育学会承办	2	集体
18	“聚文创力量 庆建党百年”大学生文化创意创新创业大赛三等奖	天津市教委、天津团市委、津南区人民政府主办，海河教育园区管委会、南开大学团委、国家会展中心（天津）有限责任公司承办	3	集体
19	“聚文创力量 庆建党百年”大学生文化创意创新创业大赛创意优胜奖	天津市教委、天津团市委、津南区人民政府主办，海河教育园区管委会、南开大学团委、国家会展中心（天津）有限责任公司承办	4	集体

续附表 12 2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
20	“聚文创力量 庆建党百年”大学生文化创意创新创业大赛优秀组织单位	天津市教委、天津团市委、津南区人民政府主办，海河教育园区管委会、南开大学团委、国家会展中心（天津）有限责任公司承办	1	集体
21	首届天津市“大学—中学”科普创新大赛一等奖	天津市教育委员会、天津市科技局、天津市科学技术协会主办，南开大学承办	2	集体
22	首届天津市“大学—中学”科普创新大赛二等奖	天津市教育委员会、天津市科技局、天津市科学技术协会主办，南开大学承办	4	集体
23	首届天津市“大学—中学”科普创新大赛三等奖	天津市教育委员会、天津市科技局、天津市科学技术协会主办，南开大学承办	6	集体
24	天津市大学生创新奖学金特等奖	市教委	1	个人
25	天津市大学生创新奖学金优秀奖	市教委	2	个人
26	天津市大学生创业奖学金优秀奖	市教委	3	个人
27	2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	团中央	1	集体
28	2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	团中央	1	集体
29	全国大学生暑期社会实践成果征集展示活动爱国力行专项奖	教育部中国大学生在线	1	集体
30	2020 年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位	团市委	1	集体

续附表 12 2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
31	2020 年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡” 社会实践活动优秀团队	团市委	10	集体
32	2020 年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡” 社会实践活动先进个人	团市委	12	个人
33	2020 年天津市高校“新时代·实践行”主题实 践活动先进集体标兵	市委教育工委、 市教委	3	集体
34	2020 年天津市高校“新时代·实践行”主题实 践活动先进个人标兵	市委教育工委、 市教委	4	个人
35	2019 年天津市高校“新时代·实践行”主题实 践活动优秀指导教师	市委教育工委、 市教委	3	个人
36	2021 年天津市“5·25”学生心理健康月“美丽 心灵·拥抱青春”高校第二届心理微视频大赛 三等奖	天津市教育委员会学生思 想教育与管理处；天津市学 生心理健康教育发展中心	4	集体
37	天津市创新奖学金特等奖	天津市教育委员会、市教育 发展基金会	1	个人
38	天津市创新奖学金优秀奖	天津市教育委员会、市教育 发展基金会	2	个人
39	天津市创业奖学金优秀奖	天津市教育委员会、市教育 发展基金会	3	个人
40	第四届全国高校网络教育优秀作品推选展示活 动优秀组织单位	教育部思想政治工作司、中 央网信办网络社会工作局	1	集体
41	第四届全国高校网络教育优秀作品推选展示活 动二等奖	教育部思想政治工作司、中 央网信办网络社会工作局	1	个人
42	第四届全国高校网络教育优秀作品推选展示活 动三等奖	教育部思想政治工作司、中 央网信办网络社会工作局	1	个人

续附表 12 2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
43	2020 年天津市大中小学“弘扬抗疫精神 厚植爱国情怀”公益广告设计大赛优秀组织单位	市委教育工委、 市教委	1	集体
44	2020 年天津市大中小学“弘扬抗疫精神 厚植爱国情怀”公益广告设计大赛优秀奖	市委教育工委、 市教委	3	个人
45	2020 年天津市大中小学传统文化系列活动之 “爱我中华 爱我天津——跟党走 读四史 齐抗疫 做新人”中华传统文化优秀作品经典诵读 优秀奖	市委教育工委、 市教委	1	个人
46	2021 年天津市大学生新媒体创作大赛优秀组织 奖	海河教育园区管委会	1	集体
47	2021 年“我心中的思政课”天津市高校大学生 微电影展示活动优秀指导教师	市委教育工委、 市教委	1	个人
48	“吹响强军号角，礼赞建党百年”天津市高校 征兵工作成果展暨国防知识竞赛二等奖	天津市教育委员会、天津市 人民政府征兵办公室	1	集体
49	“吹响强军号角，礼赞建党百年”天津市高校 征兵工作成果展暨国防知识竞赛优秀组织单位 奖	天津市教育委员会、天津市 人民政府征兵办公室	1	集体
50	“吹响强军号角，礼赞建党百年”天津市高校 征兵工作成果展暨国防知识竞赛优秀指导教师	天津市教育委员会、天津市 人民政府征兵办公室	1	个人
51	中国大学生自强之星	共青团中央、中国学联、中 国青年报	1	个人
52	天津市“大学生年度年度人物”	市委教育工委、 市教委	1	个人
53	天津市“大学生自强自立年度人物提名奖”	市委教育工委、 市教委	1	个人

续附表 12 2020-2021 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
54	天津市王克昌奖学金特等奖	市委教育工委、 市教委	1	个人
55	天津高校优秀学生（优秀学生干部）	市委教育工委、 市教委	25	个人
56	天津高校先进学生集体	市委教育工委、 市教委	2	集体
57	全国第六届大学生艺术展演活动艺术表演类甲 组二等奖	教育部、四川省人民政府	1	集体
58	全国第六届大学生艺术展演活动艺术表演类甲 组三等奖	教育部、四川省人民政府	1	集体

附表 13 2021 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况

国内考研情况					国外考研情况		国内外考 研总人数
保研人数	考取本校研究生人数		考取外校研究生人数				
	(不含保研人数)		(不含保研人数)				
	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业考 研人数	
135	101	28	144	81	165	61	715
448							