

天津财经大学

2019-2020 学年本科教学

质量报告



二〇二〇年十二月

目 录

一、序言.....	1
二、本科教育基本情况.....	2
（一）学科与专业设置.....	2
（二）教学与研究机构.....	2
（三）各类全日制在校生.....	3
（四）本科生源质量.....	3
三、师资与教学条件.....	4
（一）师资队伍与结构.....	4
（二）高级职称教师为本科生授课情况.....	5
（三）教学经费投入.....	5
（四）实验室建设.....	5
（五）图书资源建设.....	6
（六）信息化建设.....	7
（七）体育场馆建设.....	7
四、教学建设与改革.....	7
（一）人才培养模式改革.....	7
（二）专业建设.....	8
（三）课程与教材建设.....	8
（四）实践教学.....	9
（五）创新创业教育.....	10
（六）国际化培养.....	11
（七）教学研究.....	11
五、专业培养能力.....	12
（一）专业建设概况.....	12
（二）人才培养方案概况.....	13
（三）教学基本建设情况.....	13
（四）人才培养状况.....	15

六、学生学习成果	15
（一）德育工作扎实推进.....	15
（二）智育工作立本创新.....	17
（三）体育美育深化提升.....	17
（四）毕业就业形势良好.....	18
七、质量保障体系	19
（一）建章立制，完善本科教学质量规范.....	19
（二）协同配合，健全教学质量保障体系组织结构.....	20
（三）加强教学巡查，严格秩序管理.....	20
（四）实施学生评教制度，反馈教师课堂教学效果.....	21
（五）严格毕业论文（设计）质量管理，把好学术规范关.....	21
（六）实施课堂教学质量检查制度，发挥教学督导保障作用.....	22
八、年度特色工作	22
（一）凝练专业特色与优势，加强一流专业建设.....	22
（二）提升课程品质，全面开展一流课程建设.....	23
（三）构建跨学科实践教学平台，促进学生实践创新能力提升.....	23
（四）革新课程教学方式方法, 推进学习方式革命.....	23
九、未来发展方向	23
（一）以供给侧改革为动力，促进传统专业改造和新专业建设.....	24
（二）以学生核心素养培养为突破口，推进人才培养模式再造.....	24
（三）以课程思政建设为牵引，促进各类课程同向同行.....	24
（四）以教学与信息技术的深度融合为手段，促进课程质量的新提升.....	24
（五）以教学学术研究为导向，促进教学改革深化.....	25
（六）以“双万计划”为引领，推进本科教育再上新水平.....	25

附表 1	2019-2020 学年天津财经大学专业设置情况一览表.....	26
附表 2	2019-2020 学年天津财经大学各省市招生录取情况.....	28
附表 3	2019-2020 学年天津财经大学实验教学资源分布情况.....	29
附表 4	2019-2020 学年天津财经大学体育基础设施情况.....	30
附表 5	2019-2020 学年天津财经大学辅修双学位修读情况.....	31
附表 6	2019-2020 学年天津财经大学专业建设情况.....	32
附表 7	2019-2020 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况.....	35
附表 8	2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表.....	37
附表 9	2019-2020 学年天津财经大学实验项目开设情况.....	47
附表 10	2019-2020 学年天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况.....	48
附表 11	2019-2020 学年天津财经大学实践教学基地建设情况.....	49
附表 12	2019-2020 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况.....	50
附表 13	2019-2020 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况.....	53
附表 14	2020 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况.....	57

天津财经大学 2019-2020 学年本科教学质量报告

一、序言

天津财经大学是一所以经济学和管理学为主干，兼有法学、文学、理学、工学、教育学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。学校始建于1958年，原名为河北财经学院，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北等地区高校汇聚一批财经领域享有盛誉的名师组建而成。1969年10月1日划归天津市，更名为天津财经学院。2004年5月17日，经教育部批准，更名为天津财经大学。

学校现有51个本科专业。学校于1979年开办研究生教育，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1987年获得博士学位授予权。目前拥有应用经济学、工商管理、管理科学与工程等3个一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、公共管理、计算机科学与技术、外国语言文学、法学、马克思主义理论等9个一级学科硕士学位授权点，以及工商管理硕士（MBA）、会计专业硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）等13个专业硕士学位授权点。

学校拥有一支高水平的师资队伍。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、国家自然科学基金委员会学科评审组评委、国家社会科学基金学科评议组评委、教育部经济学学科教学指导委员会委员、国务院政府特殊津贴专家、俄罗斯科学院院士、欧洲科学院院士、国际著名计算科学和信息科学专家等。

2020年中，学校深入贯彻落实全国教育大会和习近平总书记关于高等教育工作系列讲话指示批示精神，把牢社会主义办学方向，全面加强党的领导，以立德树人为根本任务，坚持新发展理念，全面推进“新财经”建设。本科教学工作以校第二次党代会召开为契机，坚持“以学生成长为中心”，不断完善学校导、专业谋、教师引、学生动的高水平本科人才培养体系；优化专业结构，加强内涵建设，打造特色优势专业和应用型专业；深化课程改革，积极探索思政课程和课程思政教学改革，着力打造财经核心素养通识品牌课程；强化教学质量监控，严格过程管理，严把出口关为保障，采取了一系列举措，出台了一系列政策，全面提升本科教育质量。

二、本科教育基本情况

（一）学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，有 51 个本科专业（见附表 1），覆盖 8 个学科门类（见图 1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。2019 年，学校开展了专业布局优化调整，酒店管理、体育经济与管理、公共事业管理、汉语言文学（公文写作）、网络工程、社会体育指导与管理 6 个专业暂停本科招生。金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业开展大类招生。

学校现有 1 个国家级重点学科——统计学二级学科。“十三五”期间，我校被纳入天津市高水平特色大学建设项目，应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个学科入选天津市一流学科建设，6 个学科（群）入选天津市特色学科（群）建设，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、外国语言文学、公共管理、法学 7 个一级学科入选天津市第五期重点学科。

现有应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个一级学科博士学位授权点、3 个博士后科研流动站，自主设置目录外二级学科博士点公司治理、法律经济学；拥有 9 个一级学科硕士学位授权点，1 个二级学科硕士学位授权点，以及 13 个专业硕士学位授权点。

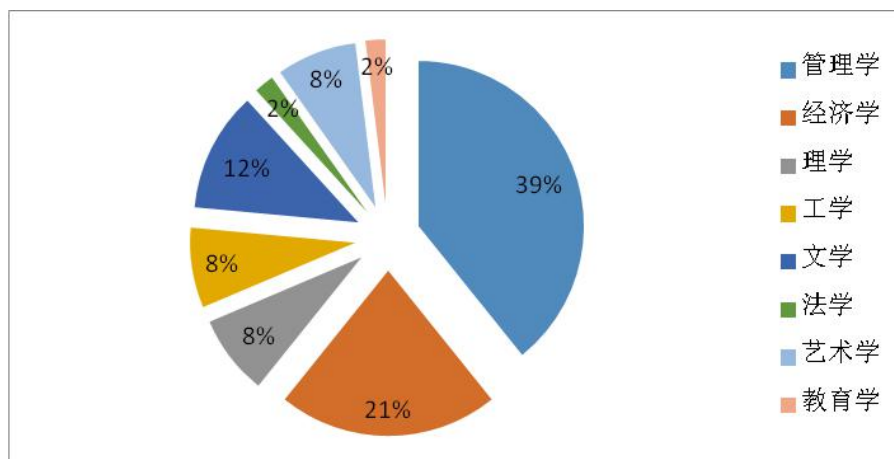


图 1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

（二）教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、会计学院、金融学院、统计学院、财税与公共管理学院 12 个专业学院，另外还有国际教育学院、MBA 教育中心、国际工商学院、继续教育学院、体育教学部 5 个教学单位；设有创新与创业研究中心、中国公司治理研究院、法律经济分析与政策评价中心、金融与保险研究中心、天

津市自由贸易区研究院、工商管理研究中心、中国滨海金融协同创新中心、无形资产评价协同创新中心、公共经济与公共管理研究中心、平台企业治理实验室、科技金融与金融风险等研究机构。

（三）各类全日制在校生

2019-2020 学年，我校全日制在校生人数达到 16469 人（截至 2020 年 8 月 31 日），其中普通本科生 12734 名，硕士生 3248 人，博士生 288 人，全日制学历留学生 177 人，预科生 22 人（见图 2）。

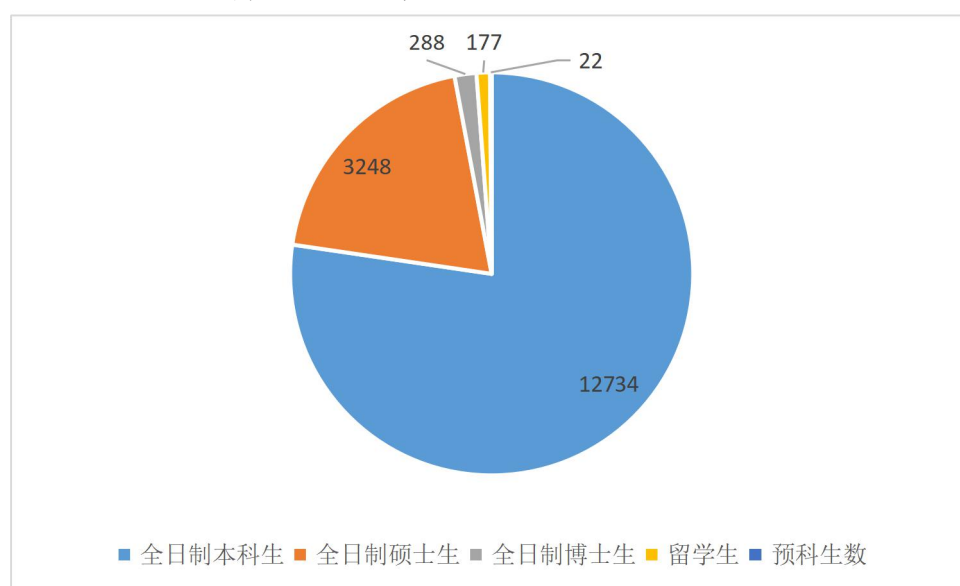


图 2 2019-2020 学年天津财经大学全日制在校生统计

（四）本科生源质量

2020 年我校普通本科招生 3317 人（含预科生进校），在全国 30 个省、市、自治区，各省份全部属于一本招生院校。2020 年，我校在全国共录取文理科 600 分以上考生 1422 人，占普通类招生人数的 51.10%，文科最高分 623 分，理科最高分 650 分，综合改革最高分 659 分。其中文科录取最低分超过当地一本控制线 30 分以上的共 17 个省，超过 50 分以上的 9 个省；理科录取最低分超过当地一本控制线 30 分以上的 20 个省，超过 50 分以上的 16 个省；综合改革录取最低分超过当地一本控制线 30 分以上的 5 个省，超过 50 分以上的 5 个省。线差在 100 分以上的省份：文科 4 个、理科 6 个、综合改革 4 个。2019-2020 学年天津财经大学各省市招生录取情况见附表 2。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍与结构

我校现有专任教师 771 人，外聘教师 128 人，生师比 22.51。在专任教师中，具有副高及以上职称人数为 320 人（其中正高级 129 人，副高级 191 人），占教师总数的 41.5%（见图 3）；具有硕士及以上学位教师人数为 749 人（其中博士 499 人，硕士 250 人），占教师总数的 97%（见图 4）；50 岁以下教师人数为 608 人，占教师总数的 78.9%（见图 5），中青年教师构成了师资队伍主体。

2019-2020 学年，我校新增天津市教学名师 1 人，天津市级教学团队 2 个。

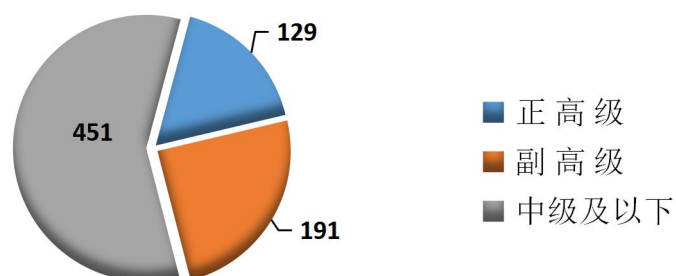


图 3 2019-2020 学年天津财经大学专任教师职称结构

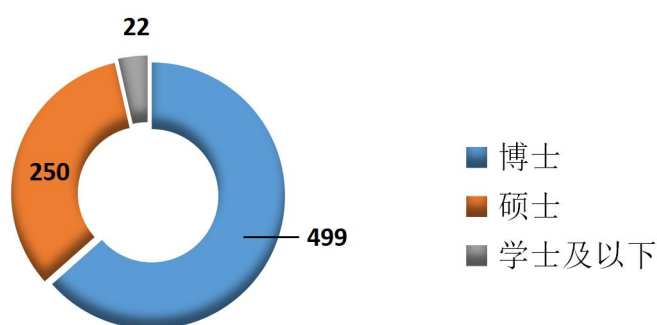


图 4 2019-2020 学年天津财经大学专任教师学位结构

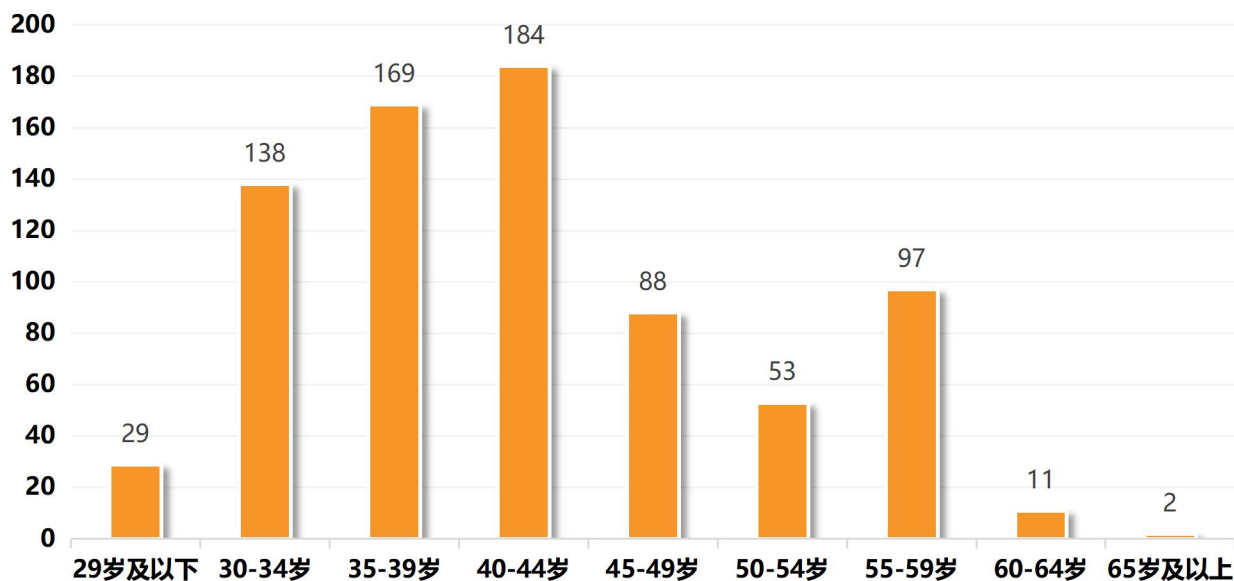


图 5 2019-2020 学年天津财经大学专任教师年龄结构

（二）高级职称教师为本科生授课情况

2019-2020 学年我校在职教授主讲本科生课程 504 门次, 占本科开课总门次的 12.36%; 副教授主讲本科生课程 1134 门次, 占本科开课总门次的 23.24%。我校教授、副教授主讲的课程门次总占比达到 35.6%。

（三）教学经费投入

学校历来重视教学经费投入, 在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2019 年, 学校教学支出 30813.19 万元, 占基本支出的 64.68%; 教学日常运行支出 4875.58 万元; 专项教学支出 6084.91 万元。生均本科教学日常运行支出 3828.79 元; 生均教学科研仪器设备值 10235.96 元, 当年新增教学仪器设备值 1102.68 万元, 占设备总值的 5.73%。

（四）实验室建设

学校现有教学行政用房（教学科研及辅助用房+行政办公用房）224515.68 平方米, 生均教学行政用房 13.63 平方米, 实验室面积 9039.28 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十三五”十几年的投资建设已初具规模, 形成了以第二教学楼 1~3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L 座为主体的特色教学区。其中代表性实验室（实验中心）有：虚拟仿真综合实验教学中心、会计实验教学中心、企业管理实验教学中心、旅游管理实验教学中心、电子商务 ERP 实验教学

中心、计算机科学与技术实验教学中心、计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心、信息管理/数据分析实验教学中心、金融学实验教学中心、财税业务模拟与管理中心、劳动与社会保障实验室、艺术专业教学实验平台、财经新闻采编实验室、国际商务模拟实验室、企业价值链管理实验教学中心、统计学综合实验室、大数据分析实验室、体育管理实验教学中心等（见附表 3）。

（五）图书资源建设

天津财经大学图书馆目前由逸夫图书馆、西院图书馆、H 座综合阅览室、N 座综合阅览室四部分组成，总建筑面积达到 16268 平方米，拥有阅览座位约 3300 余个（含电子阅览座位），采用“选座系统”进行智能化管理，并建有多功能报告厅和小型研讨室，无线网全覆盖。此外馆内配备了自助借还书机、自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、图书消毒机、大型 LED 显示屏、手机充电桩、朗读亭等现代化设施，为读者提供便捷、多元的学习环境。

图书馆资源建设具有鲜明的财经特色，馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主，兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类书刊，重视特色资源的采集，持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截至 2020 年 8 月底，馆藏纸质图书为 165 万余册，订购中文期刊 548 种、中文报纸 15 种。作为中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员馆、天津地区数字图书馆联盟成员馆，与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系，拓宽了文献获取渠道。读者可以通过“超星学习通”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源，还可以通过图书馆微信平台进行查询、续借和预约。2019-2020 学年，图书馆全年开放 186 天，共借还书 27610 册，日均 148 册。数字资源方面，引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源，电子资源得到充分利用。共订购中外文电子报刊、电子书、数据/事实等各类数据库 60 多个。其中全文电子图书 204 多万种，全文电子期刊 8.1 万种（中文电子期刊 2.4 万种，外文电子期刊 5.7 万种）。访问方式上，开通了 VPN、WEBVPN、易瑞、CARSII 认证访问等多种校外访问方式，其中易瑞校外访系统问共注册 18000 多人。

近年来，天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新，在变革中发展”的原则，以两条主线开展工作，一手抓文献资源建设与服务，一手抓辅助校园文化建设，注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训、检索马拉松、信息素养大赛等方式，全方位融入学校本科教学和人才培养。借助现代化的服务手段，立足于文献服务，发

展多层次的信息服务，为学校的教学和科研提供高水平的文献资源保障。

（六）信息化建设

学校信息化建设的目标是：建设一流的数字化网络环境，数字化的教学资源，数字化的教学与学习环境，数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、数字化教学、数字化科研和数字化管理，创建数字化的生活空间，创建虚拟大学空间，实现教育的信息化和现代化。2019-2020 学年，学校的数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。先后完成了校园网基础设施提升、高可用性异地容灾体系建设、信息安全综合管理平台建设、IDC 机房扩容提升、基于 SDN 架构的校园多业务承载网络建设、校园网运维服务体系建设、财经高等教育大数据信息集成化平台建设等重点项目，信息点达 20000 个，校园网出口总带宽 3000M，校园骨干网络带宽 10000M，邮件系统用户数 3312 个，管理信息系统数据总量超过 6TB。以信息化手段支撑学校业务服务体系建设，不断满足师生多样化的学习生活需求，努力打造以人为本的信息化服务环境。学校建设的天财微校园 APP 上线应用 80 余个，活跃用户数近 19000 人，为教学管理工作（专业分流、个性化课表等）提供支持。2020 年暑假期间，我们还完成了校园除学生公寓外全部教学楼和食堂的无线网络覆盖。无线网络服务质量有了较大幅度提升，为教师教学和学生学习生活提供了更大的便利。建设的人脸比对平台自建设之初就持续在为新生报到、期末考试、疫情期间出入学校、会议签到等身份核验环节提供服务。未来还将基于这项技术适配更多的应用场景，使生物识别技术作为学校常规性身份核验手段之一。信息化已成为学校教学、科研、管理工作不可或缺的支撑手段之一。

（七）体育场馆建设

学校体育场地总面积为 84033.15 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆（见附表 4），可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

四、教学建设与改革

（一）人才培养模式改革

学校不断创新人才培养模式，在总结原“教改实验班”十余年改革经验的基础上，遵循“以学生为本、因材施教”的教育理念，设立“思信创新人才培养实验区”，内设量化金融拔尖人才实验班、会计拔尖人才实验班、数据工程卓越人

才实验班以及大数据管理决策实验班。2020 年，为更好地满足涉外法治专业人才培养需求，学校增设涉外法治人才实验班。实验班实施全新的本科学生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。

为进一步优化我校人才培养结构，推进人才培养模式改革，结合近年来大数据的快速发展形势以及社会对人才培养的新需求，我校在总结原有数据科学与大数据技术本科专业办学经验基础上，增设“数据科学与大数据技术”第二学士学位专业，探索大学本科后教育，促进复合型、创新型人才培养。

同时为拓宽本科学生的跨学科专业视野，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校建立了辅修、双学位、主辅修互换人才培养机制，为学生构建多元化知识结构体系，并允许达到标准的学生将辅修专业和主修专业交换，为学生按专业兴趣实现可持续发展提供机会和平台。2019-2020 学年，1182 名学生修读辅修专业，374 名学生修读双学位（见附表 5）。其中 289 名学生获得双学位，6 名学生实现了主修专业与辅修专业的互换。

（二）专业建设

学校本科专业建设以教育部本科专业质量标准为基本遵循，以争创国家级一流专业建设为目标，按照做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业的原则，持续提升传统优势专业以及新建专业的建设水平，提升专业内涵质量。在深化已有国家级、天津市级专业建设项目建设工作的同时，积极开展一流本科专业培育和建设工作，2019 年，经济统计学等 7 个专业被评为国家级一流本科专业建设项目建设项目，10 个专业被评为市级一流本科专业建设项目建设项目（见附表 6）。

（三）课程与教材建设

学校设立专项经费支持课程建设与改革。截至 2020 年 8 月底，共拥有国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课程 2 门，天津市级精品课程 20 门，天津市级一流本科课程 12 门（见附表 7），校级精品课程 128 门。积极深化双语课程改革，2019-2020 学年开设双语课程 75 门（见附表 8）

严格贯彻落实《“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教学大纲》内容要求，逐步完善思政必修课+思政选修课的课程体系。本学年，通过线上和线下两种形式，面向全体本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想”通识教育选修课。学校围绕立德树人根本任务，积极深化课程思政教学改革，深入挖掘各学科各专业课程的思政元素、思政功能，使思想政治教育、专业思想教育融入专业课程教学全过程和各教学环节，努力构建全员全程全方位育人新格局。截至 2020 年 8 月底，共拥有天津市新时代课程思政改革精品课程 6 门，校级课程

思政改革精品课程 98 门。

学校不断促进现代信息技术与教育教学深度融合，深入开展 MOOC、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验教学项目教学改革，实现优质教育资源的共享，已建成在线课程 80 门、虚拟仿真实验教学项目 14 项。

2019-2020 学年全校共开设课程 1538 门，开课 4076 门次，其中 50 人以下的教学班占 56.1%，51-100 人的教学班占 26.0%，101-150 人的教学班占 12.5%，151 人以上的教学班占 5.2%。低于 50 人的教学班比例保持在 60%左右，小班化教学居于主流。

2019-2020 学年全校共开设任意选修课 73 门次，学生选课总计 18496 人次，选修课拓宽了学生的知识面，提高了综合素质。2019 年度共有 6383 人次的学生参与了 9 门由学生自主选择教师的课程学习。通过自主选择授课教师的方式，激发了学生的学习热情和任课教师的教学积极性。学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则，设立专项基金，鼓励编写具有特色的高水平教材，加强对国家级规划教材和实验、实践教材的支持。截至 2020 年 8 月，学校拥有国家规划教材 21 项，天津市规划教材 11 项，天津财经大学校级重点建设教材立项 69 项。

（四）实践教学

学校高度重视实践教学建设，多年来积极采取各项举措，提升实践教学水平。

一是积极构建并实施了以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。2019-2020 学年，我校共开设实验项目 1570 项（见附表 9），目前，我校共有 7 个市级实验教学示范中心、2 个市级实验教学示范中心建设单位、1 个市级虚拟仿真实验教学中心（详见附表 10）。

二是加强实验室建设和实践教学基地建设。我校新建 VBSE 跨专业综合仿真实验教学中心，该实验中心拟初步面向 2018 级本科生开设相关课程，可以满足我校会计学院、商学院、国际工商学院、经济学院、金融学院、统计学院、财政与公共管理学院、管理科学与工程学院等 8 个学院的 30 余个专业本科生开展跨学科的综合实验。同时，学校现有实践基地 83 个（见附表 11），与校内实验平台一道构成实践育人体系。

三是加强本科毕业论文（设计）全过程管理，严把质量关。学校深化信息技术与本科毕业论文（设计）管理工作的深度融合。加强本科毕业论文（设计）全

过程管理，引进了“大学生毕业论文（设计）管理系统，2020 届各学院各专业毕业生及指导教师都参与了系统使用。包括毕业论文（设计）管理系统的“业务流程管理”、“选题分析”、“论文抄袭检测”、“划词批注”、“论文写作助手”、“信息统计”、“备份存储”、“电子档案盒”等大功能。同时，学校提倡毕业论文选题与大创项目、教师的科研课题、学年论文、毕业实习调研相结合。同时，加强论文的动态管理和中期检查，在学生完成论文（设计）的过程中，各学院系（部）指导教师需填写毕业论文（设计）指导过程记录，检查、指导、督促学生的工作进度；学校组织各学院、教学系部进行中期检查，通过技术手段，加强对论文的学术规范性检查。在“疫情”防控期间，充分利用信息化手段，优化管理流程，以保障 2020 届本科毕业生“顺利答辩、顺利毕业”为目标，统筹制定了疫情防控期间本科生毕业论文答辩实施方案，发布了《关于开展 2020 届本科生毕业论文答辩工作的通知》以及《2020 届本科生毕业论文远程答辩突发情况处理预案》，学校 18 个院系成立了 238 个答辩组，3055 名毕业生以远程线上和校内线下相结合形式完成了本科毕业论文（设计）答辩工作。

四是以系列活动为载体，进一步延伸课堂教学效果，着力促进学生学思结合、知行合一。通过举办学风建设月系列活动、大学生课外学术活动、各类学科竞赛、学生科技创新活动以及大学生创新创业训练项目等，培养学生实践创新能力。2019-2020 学年，本科生在数学竞赛、数学建模竞赛、英语竞赛等各类竞赛中获省部级及以上奖励 291 项。

（五）创新创业教育

经过多年的实践探索，学校将创新研究与创业教育相结合，以参与创新创业研究国际合作、构建创业课程体系、三位一体创业教学、注重挖掘公益创业等为主要特色，形成了独特的创新创业教育体系，受到市领导和上级主管部门的重视与肯定。2019-2020 学年创新与创业研究中心继续面向全校开设创新创业实验班，开设振兴津门老字号创业实验班、调研策划创业实验班、猎音社音乐舞台艺术创业实验班、传统手工艺创业实验班、实用设计开发创业实验班、文创衍生品开发创业实验班、新媒体国际营销创业实验班、实战营销创业实验班、政府和社会资本合作（PPP）创业实验班、人力资源创新管理实验班、媒体创新与运营创业实验班、阿里拍卖创业实验班、公益创业实验班、天津产融平台创业实验班、异业联盟创业实验班、创新技法科研实验班、仓储式超市运营管理实验班、定向越野创业实验班、社群营销创业实验班，每个班招收 10-15 人，共计 270 人。

截至 2019 年底，已有超过 22000 名本科生接受了创业培训。2019-2020 学年，我校 1 名同学获天津市大学生创新奖学金特等奖，2 名同学获天津市大学生创新奖学金优秀奖，3 名同学获天津市大学生创业奖学金优秀奖。学校建立了集

能力测评、创业培训、模拟孵化、创业指导等功能于一体的大学生创新创业实践基地，天津财经大学思达众创空间是天津市高校众创空间。截至 2019 年底，共有 40 余支创业团队 130 多名学生入驻众创空间。2019-2020 学年我校 30 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，57 个项目获得天津市级立项，185 个项目获得校级立项，16 项学生创新创业教育成果入选中国“互联网+”大学生创新创业大赛市赛项目。

（六）国际化培养

我校坚持走国际化道路，积极开展与海外高校校际教学合作，学习借鉴国内外先进的教育思想、观念和方式，近年来，学校同英国、美国、加拿大、澳大利亚、瑞典、俄罗斯、韩国、日本、泰国等近 20 个国家和地区的 40 多所高校和科研机构保持合作关系，获批国家留学基金委优秀本科生国际交流项目，本科生获得国家资助前往海外名校交流学习。学校通过“联合培养双学位”、“学分互认”、“短期游学”等多种形式的学历教育和访学交流，与包括英国、美国、加拿大、澳大利亚、瑞典、日本、泰国 7 个国家的近 20 所大学开展本科人才培养合作，着力提高本科教育的国际化水平。其中，与英国赫瑞瓦特大学合作开展金融统计与精算专业本科人才合作培养；与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学（能源金融）专业本科教育；与澳洲会计师公会合作，取得该公会课程认证。截至 2020 年 6 月，有 101 名学生达到项目准入标准，顺利进入学校与赫瑞·瓦特大学合作项目完成后 2 年学业（具体国际交流项目情况见附表 12）。

在留学生本科教学方面，学校还积极开拓国际教育市场，在国内高校首创开设了四年制“中国经济通商”本科专业，并从韩国、俄罗斯、赤道几内亚、加蓬、泰国、美国、日本、加拿大、马来西亚、巴基斯坦等国招收外国留学生，教学涵盖学士、硕士、博士等各层次人才培养教育。我校是中美人文交流专项学历生奖学金项目、中欧人文交流专项学分生奖学金项目培养院校，承接美国麻省理工学院冬季汉语强化项目培训工作。近年来，我校学生考取世界顶级名校的研究生人数日益增多，本科教育的国际化水平不断提升。

（七）教学研究

教学研究是推动教育教学改革的先导。结合学校本科教育教学改革重点，2019-2020 学年，学校继续深化教学研究与改革项目的研究，组织项目组教师深入开展天津市级本科教学质量与教学改革研究计划项目的推动建设工作，各项目组在实践和深化研究的过程中，紧密围绕项目的研究问题，以教学实际研究为切入点，结合教学需求和研究目标，有效推动了本科教育教学的实践，取得了初步

的实践效果。2019 年，我校两个项目获批天津市教学成果奖重点培育项目，项目研究与实践深入推进，进一步推动了本科教育教学改革纵深发展。2020 年，创办“天津财经大学本科教育教学视界”电子月刊，搭建了教学研究共建共享平台，进一步浓郁了教学研究氛围。2019 年 9 月-2020 年 8 月，我校共获批全国教育科学“十三五”规划课题、天津市教育工作重点调研课题 4 项。

五、专业培养能力

（一）专业建设概况

随着我国社会经济的快速发展和在全球经济领域地位的不断提升，行业人才需求的数量和层次在迅速提高。结合京津冀地区不同行业发展对相关专业人才的需求和学校学科专业发展实际，在广泛调研和充分论证的基础上，学校主动有效适应国家和天津市经济和社会需求，优化专业结构调整，着力推进“新文科”建设，抢抓国家启动一流本科专业建设的重大机遇，把握“双万计划”工作要求，加强专业内涵建设，专业建设水平持续提升，取得了较为显著的建设成效。

截至目前，拥有国家级一流本科专业建设点 7 个，天津市级一流本科专业建设点 10 个，国家级特色专业 5 个，国家级专业综合改革试点专业 1 个，天津市级一流本科专业建设点 10 个，天津市“十三五”优势特色专业 8 个，天津市“十三五”应用型专业 12 个，天津市“十二五”品牌专业 13 个，天津市“十二五”战略性新兴产业相关专业 4 个，天津市专业综合改革试点专业 2 个。拥有国家级精品课程 3 门，国家精品资源共享课程 2 门，天津市级精品课程 20 门，天津市级一流本科建设课程 12 门，天津市课程思政改革精品课程 6 门，校级精品课程 128 门，校级课程思政改革精品课程 100 门，校级重点建设课程 258 门，校级线上线下混合式一流课程 46 门。拥有国家规划教材 21 种，天津市“十二五”规划教材 11 种，校级重点建设教材 69 种。拥有国家级大学生校外实践教育基地 1 个，市级实验教学示范中心 7 个，市级虚拟仿真实验教学中心 1 个，市级虚拟仿真实验教学项目 8 个，新建 VBSE 跨专业综合仿真实验教学中心，荣获天津市首批深化创新创业教育改革示范高校的荣誉称号。拥有国家级教学名师 1 名，天津市级教学名师 17 名，国家级教学团队 1 个，天津市级教学团队 18 个，“十二五”综投教学创新团队 4 个。荣获国家级教学成果奖 2 项（其中一项为合作项目）；荣获天津市级教学成果奖 25 项，其中一等奖 7 项，二等奖 18 项，天津市级教学成果奖重点培育项目 2 项。

（二）人才培养方案概况

为落实新时代全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，深化本科教育改革，学校组织开展了新一轮次的本科人才培养方案修订工作，进一步将“以学生为中心”的教育理念贯穿本科人才培养全过程。2019 版本科人才培养方案，坚持立德树人，育人为本、德育为先的教育方针和“以学生为中心”的教育理念，着眼于学生未来发展核心能力培养，结合专业特点，结合《本科专业类教学质量国家标准》和 AACSB 国际商科专业认证标准，优化课程体系、调整课程设置，建立和完善了思想政治教育、通识教育、专业教育、创新创业教育相融合的本科人才培养课程体系。具体体现在：

第一，构建思想政治教育课程体系，把思想政治教育贯穿人才培养体系。形成思想政治理论课必修课和选修课课程体系，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂；发挥每门课程的育人作用，抓好课程思政建设，形成协同效应。

第二，完善通识教育课程体系。建设财经人才核心素养通识必修课程群；加强数学、计算机、大学英语课程的分层次、模块化教学改革，满足学生个性发展需求；建设提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、劳动品质、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程；建设分布式通识选修课程群，包括四个领域：美学艺术与人文、科学与工程、社会科学与技术、社会与个人发展。

第三，重构专业教育课程体系。凝练专业核心课程，突出专业特色；梳理专业基础课程，设置同一门类各专业共同的基础课程，为大类招生与培养做准备；设置跨学科、跨大类专业限选课程群，培养学生具有跨学科的视野和思维；同一专业可以设置多元化的培养方向，给学生提供更多的发展空间，为学生多元发展提供平台。

第四，重塑实践与创新教育。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多的实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。

（三）教学基本建设情况

专业建设紧跟时代步伐，注重加强内涵质量建设。根据国家发展战略需要和社会经济发展需要，与时俱进地调整和优化专业结构，凝练专业优势与特色，促进专业教育教学改革创新。近年来，结合第四次工业革命对财经领域的深度影响，以大数据、区块链为特征的金融、保险、物流、营销等行业的快速变革与发展形势对经管人才培养的需求，增设数据科学与大数据技术、投资学、金融数学 3 个本科专业，增设数据科学与大数据技术第二学士学位专业并于 2020 年首次招

生，增设大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班等措施的实施，着力通过人才培养方案的顶层设计、课程体系的优化，人才培养模式的革新，切实推进专业建设内涵质量与水平的提升。

课程建设把握新时代脉搏，注重立德树人根本任务的落实。深入贯彻落实全国教育大会、全国全市高校思想政治工作会议精神，始终坚持立德树人的根本任务，不断优化课程体系，着力加强课程质量建设，构建促进学生知识能力素质成长提升的课程体系，切实把“以学生为本”教学理念落实到教育实践中。深入推进“课程思政”教育教学改革和“思政课程”建设工作，设置课程建设专项，稳步推进核心素养课程建设。2019年将核心素养课程纳入本科人才培养方案，建设信息素养、学术写作、商业伦理道德、量化分析等首批未来经管人才核心素养课程群，以厚实学生的学业基础与发展底蕴，增强学生的核心素养。同时，加强课程质量标准建设，促进混合式教学模式和翻转课堂创新，改革完善通识教育选修课课程体系，着力构建“全员、全程、全方位”的三全育人格局，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，为师生赋能，让学生忙起来，让教学活起来，持续改善教学体验，切实提高课程教学质量，为一流课程建设夯实基础。

实践教学建设稳步推进，不断增强学生实践创新能力培养。在顶层设计上，积极构建并实施以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。2019版新修订的本科人才培养方案，更加注重实践与创新教育的重塑。通过实验课、集中实践课、探究研讨类课、本科生科研、学术训练、创新创业与创业训练、虚拟仿真实验教学，线上线下的结合，活跃学生思维，让学生获得更多实践操作能力的培养，让更多的本科生参与教师的学术研究活动，让学生获得更多的学习与成长体验。构建3个层面的课程体系，第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。同时，加强实验室建设。2020年新建VBSE跨专业综合仿真实验教学中心，该实验中心的建设可以满足我校工商管理30余个专业本科生开展跨学科的综合实验，有利于学生实践创新能力、分析解决实际问题能力、决策能力的培养。此外，加强本科毕业论文（设计）全过程管理，严把质量关。进一步深化信息技术与本科毕业论文（设计）管理工作的深度融合。加强本科毕业论文（设计）全过程管理，引进了“大学生毕业论文（设计）管理系统，加强论文的动态管理和中期检查，在学生完成论文（设计）的过程中，各学院系（部）指导教师需填写毕业论文（设计）指导过程记录，检查、指导、督促学生的工作进度；学校组织各学院、教学系部进行中期检查，通过技术手段，加强对论文的学术规范性检查。

（四）人才培养状况

一年来，通过不断加强本科教学基本建设，持续深化本科教育教学改革，学校人才培养质量得到了新的提升，本科在专业学习和各级各类竞赛中，取得了佳绩，毕业生得到了用人单位的认可。

在互联网+国际大学生创新创业大赛中，68个项目获批国家级大学生创新创业计划项目，106个项目获批天津市级大学生创新创业计划项目；获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛二等奖3项、三等奖9项；获“青年红色筑梦之旅”赛道市级奖项5项；参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛和首届“青年红色筑梦之旅”全国启动仪式，并获得全国铜奖。

在各类学科竞赛中，获全国大学生数学建模竞赛国家级奖项国家级7项，天津市级一等奖13项、二等奖24项；获全国大学生数学竞赛天津市级一等奖10项、二等奖86项、三等奖115项；获全国大学生英语竞赛天津市级一等奖13项、二等奖53项、三等奖81项。此外，在中国城市定向越野挑战赛、中篮球公开赛、全国大学生市场调查与分析大赛等其他各级各类赛事中，也取得了骄人的成绩。

2020届本科生毕业率为99.71%。通过发放线上调研问卷形式对来我校进行2020届招聘工作的755家用人单位进行了抽样调查。用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为98.25%，用人单位对我校毕业生的个人职业规划、对相关行业了解情况、求职目标、简历的满意度分别达到97.39%、98.27%、98.27%、98.55%，均处于较高水平。用人单位对我校毕业生的动手能力、创新能力、适应能力、业务能力、专业素养的满意度分别为97.69%、97.69%、97.40%、97.69%、99.14%，均处于较高水平。

六、学生学习成果

（一）德育工作扎实推进

全校各级党、团组织不断开拓新的教育载体和阵地，将勤上进、学做人、懂感恩的意识根植于学生的成长过程。

学校全面实施“筑梦领航”大学生思想政治提升工程，重点开展资助自助、扶困扶志“圆梦”计划，职路引航、携手同行“逐梦”计划，传承信仰、追悟初心“聚梦”计划，知根溯源、薪火相传“寻梦”计划，心灵之约、陪伴成长“助梦”计划，青马淬炼、铸魂励志“织梦”计划，深植传统、以文育人“源梦”计划，思维盛宴、创新创业“追梦”计划等8个子工程，将社会主义核心价值观教育融入资助、就业、心理健康、骨干培养、传统文化等工作，将解决学生的实际

问题与思想教育有机结合。同时，学校开展“两代人互话人生”活动、离退休老同志“三观”教育宣讲活动、辅导员党建“擎旗聚力”工程、“青研论坛”、“天财回音壁—书记开讲啦”和“天财新声代—辅导员开讲啦”理论宣讲活动、“青年马克思主义者培养工程”等工作，有效地引领了学生学习和掌握党的理论创新成果，提高思想政治素质，坚定理想信念。此外，学校聘任马克思主义学院教师在各学院学工办担任理论导师、建立党员干部教师联系学生制度、高级政工师联系班级制度等，让教师及时了解学生的生活、学习、思想状况，更好地帮助学生解决实际问题，助力学生成长。

持续深入推进学生党建“擎旗铸魂”工程，旗帜鲜明的开展大学生思想政治教育，广泛开展初、中、高级学生党校培训班，面向入党申请人、积极分子、发展对象、党员开展理论宣讲、讲座座谈等百余场，受众近万名。严格落实党员发展要求，严把党员发展关，全年全校本硕博发展学生党员近千人。疫情防控期间，第一时间面向我校全体学生党员发出倡议并组建疫情防控党员突击队，开展“战疫有我 党旗飘扬”“战疫守岗担使命 凝心聚力筑堡垒”等主题党日，坚持在防疫抗疫工作中弘扬正能量、唱响主旋律。组织毕业生党员广泛开展“党徽闪耀疫线，青春逐梦启航”主题教育活动：上好最后一堂党课、重温一遍入党誓词、共过一次政治生日、成为一名校友导师、留下一个最美背影、共话一份青春担当等，确保广大党员理想信念进一步坚定，党性观念进一步加强，先锋模范作用进一步发挥。

建设好心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、国防教育与技能训练 3 个教育教学课堂主阵地。强化网上网下宣传思想阵地，严格执行哲学社会科学报告会等“一会一报”制度。围绕特殊群体、个体突发案例、学生毕业求职等多个舆论热点进行网络意识形态研判，做好舆情预警和化解工作。

组织开展了“闪耀青春·天财骄傲”五四青年表彰活动，表彰我校国家奖学金获奖同学，科研创新竞赛国家级奖项获奖团队、天津市暑期社会实践“优秀实践服务团队标兵”、全国青年志愿者优秀项目、“新时代·实践行”先进集体标兵、十佳大学生、十佳班集体、优秀研究生代表、应征入伍先进个人、最美志愿者、等优秀集体和个人。

2019—2020 学年共获市级以上先进集体及个人奖项 100 项，荣获 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位，2 人荣获 2020 年“天津向上向善好青年”，学校我校荣获天津市五四红旗团委，1 人荣获中国“大学生自强之星”，6 名学生应征入伍，13 人参与大学生志愿服务西部计划和新疆基层就业。2019—2020 学年我校学生受到市级以上表彰情况见附表 13。

学校一直将提高学生的实践能力作为推进素质教育的重要内容。印发《天津财经大学本科生思想政治教育实践学分实施办法》，设置思想政治教育实践学分

共计 4 学分。通过组织思想教育、立业创新、社会参与及自主发展四个类别的素质教育活动丰富学生的二课堂活动,并形成二课堂成绩单作为学生综合素质教育发展取得的凭证。搭建大学生社会实践基地和志愿者服务基地,组织大学生走出学校,走向社会,开展“三下乡”暑期社会实践活动、项目化服务基层和社区实践活动、大学生服务企业创新创业实践活动等多种专项工作,1 个项目入选教育部“小我融入大我 青春献给祖国”主题社会实践活动 100 个优秀成果宣传推广精品范例。我校学生还积极参与各类公益活动,如西部计划、学雷锋活动、“守护希望”七彩假期支教活动等,《守护希望》项目入选全国青年志愿服务优秀项目库,先后有 3000 多名大学生加入中华骨髓库,成为捐献志愿者。

（二）智育工作立本创新

学校重视学生基本理论、基本技能和基本方法的学习训练,广泛开展讨论式、研究式、参与式教学,倡导以教师为主导、学生为主体的研究性学习。2019-2020 学年,我校共获国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金 55 人;坚持开展“学风建设月”,通过开展各类主题鲜明的系列活动,端正学习风气、浓厚学习氛围、营造良好育人环境。在全国首批成立大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研究会成为天津市首个同类大学生团体,为大学生开展思想理论交流搭建平台,组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究会年会,共评选出学生优秀论文 40 篇;邀请著名学者、专家来校作学术报告,开阔学生们的学术视野,在此基础上,策划举办“天财·博观”大讲堂活动,2019-2020 学年累计开展讲座、培训和专题指导近 70 场,浓厚本科教育的科研学术氛围;举办的“职业生涯导航”活动锻炼了学生自我设计、自我管理能力,使学生把个人的成长与社会需求有机结合起来。鼓励把学生科研创新与创业活动作为第二课堂的重要内容,倡导学生积极参与研究性、设计性、综合性开放实验。在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛和天津市大学生创客马拉松大赛等各类科研学术创新创业竞赛中,累计荣获市级以上奖项 21 项。

（三）体育美育深化提升

学校高度重视学生体质素质提升与体育技能的培养。本着“健康第一”的指导思想,以“打造天财体育新品牌”为目标,把锻炼学生身体和意志、学会锻炼方法、养成锻炼习惯作为学生体育工作的基本目标,逐步形成“公体教学,打造精品;群众体育,蓬勃发展;竞技体育,勇攀高峰;体育科研,特色鲜明”的和谐发展局面。近 3 年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中,合格率、优良

率均保持较高水平。

在 2020 年天津市教委举行的竞赛中，我校学生获各类体育竞赛奖项共计 19 个，其中第一名 6 个、第二名 8 个、第三名 5 个；高水运动队在 2020 年的国内大型比赛中共取得奖项 27 个：其中女篮获得冠军 1 个，第二名 1 个，第三名 1 个；定向越野在全国比赛中共获得奖项 24 个，其中第一名 13 个、第二名 8 个、第三名 3 个。

学校重视学生艺术文化素质培养，鼓励学生社团“规模化、精品化、特色化”发展。目前共有各类学生社团 58 个，社团成员 3800 余人。2019-2020 学年共计举办参与人数百人以上的社团活动 50 余场次，学生受众达 2 万余人次。开展月末音乐会、社团文化节、社团嘉年华、十佳社团评选、庆祝新中国成立 70 周年系列主题活动、庆祝五四运动 100 周年合唱比赛、大学生征文比赛、演讲大赛、大学生摄影比赛、21 天系列习惯养成计划、辩论赛等系列活动，精心打造校园文化品牌，丰富学生课余文化生活；开展高雅艺术进校园、学生民乐团出访英国等活动，让学生在汲取传统艺术精髓的同时，感受文化魅力，陶冶学生情操，提升了学生艺术素质修养。

（四）毕业就业形势良好

我校 2020 届本科毕业生总数 3116 人，3107 人获毕业证、学位证，毕业率、学位率均为 99.71%。截至 2020 年 8 月 31 日，本科生就业率达 73.56%，其中，考取国内外硕士研究生的比例为 23.46%。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占就业毕业生总数（不含考研出国）的 63.55%。2020 届毕业生就业去向中：机关、事业单位为 3.14%；国有企业为 23.51%；三资企业为 9.48%；民营企业为 58.68%（见图 6）。金融行业、会计师事务所等单位为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业就业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 18.51%，到以会计师事务所为代表的租赁和商务服务业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 17.17%（见图 7）。

天津财经大学2020届本科毕业生就业单位性质分布

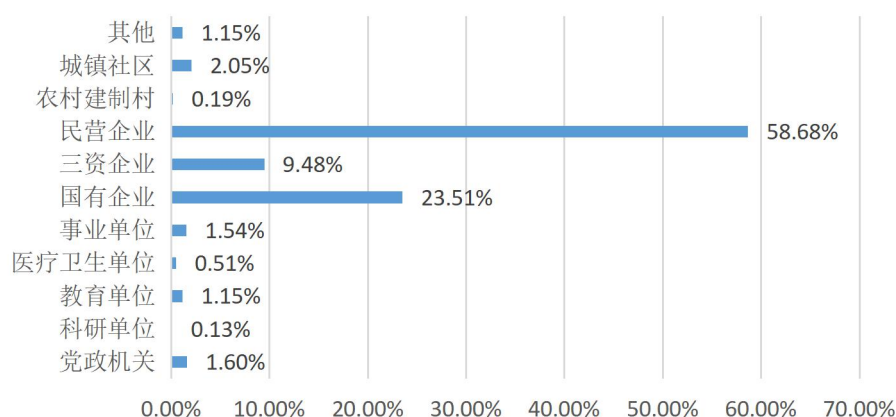


图6 天津财经大学2020届本科毕业生就业单位性质分布ⁱ

天津财经大学2020届本科毕业生就业单位行业分布

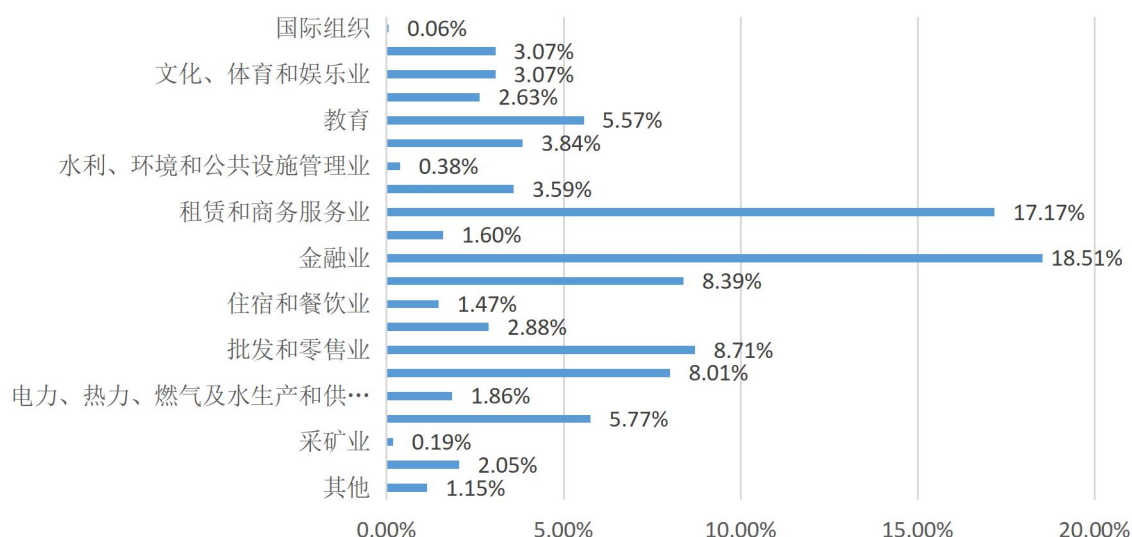


图7 天津财经大学2020届本科毕业生就业单位行业分布

七、质量保障体系

(一) 建章立制，完善本科教学质量规范

学校以国家相关教学质量规范为依据，遵循教育规律，借鉴其他高校经验，结合自身特点，建立了一套较为完整的本科教学质量规范体系，并不断加以完善。制度规范涵盖培养方案制定、教学大纲管理、课程管理、教材管理、教研教改管理、教学运行管理、考试考核管理、教学团队建设、实践教学建设、质量监控建设、教师教学规范、学生课堂规范、教学奖惩制度、学生学业标准等内容。上述系列制度文件，对相关工作提出了明确具体的要求，规范了本科教学活动，促进

了教学质量提升。2020 年，面对突如其来的新冠肺炎疫情，为保障“延期开学、如期开课”，保障学生的学业进程不耽误，制定了远程教学工作方案和相关指导文件，严把教学质量，切实保证远程教学平稳有序。先后制定了《天津财经大学关于 2019-2020 学年第二学期延迟开学本科教学相关工作安排》、《天津财经大学关于延迟开学保障本科生教育教学的工作方案》、《关于推荐在线教学工具及平台资源的通知》、《关于使用天津财经大学网络教学平台+教学工具开展线上教学的操作流程》、《关于疫情防控期间远程教学相关问题的 Q&A（教师篇）》、《关于疫情防控期间我校本科教学相关问题的 Q&A（学生篇）》、《关于疫情防控期间线上远程教学突发事件处理流程及方案》、《天津财经大学疫情防控期间远程教学课堂教学质量监控实施方案》等系列文件和工作方案，做好相应制度保障，规范本科远程教学，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效，保证学生学业不受疫情影响。

（二）协同配合，健全教学质量保障体系组织结构

我校的教学质量保障体系包含校、院、系、学生四级组织，形成了决策、执行和反馈三个层级，另有一个校外督导专家组提供咨询建议，构成了“431”型的组织结构。其中，决策层主要由校领导构成，统领学校教学质量保障工作，负责制定规划与政策，做出重大决策；执行层主要包括教务处和院系的教学管理人员以及院系教学督导组。教学管理人员作为行政管理队伍，具体负责教学组织、管理和服务。院系教学督导组作为日常教学质量专家组织，负责监督、检查、指导教学工作；反馈层主要是学生教学监督员队伍，负责收集反馈学生对教学工作的意见与建议。2020 年疫情防控期间，学校高度重视远程教学质量保障工作，迅速成立“校院两级”工作领导小组，分管教学工作校领导任组长，教务处处长担任副组长，成员由各教学学院分管教学工作副院长组成，明确了远程教学期间各项工作职责。各学院、教学系（部）积极响应，精心部署远程教学前的各项教育教学工作，保障了远程教学顺畅平稳。

（三）加强教学巡查，严格秩序管理

学校坚持实施校、院、系三级教学秩序巡查制度。新学期开课检查是校领导和相关职能部门的一项例行工作，一般由主要校领导带队，学校教务处、学工部等相关职能部门参与，系统了解全校课程开设情况，重点对授课老师的到位情况、学生的听课状态以及教学设备的运行情况进行针对性检查，对维护和促进学校的良好教学秩序起到了积极的作用；学期进程中，教学管理人员开展常态化定期教学巡查，各教学院系督导组成员将课堂巡查与听课、看课形式相结合，共同对教

学运行秩序进行督导；学期末考试周期间，教务处、学工部、院系领导以及学校其他职能部门负责同志联合进行考试巡查，强化考试规范，严肃考试纪律。此外，学校主要领导会不定期到院系、课堂走访巡视，通过召开调研会、听课、访谈等方式了解院系工作情况和教学运行情况，就发现的问题及时研讨，提出解决办法，确保教学工作顺利开展。疫情防控期间，学校成立教学信息采集组，搭建“学校—学院—一年级—班级—学生”五级网络管理体系。2020 年疫情防控期间，学校开展了教学秩序一日一报制，及时了解教师及学生在线教学学习情况；学生也可以通过远程教学反馈邮箱及校长信箱等方式，及时反馈对远程教学质量、教学学习效果情况。与此同时，学校还利用本科学生教学监督员信息反馈及时、准确、真实、快捷的特点，组织教学监督员在延期开学期间参与教学管理和教学质量信息搜集工作由教务处汇总后客观详尽地反馈给相关学院，使教学单位更加直接地了解学生的学习效果和学习需求，以便于有针对性地逐级解决问题，提升教学效果。

（四）实施学生评教制度，反馈教师课堂教学效果

学校每学期通过学生网上评教的方式，对教师的课堂教学效果进行评价。评教完成后，教务处会及时将评教结果反馈院系，院系根据评教反馈出的问题，查找不足，帮助教师予以改进。近年来，学校不断优化评教指标体系，基本实现了全员评教和评教课程全覆盖，有效地调动了教师组织教学的积极性，同时也为加强管理、改进教学工作提供了重要依据。2020 年疫情防控期间，为切实有效了解掌握本科远程教学的情况，持续改进提升质量，学校对我校非毕业班本科生开展了远程教学质量问卷调查，回收有效问卷 5255 份。通过问卷调查的结果反馈，充分了解教师远程授课、学生远程听课情况，积极调整远程教学手段，不断激发学生远程学习兴趣，提升了远程教学质量。

（五）严格毕业论文（设计）质量管理，把好学术规范关

学校不断加强毕业论文（设计）质量监控和过程管理，实行学校、系部和专业“三级”过程管理和教学督导、答辩小组、评阅教师和指导教师“四方”质量监控。学校对应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端检测，抽检率为 100%，严把论文质量关，不断提高本科毕业论文（设计）的质量要求。

学校引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手模块。启动使用试点工作，在智能选题分析、多维度写作检查、文章自动校对、规范参考文献、云平台服务、实时比对等方面规范，从而提高论文质量，对毕业论文（设

计)各环节进行实现全流程、高效的网上操作与管理。同时,增加毕业论文(设计)中的任务书环节、强化开题报告、中期检查、教师指导记录等环节,进一步完善了本科毕业论文(设计)的各类环节。

(六) 实施课堂教学质量检查制度, 发挥教学督导保障作用

为加强对课堂教学环节的过程监控,严把教学质量关,学校实施课堂教学质量检查制度,采取校领导听课、教学督导委员听课、教务处负责同志听课、院系领导听课、教研室成员互相听课、看课等多种方式,侧重对教学内容、教学方法、教学效果进行专业化督导,听课看课制度的实施进一步加强了对课堂教学质量的监控,促进了教师进一步改进教学,提升教学质量。目前,我校共有教学质量督导委员 93 名,为学校完善教学管理、改进教学工作提供了坚实的保障。

2020 年疫情防控远程教学期间,校院两级督导委员对远程课堂教学开展督导工作。校院两级督导专家进入课程教学平台和课程微信群、QQ 群,认真开展课堂教学督导工作。各督导委员通过提交课堂听课记录表及课堂教学质量评价,客观公正地评价了教师授课和学生听课情况,对于委员们提出的远程教学问题和建议,教务处及时反馈相关学院,确保远程学习效果和教学成效,推进远程教学工作的持续改进。

2019-2020 学年,教学督导委员结合课堂教学、实验教学、实践教学的实际情况,采取线上和线下、跨系部交叉听课等方式开展教学质量检查工作。重点对青年教师、新开课程、新任教师以及连续三年学生评教评估得分排在后 5%任课教师的教学进行跟踪听课检查;校领导在全校开设的全部本科课程范围内随机听课,重点是思想政治理论课程、课程思政教学改革课程、专业核心课程、新开课程和新任教师讲授的课程,2019-2020 学年,督导听课 1113 门次。

八、年度特色工作

(一) 凝练专业特色与优势, 加强一流专业建设

学校抢抓国家启动一流本科专业建设的重大机遇,把握“双万计划”工作要求,做好“加减法”,在 2019 年进行专业调整优化的基础上,深化以“新财经”人才培养实验班为重点的专业综合改革,努力建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流本科专业,进一步提升专业内涵建设。我校《金融学》等 7 个专业获批国家级一流本科专业建设项目,《物流管理》等 10 个专业获批天津市级一流本科专业建设项目。

（二）提升课程品质，全面开展一流课程建设

学校树立新时代背景下的课程建设新理念，通过提质增容的课程供给侧改革，优化调整课程教学内容的思想性和专业性，深化课堂教学方法与教学手段改革，推进“互联网+”环境下课程教学范式改革，深化课堂教学革命，不断提升一流本科课程的质量文化。《国际金融》等3门课程参加国家首批一流课程评选，《统计学》等12门课程获批天津市一流本科建设课程，46门课程被确立为校级线上线下混合式一流课程建设项目。

（三）构建跨学科实践教学平台，促进学生实践创新能力提升

学校进一步加强培养学生核心素养和实践创新能力的跨学科实践教学平台建设，积极建设并建成VBSE跨专业综合仿真实验教学中心，该实验中心的建设可以满足我校工商管理31个专业本科生开展跨学科的综合实验，有利于学生实践创新能力、分析解决实际问题能力、决策能力的培养。

（四）革新课程教学方式方法，推进学习方式革命

支持鼓励广大教师积极开展课程教学方式方法的改革，结合课程的特点，加强对教育信息技术手段的培训与学习。注重课程内容与实际关联度的教研，注重授课方法的创新，积极拓展教学资源平台。通过学堂在线雨课堂、超星学习通、中国大学MOOC、智慧树、网易等公开课平台、腾讯会议等软件，采用录播、直播、优质慕课自学、微信QQ群辅导、课后布置作业等多种形式组合，开展线上课程教学、线上线下混合式教学。2019-2020学年第二学期，801门课程实施远程在线教学，课程门次数1597门次，学生人数9736人。同时，结合疫情防控期间的教学要求，积极探索远程线上考试实践。上述工作，进一步丰富了教学手段，有效实践了将信息技术与教育教学深度融合，提高了教学效率，推进了学习方式变革。

九、未来发展方向

深入贯彻落实新时代全国工作会议精神，深入贯彻落实十九届五中全会精神，深入贯彻落实党的教育方针政策，坚持立德树人根本任务，坚持立德树人根本任务的成效是检验一切工作的根本标准，围绕天津财经大学第二届党代会制定的“一、三、五、十”的发展方略，坚持“以学生成长为中心”的理念，主动应对大数据、云计算、人工智能对传统财经人才培养带来的新挑战，以“新财经”建设为统领，推进人才培养模式综合改革。

（一）以供给侧改革为动力，促进传统专业改造和新专业建设

对标新时代社会经济发展对于高素质经济管理人才的新需求，依托人才培养的历史积淀和自身特色，大力推动传统专业主动对接大数据、云计算、人工智能等新技术、新产业革命，努力推进传统专业内涵式发展和渐进式改造。秉承“财文”互通、“财理”融合理念，通过优化资源配置，做好量化金融拔尖人才实验班、会计拔尖人才实验班、数据工程卓越人才实验班、大数据管理决策实验班、涉外法治人才实验班建设工作，将相关实验班建设成为天津财经大学“新财经”建设“试验田”和“标志杆”。根据“新财经”建设需要，坚持“高标准、稳起步”原则，审慎做好新专业申报工作。在继续做好辅修、双学位制度、主辅修互换制度工作基础上，探索建立转专业制度和微专业制度，打破专业壁垒，搭建人才培养“立交桥”。

（二）以学生核心素养培养为突破口，推进人才培养模式再造

以信息素养、量化分析、学术写作、应用文写作、商业伦理道德等课程为重点，推进全校核心素养必修课内涵建设。在全部的经济学、管理学大类专业开设虚拟社会商业环境（VBSE）综合仿真实训课程，为学生提供高仿真工作环境、业务流程和业务数据，对学生认知能力、分析能力、协作能力等“新财经”人才所需核心素养进行综合训练。开设跨专业 DBE 区块链综合仿真实训课程，进一步提升学生基于现代区块链技术的经济运作能力和技术创新能力。继续做好“学情研究与教学发展”调查工作，对“新财经”人才核心素养培养效果进行动态跟踪评价。

（三）以课程思政建设为牵引，促进各类课程同向同行

深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育内容和教育元素，探准各门课程中真善美思政教育资源，深度挖掘生动有效的育人元素，加强专业课与思政元素的衔接与融合，建设涵盖学校本科专业各学科专业类课程的“课程思政案例库”，促进课程、课堂、思想政治教育的深度融合与创新，把课堂变成思政与专业无缝衔接的金课。搭建课程思政交流平台，召开课程思政建设总结交流会，总结提炼课程思政建设新成果、新经验，选树一批课程思政示范课，浓郁课程思政育人氛围，促进门门课程有思政的大学文化建设。

（四）以教学与信息技术的深度融合为手段，促进课程质量的新提升

融合“互联网+”、“智能+”技术在线教学业已成为高等教育发展的新常态。

下一阶段，要充分利用学校前期线上教学实践中掌握的技能、积累的经验，顺势而为，不断深化教学方式方法改革创新，以提升教学效果为目的创新教学方法，进一步探索慕课、SPOC、虚拟仿真实验等多种教学形态，进一步强化交互式教学的课堂设计，加强师生互动，引导学生进行探究式与个性化学习。逐步实现从传统课堂注重单向灌输的“以教师为中心”向“线上+线下”混合式课堂注重互动对话的“以学生自主学习为中心”的教学模式的转变，渐进式地让教育教学与信息化技术的融合持续深化，并成为学校教育教学的新常态。

（五）以教学学术研究为导向，促进教学改革深化

放眼世界高等教育的发展，站在国家发展的新时代，着眼学校本科教育发展的新征程，持续加强本科教学改革理论与实践探索工作，将本科人才培养工作放在时代大格局中思考、研判，在继承中创新，在变革中发展，运用战略思维规划顶层设计，以学情调查工作、专业建设项目、课程教学项目、教学研究与改革项目、教学成果培育、教师教学能力培养等工作为依托，以《天津财经大学本科教育教学视界》电子月刊、天财·博智教学发展论坛、“磨课”教学活动等为载体，搭建本科教育教学研究平台，促进教学理念更新，拓展研究视野，营造注重教学研究的学术研究氛围，促进研究成果共享，深化本科教育教学综合改革，促进本科教育教学质量与水平的新提升。

（六）以“双万计划”为引领，推进本科教育再上新水平

对标国家一流专业、一流课程建设标准，以标志性成果建设为重点，调动积极性、发挥主动性、认清紧迫性，统筹布局，突出特色，在做好 2019 年获批的七个国家级一流本科专业建设点和《国际金融》等国家级一流课程建设的同时，充分发挥一流专业和一流课程在校内外“新财经”建设和人才培养过程中的引领作用和示范作用，点面结合、引树并举，全面提升学校专业和课程的整体实力与水平，力争获批比例在全国财经类院校和天津市高校中位次逐年提升。

附表1 2019-2020 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
管理学	会计学	在招
	财务管理	在招
	审计学	在招
	工商管理	在招
	人力资源管理	在招
	管理科学	在招
	工程管理	在招
	市场营销	在招
	物流管理	在招
	信息管理与信息系统	在招
	电子商务	在招
	信息资源管理	在招
	旅游管理	在招
	酒店管理	暂停招生
	会展经济与管理	在招
	行政管理	在招
	公共事业管理	暂停招生
	劳动与社会保障	在招
	国际商务	在招
	体育经济与管理	暂停招生
经济学	税收学	在招
	财政学	在招
	金融学	在招
	保险学	在招
	金融工程	在招
	国际经济与贸易	在招

续附表 1 2019-2020 年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
经济学	经济学	在招
	经济统计学	在招
	信用管理	在招
	投资学	在招
	金融数学	在招
文 学	英语	在招
	商务英语	在招
	日语	在招
	广播电视学	在招
	汉语言文学	暂停招生
	广告学	在招
理 学	数学与应用数学	在招
	信息与计算科学	在招
	应用统计学	在招
	数据科学与大数据技术	在招
工 学	计算机科学与技术	在招
	软件工程	在招
	网络工程	暂停招生
	信息工程	在招
法 学	法学	在招
艺术学	环境设计	在招
	视觉传达设计	在招
	产品设计	在招
	美术学	在招
教育学	社会体育指导与管理	暂停招生
合 计	51	

附表2 2019-2020 学年天津财经大学各省市招生录取情况

省市	文科			理科			综合改革		
	控制线	录取 最高分	录取 最低分	控制线	录取 最高分	录取 最低分	控制线	录取 最高分	录取 最低分
北京							436	595	542
天津							476	659	600
河北	465	623	606	415	650	619			
山西	542	578	561	537	599	566			
内蒙古	520	609	565	452	590	519			
辽宁	472	618	607	359	614	583			
吉林	543	582	564	517	596	556			
黑龙江	483	576	566	455	619	556			
上海							400	504	491
江苏	343	368	364	347	377	363			
浙江							594	644	607
安徽	541	593	555	515	619	585			
福建	465	583	577	402	586	571			
江西	547	586	571	535	583	570			
山东							449	613	590
河南	556	608	596	544	625	610			
湖北	531	578	571	521	617	589			
湖南	550	618	610	507	615	609			
广东	430	569	553	410	586	575			
广西	500	550	533	496	595	544			
海南							463	672	611
重庆	536	595	574	500	577	545			
四川	527	583	572	529	617	604			
贵州	548	608	575	480	590	485			
云南	555	613	592	535	618	544			
陕西	512	595	579	451	564	537			
甘肃	520	588	566	458	551	526			
青海	439	527	499	352	493	421			
宁夏	523	595	550	434	539	499			
新疆	482	565	532	431	556	501			

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非 750 分满分的省份未进行折算）

附表3 2019-2020 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属单位	实验室名称及数量
1	商学院	物流模拟实验室、营销模拟实验室、人力资源管理实验室、现代管理研究实验室、虚拟旅游仿真运营实验室、旅游综合模拟实验室、网络舆情实验室、产业分析实验室、社会体育实验室等
2	经济学院	经济数据分析实验室、国际商务模拟实验室
3	人文学院	新闻采编实验室、财经教育广播电视实验室、报纸编辑实验室、非线性编辑实验室、同声传译实验室、多媒体外语教学实验室等
4	理工学院	大数据分析实验室、数据中心与小型机实验室、机器人技术与创新训练实验室、大学物理实验室、信息安全技术实验室、虚拟现实与图形图形处理技术实验室、计算机网络技术实验室、电子技术实验室、硬件技术实验室、通信技术实验室、软件技术实验室等
5	法学院	法学教学实验室、法务英语实验中心、金融法模拟教学实验室
6	艺术学院	数码实验室、录音实验室、摄影实验室、艺术综合实验室、艺术设计实验室等
7	管理科学与工程学院	电子商务/ERP 实验室、多功能绘图实验室、物联网与云计算商务实验室、经济管理信息系统实验室等
8	会计学院	数字处理模拟财务实验室、资产管理与评估实验室
9	金融学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、信用管理及信用评级实验室
10	统计学院	统计综合实验室，统计大数据分析实验室
11	财税与公共管理学院	云嵌入式纳税申报实验室、财税业务模拟与管理中心、劳动与社会保障模拟实验室
12	教务处	虚拟仿真综合实验教学中心

附表 4 2019-2020 学年天津财经大学体育基础设施情况

序号	体育场馆名称	类型	面积 (M ²)	场地结构和等级	数量	地点
1	田径场	室外	19459.15	人工草皮、塑胶跑道	1	AB 座后方
2	室内跑廊	室内	1700	6 道塑胶跑道, 145 米	1	AB 座后方
3	老体育馆	室内	4300	木地板	1	西院
4	新体育馆	室内	19850	木地板	1	东院
5	篮球场	室外	9564	柏油	16	公寓、M 座
6	排球场	室外	3860	柏油	9	世纪大道旁
7	网球场	室外	7890	柏油	12	世纪大道旁
8	新足球场	室外	15928	草皮	1	世纪大道旁
9	游泳馆	室内	1482	8 道	1	A 座
合计			84033.15		43	

附表 5 2019-2020 学年天津财经大学辅修双学位修读情况

附表 5-1 2019-2020 学年天津财经大学辅修修读情况

辅修专业（方向）	修读人数
会计学	356
金融学	575
法学	175
英语	76
合计	1182

附表 5-2 2019-2020 学年天津财经大学双学位修读情况

双学位专业（方向）	修读人数
会计学	95
金融学	218
法学	42
英语	19
合计	374

附表6 2019-2020 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
1	会计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
2	财务管理	天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	会计学院
3	工商管理	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	商学院企业管理系
4	人力资源管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	商学院企业管理系
5	市场营销	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院市场营销系
6	物流管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	商学院市场营销系
7	电子商务	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
8	信息管理与信息系统	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
9	工程管理	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理科学与工程系
10	旅游管理	天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业	商学院旅游系
11	劳动与社会保障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津财经大学优势专业	财税与公共管理学院

续附表 6 2019-2020 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
12	金融学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
13	金融工程	天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
14	保险学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	金融学院
15	财政学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	财税与公共管理学院
16	行政管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
17	税收学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
18	经济学	天津市品牌专业建设项目	经济学院经济学系
19	国际经济与贸易	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市品牌专业建设项目	经济学院国际经济贸易系
20	国际商务	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	经济学院国际经济贸易系
21	信用管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业	金融学院
22	商务英语	国家级一流本科专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津财经大学优势专业	人文学院外语系

续附表 6 2019-2020 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
23	经济统计学	国家级一流本科专业建设项目 国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业	统计学院
24	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	理工学院信息科学与技术系
25	计算机科学与技术	天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业	理工学院信息科学与技术系
26	网络工程	天津财经大学优势专业	理工学院信息科学与技术系
27	法学	天津市级一流本科专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	法学院
28	环境设计	天津财经大学优势专业	艺术学院

附表 7 2019-2020 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况

序号	课程名称	类别	所在院系
1	财务管理学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	会计学院
2	会计学	天津市级精品课程	会计学院
3	会计原理	天津市级精品课程	会计学院
4	成本管理会计(双语)	天津市线下一流课程	会计学院
5	管理学原理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
6	人力资源管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
7	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
8	市场营销学	天津市级精品课程	商学院市场营销系
9	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
10	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
11	国际金融	国家级精品课程 天津市级精品课程 天津市线上线下混合式一流课程	金融学院
12	金融学	天津市级精品课程	金融学院
13	投资学	天津市级精品课程	金融学院
14	财政学	天津市级精品课程	财税与公共管理学院
15	中国税制	天津市线下一流课程	财税与公共管理学院
16	国际贸易理论与实务	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
17	国际经济学	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
18	宏观经济学	天津市线下一流课程	经济学院经济学系

续附表 7 2019-2020 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况

序号	课程名称	类别	所在院系
19	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
20	计量经济学	天津市级精品课程 天津市线下一流课程	统计学院
21	国民经济核算	天津市级精品课程	统计学院
22	市场调查专题实践	天津市社会实践一流课程	统计学院
23	微观经济学	天津市线下一流课程	统计学院
24	国民经济统计学	天津市线下一流课程	统计学院
25	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	马克思主义学院
26	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部
27	工程项目管理	天津市线下一流课程	管理科学与工程学院
28	人工智能	天津市线上线下混合式一流课程	理工学院

附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
1	公司理财	Corporate Finance	会计学院	---	Fundamental of Corporate Finance	中国人民大学出版社
2	西方审计	Western Auditing	会计学院	---	Auditing	格致出版社
3	财务管理	financial management	会计学院	---	Fundamentals of Corporate Finance	中国人民大学出版社
4	财务分析	financial analysis	会计学院	---	financial statement analysis	中国人民大学出版社
5	成本管理会计	Management Accounting	会计学院	---	Managerial Accounting, 7e	高等教育出版社
6	会计学 II	Management Accounting	会计学院	---	Managerial Accounting, 16e (Garrison)	机械工业出版社
7	人力资源管理	human resource management	商学院	企业管理系	《Human resource management: gaining a competitive advantage 》, Raymond A. Noe, 9th EDITION, 2016	中国人民大学出版社

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
8	公司运营	Operations Management	商学院	企业管理系	Operations Management	Pearson
9	战略管理	strategic management	商学院	企业管理系	Strategic management : competitiveness and globalization (concepts)	机械工业出版社
10	市场营销学	Marketing	商学院	市场营销系	Principle of Marketing	清华大学出版社
11	营销经典著作阅读	Reading marketing classics	商学院	市场营销系	Customer Relation Management	中国人民大学出版社
12	国际广告学	Advertising & IMC Principles and Practice	商学院	市场营销系	advertising & imc principles and practice	中国人民大学出版社
13	旅游消费者行为学	Tourist Consumer Behavior	商学院	旅游系	自编教材	——
14	金融工具与金融机构	Financial Instruments and Financial Institutions (Bilingual)	金融学院	——	Financial Institutions and Markets	高等教育出版社

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
15	国际结算	International Settlement (Bilingual)	金融学院	——	国际结算（第二版）	清华大学出版社
16	商业银行管理	Commercial Bank Management (Bilingual)	金融学院	——	Bank Management and Financial services	中国人民大学出版社
17	金融市场学	Financial Markets (Bilingual)	金融学院	——	Financial Institutions and Markets	高等教育出版社
18	房地产金融	Real Estate Finance (Bilingual)	金融学院	——	REAL ESTATE FINANCE AND INVESTMENTS (Fourteenth Edition)	McGRAW. HILL INTERNATIONAL EDITION
19	国际财务管理	International Corporate Finance (Bilingual)	金融学院	——	国际财务管理	北京大学出版社
20	公司金融	Corporate Finance	金融学院	——	Schweser Notes for CFA Exam	中国图书进出口 总公司
21	国际金融	International Finance	金融学院	——	International Finance	清华大学出版社
22	货币金融学	Money any banking	金融学院	——	货币金融学 第十一版	中国人民大学出版社

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
23	金融工程学	Financial Engineering	金融学院	——	期权、期货和其他衍生品（第 8 版）	清华大学出版社
24	金融衍生工具	Financial Derivatives	金融学院	——	期权、期货和其他衍生品（第 8 版）	清华大学出版社
25	商业银行经营管理	Commercial Bank Management	金融学院	——	Bank Management and Financial services	中国人民大学出版社
26	社会保障国际比较	International Comparison on Social Security (Bilingual)	财税与公共管理学院	——	The Three Worlds of Welfare Capitalism	Princeton University Press
27	西方财政学	Public Finance of Western Country	财税与公共管理学院	——	public finance（第十版）	清华大学出版社
28	西方政府理财学	Public Finance of Western Country	财税与公共管理学院	——	public finance（第十版）	清华大学出版社
29	国际商务谈判	International Business Negotiation	经济学院	国贸系	International Business Negotiation 国际商务谈判(英文版·第六版)（高等学校经济类双语教学推荐教材 经济学经典教材·国际贸易系列）	中国人民大学出版社，2018 年 09 月出版

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
30	国际商法	International bussiness laws	经济学院	国贸系	International Business Law	复旦大学出版社
31	区域经济一体化理论	Theory of Regional Economic Integration	经济学院	国贸系	Regional Economic Integration and Globalization	CreateSpace Independent Publishing Platform
32	新一代 FTA 规则研究	Reseach on the New Generation of FTA Rules	经济学院	国贸系	自编讲义	——
33	国际商务	International Business	经济学院	国贸系	International Business (Eleventh Edition)	中国人民大学出版社
34	国际商务法律环境	International Business Law and Environment	经济学院	国贸系	International Business Law 国际商法 (英文版·原书第 6 版)	机械工业出版社
35	国际贸易实务	International Trade Practice	经济学院	国贸系	International Trade Practice	对外经济贸易大学出版社
36	国际技术贸易	International Technical Trade	经济学院	国贸系	自编讲义	——

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
37	国际市场营销	Global Marketing	经济学院	国贸系	Global Marketing	中国人民大学出版社
38	国际贸易单证制作	international trade documentation	经济学院	国贸系	实验室上机操作软件	——
39	国际贸易政策	International trade policy	经济学院	国贸系	international trade	中国人民大学出版社
40	跨文化管理	Cross-cultural Management	经济学院	国贸系	International Management-Managing Across Borders & Cultures	清华大学出版社
41	国际贸易前沿问题	Advanced Problems of International Trade	经济学院	国贸系	自编讲义	——
42	国际经济专题研究	Study on International Economics	经济学院	国贸系	自编讲义	——
43	人口资源与环境经济学	Population, resoueces and environmental economics	经济学院	经济学系	Ecological Economics-principles and application	Island Press

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
44	发展经济学	Economic Development	经济学院	经济学系	Economic Development Eleventh Edition	电子工业出版社
45	国际报道	International News Reporting	人文学院	新传系	International News Reporting	法律出版社
46	投资学	Investment	统计学院	——	Investment Analysis and Portfolio Management	机械工业出版社
47	Java 程序设计	Java Programming	理工学院	信科系	Java Software Solutions Foundations of Program Design Java 程序设计教程（第八版）（英文版）	电子工业出版社
48	数据库原理	Database Principles	理工学院	信科系	厄尔曼、怀德姆. 数据库系统基础教程（英文版）（第 3 版）	机械工业出版社
49	英美合同法	Anglo-American Contract Law	法学院	——	Contract law fundamentals	中国人民大学出版社
50	法律经济学	Economic Analysis of Law	法学院	——	Economic analysis of law	CITIC Publishing House

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
51	外国商法	business law	法学院	---	Law for business students	中国人民大学出版社
52	网络营销原理与实务	Principles and Practice of Internet Marketing	管理科学与工程学院	管信系	E-Marketing (6th Edition).	Pearson Education
53	市场营销学	marketing	管理科学与工程学院	管科系	Markeing	清华大学出版社
54	税务	Taxation	国际工商学院	---	Taxation	BPP
55	高级财务报告	F2 Advanced Financial Reporting	国际工商学院	---	F2 Advanced Financial Reporting	BPP
56	财务报告	F7 Financial Reporting	国际工商学院	---	F7 Financial Reporting	BPP
57	权益类投资分析	Equity Investments	国际工商学院	---	Equity Investments	KAPLAN
58	公司金融	Corporate Finance	国际工商学院	---	Corporate Finance	KAPLAN
59	战略商业领袖 I	Strategic Business Leader I	国际工商学院	---	Strategic Business Leader I	BPP
60	战略管理	E3 Strategy Management	国际工商学院	---	E3 Strategy Management	BPP

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
61	组织管理	E1 Organisational Management	国际工商学院	---	E1 Organisational Management	BPP
62	会计与企业	Accountant in Business	国际工商学院	---	Accountant in Business	BPP
63	财务会计	Management Accounting	国际工商学院	---	Management Accounting	BPP
64	财务会计基础	BA3 Fundamentals of Financial Accounting	国际工商学院	---	Fundamentals of Financial Accounting	kaplan
65	中级财务报告	Intermediate Financial Reporting 1	国际工商学院	---	Intermediate Financial Reporting 1	cpa canada
66	金融市场学	Financial marketing	国际工商学院	---	Financial marketing	kaplan
67	固定收益证券分析	Fixed Income	国际工商学院	---	Fixed Income	kaplan
68	投资组合管理	Portfolio Management and Wealth Planning	国际工商学院	---	Portfolio Management and Wealth Planning	kaplan
69	审计与认证业务	F8 Audit and Assurance	国际工商学院	---	Audit and Assurance	kaplan
70	财务会计	Financial Accounting	国际工商学院	---	Financial Accounting	kaplan

续附表 8 2019-2020 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
71	项目与关系管理	E2 Project and Relationship Management	国际工商学院	——	Project and Relationship Management	kaplan
72	战略商业领袖 II	Strategic Business Leader II	国际工商学院	——	Strategic Business Leader II	kaplan
73	国际结算	International settlement	国际工商学院	——	International settlement	kaplan
74	财务管理	F9 Financial Management	国际工商学院	——	Financial Management	kaplan
75	管理会计	Introductory Management Accounting	国际工商学院	——	Introductory Management Accounting	CPA canada

附表 9 2019-2020 学年天津财经大学实验项目开设情况

序号	学院	实验项目开设数量							
		2019-2020-1				2019-2020-2			
		基 础 性	综 合 性	设 计 性	创 新 性	基 础 性	综 合 性	设 计 性	创 新 性
1	商学院	23	40	7	0	19	8	3	0
2	经济学院	2	2	0	0	4	2	0	0
3	人文学院	0	1	0	0	0	0	0	0
4	理工学院	246	200	50	20	96	50	50	10
5	法学院	4	3	0	0	0	0	0	0
6	艺术学院	26	0	0	0	5	0	0	0
7	管理科学与工程学院	171	182	46	20	48	69	35	10
8	会计学院	11	1	0	0	11	1	0	0
9	金融学院	0	66	0	0	0	0	0	0
10	统计学院	4	12	2	0	0	1	1	0
11	财税与公共管理学院	2	6	0	0	0	0	0	0
合计		489	513	105	40	183	131	89	20

附表 10 2019-2020 学年天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院
1	会计实验教学示范中心	会计学院
2	电子商务 ERP 实验教学示范中心	管理科学与工程学院
3	经济学实验教学示范中心	经济学院
4	计算机科学与技术实验教学示范中心	理工学院
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院
6	企业管理实验教学示范中心	商学院
7	旅游管理实验教学示范中心	商学院
8	企业价值链管理实验教学示范中心	商学院

附表 11 2019-2020 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	10
2	经济学院	4
3	人文学院	14
4	理工学院	3
5	法学院	10
6	艺术学院	6
7	管理科学与工程学院	19
8	会计学院	3
9	金融学院	5
10	统计学院	0
11	财税与公共管理学院	9
12	国际工商学院	0
合计		83

附表 12 2019-2020 学年天津财经大学本科生国际交流项目情况

附表 12-1 2019-2020 学年天津财经大学本科生国际交流主要学位项目情况

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	英国格拉斯哥大学	4+1	格大 社会科学学院专业	天财学士学位 格大硕士学位
2	英国赫瑞·瓦特大学	2+2 2+2+1 4+1	赫大 精算数学 精算管理	天财学士学位 赫大荣誉学士 赫大硕士学位
3	美国西弗吉尼亚大学	4+1	西大 MBA 金融 会计 人力资源等	天财学士学位 西大硕士学位

附表 12-2 2019 年天津财经大学本科生国际交流主要学分互认项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	英国	格拉斯哥大学	两个学期
2	英国	赫瑞·瓦特大学	两个学期
3	美国	哥伦比亚大学	一个学期
4	美国	宾夕法尼亚大学	一个学期
5	美国	加州大学伯克利分校	一个学期
6	美国	加州大学圣迭戈分校	一个学期
7	美国	加州大学河滨分校	一个学期
8	美国	威斯康辛麦迪逊分校	一个学期
9	加拿大	多伦多大学	一个学期
10	加拿大	维多利亚大学	一个学期
11	澳大利亚	阿德莱德大学	一个学期
12	瑞典	乌普萨拉大学	一个学期
13	日本	多摩大学	一个学期
14	日本	丽泽大学	两个学期
15	泰国	孔敬大学	一个学期

附表 12-3 2019-2020 学年天津财经大学本科生国际交流主要短期游学项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	美国	宾西法尼亚大学	寒假
2	美国	加州大学河滨分校	寒假
3	加拿大	多伦多大学	寒假
4	加拿大	麦吉尔大学	寒假/暑假
5	英国	伦敦政治经济学院	暑假

附表 13 2019-2020 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
1	“小我融入大我 青春献给祖国”主题社会实践活动 100 个优秀成果宣传推广精品范例	教育部	1	集体
2	“小我融入大我，青春献给祖国”2019 年高校师生主题社会实践市级重点支持优秀实践团队标兵	市委教育工委、 市教委	1	集体
3	2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	团中央	1	集体
4	2019 年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位	团市委	1	集体
5	2019 年天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀实践服务团队标兵	团市委	1	集体
6	2019 年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	团市委	15	集体
7	2019 年天津市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进个人	团市委	19	个人
8	2019 年天津市高校“新时代·实践行”主题实践活动先进集体标兵	市委教育工委、 市教委	2	集体
9	2019 年天津市高校“新时代·实践行”主题实践活动先进个人标兵	市委教育工委、 市教委	2	个人
10	2019 年天津市高校“新时代·实践行”主题实践活动优秀指导教师	市委教育工委、 市教委	2	个人
11	第十五届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛特一二等奖	团市委、市委教育工委、市科技局、市教委、市人社局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	9	集体（1 特、2 一、3 二、3 三）

续附表 13 2019-2020 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
12	第十五届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师	团市委、市委教育工委、市科技局、市教委、市人社局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	3	个人
13	第十五届“挑战杯”天津市大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织单位	团市委、市委教育工委、市科技局、市教委、市人社局、市科协、市社科院、市社科联、市学联	1	集体
14	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联、北京市政府	1	集体
15	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛暨 2019 年天津市大学生创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道二三等奖、乡村振兴奖	天津市教委	5	集体（二、二、三、1 乡村振兴奖）
16	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛天津赛区比赛暨 2019 年天津市大学生创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道优秀组织奖	天津市教委	1	集体
17	2019 年第四届天津市大学生创客马拉松大赛优秀组织奖	天津市教委员、天津广播电视台	1	集体

续附表 13 2019-2020 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
18	天津市优秀共青团员	团市委	1	个人
19	天津市优秀共青团干部	团市委	1	个人
20	天津市五四红旗团委	团市委	1	集体
21	天津市五四红旗团支部	团市委	1	集体
22	2020 年“天津向上向善好青年”	团市委	2	个人
23	《守护希望》项目入选全国青年志愿服务优秀项目库	团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处	1	集体
24	中国大学生自强之星	共青团中央 中国学联 中国青年报	1	个人
25	天津市“勤学上进好青年”	共青团天津市委 会	1	个人
26	天津市“崇德守信好青年”	共青团天津市委 会	1	个人
27	天津市创新奖学金特等奖	天津市教委	1	个人
28	天津市创新奖学金优秀奖	天津市教委	2	个人
29	天津市创业奖学金优秀奖	天津市教委	3	个人
30	2020 年天津市“记‘疫’中的生命成长”大学生心理故事大赛 优秀奖	天津市教育委员会 学生思想教育与管理处；天津市学生心理健康教育发展中心	5	集体

续附表 13 2019-2020 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人(集体)
31	2020 年天津市“青春记‘疫’，与心同行”心理微视频大赛 优秀奖	天津市教育委员会 学生思想教育与管理处；天津市学生心理健康教育发展中心	2	集体
32	2019 年度天津市学校文艺展演一等奖	天津市教委	2	集体
33	2019 年度天津市学校文艺展演二等奖	天津市教委	1	集体
34	2019 年度天津市学校文艺展演三等奖	天津市教委	2	集体
35	创新奖学金特等奖	天津市教委	1	个人
36	创新奖学金优秀奖	天津市教委	2	个人
37	创业奖学金优秀奖	天津市教委	3	个人

附表 14 2020 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况

国内考研情况					国外考研情况		国内外考 研总人数
保研人数	考取本校研究生人数		考取外校研究生人数				
	（不含保研人数）		（不含保研人数）				
	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业考 研人数	
127	94	25	128	74	198	85	731
448							

¹ 图表中数据统计截止时间为 2020 年 8 月 31 日。