

天津财经大学

2018-2019 学年本科教学

质量报告

二〇一九年十二月

目 录

一、序言.....	1
二、本科教育基本情况.....	2
1. 学科与专业设置.....	2
2. 教学与研究机构.....	3
3. 各类全日制在校生.....	3
4. 本科生源质量.....	4
三、师资与教学条件.....	4
1. 师资队伍与结构.....	4
2. 高级职称教师为本科生授课情况.....	6
3. 教学经费投入.....	6
4. 实验室建设.....	6
5. 图书资源建设.....	6
6. 信息化建设.....	7
7. 体育场馆建设.....	7
四、教学建设与改革.....	8
1. 人才培养模式改革.....	8
2. 专业建设.....	8
3. 课程与教材建设.....	9
4. 实践教学.....	9
5. 创新创业教育.....	10
6. 国际化培养.....	11
7. 教学研究.....	12
五、学生学习成果.....	12
1. 德育工作扎实推进.....	12
2. 智育工作立本创新.....	14
3. 体育美育深化提升.....	14
4. 毕业生就业形势良好.....	15
六、质量保障体系.....	17

1. 整章建制，完善本科教学质量规范.....	17
2. 协同配合，健全教学质量保障体系组织结构.....	17
3. 加强教学巡查，严格秩序管理.....	18
4. 实施学生评教制度，反馈教师课堂教学效果.....	18
5. 严格毕业论文（设计）质量管理，把好学术规范关.....	18
6. 实施课堂教学质量检查制度，发挥教学督导工作监督和保障作用.....	18
七、年度特色工作.....	19
1. 落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，召开 2019 年本科教育改革工作推动会.....	19
2. 修订 2019 版本科人才培养方案，完善课程体系.....	19
3. 创新教师研学形式，助力教师教学能力提升.....	20
4. 深化信息技术与教育教学的融合，提升学生学习体验.....	20
5. 实施本科生大类培养，构建多元化培养体系.....	20
八、未来发展方向.....	21
1. 加强一流课程建设，深入推进课程建设与改革.....	21
2. 加强教师对学生的学业指导，提升学生学习能力和学业水平.....	21
3. 加强跨学科实践教学平台建设，促进学生实践创新能力提升.....	21

附表 1	2018-2019 学年天津财经大学专业设置情况一览表.....	23
附表 2	2018-2019 学年天津财经大学各省市招生录取情况.....	25
附表 3	2018-2019 学年天津财经大学实验教学资源分布情况.....	26
附表 4	2018-2019 学年天津财经大学体育基础设施情况.....	27
附表 5	2018-2019 学年天津财经大学辅修双学位修读情况.....	28
附表 6	2018-2019 学年天津财经大学专业建设情况.....	29
附表 7	2018-2019 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况.....	32
附表 8	2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表.....	33
附表 9	2018-2019 学年天津财经大学实验项目开设情况.....	43
附表 10	2018-2019 学年天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况.....	44
附表 11	2018-2019 学年天津财经大学实践教学基地建设情况.....	45
附表 12	2018-2019 年度天津财经大学本科生国际交流项目情况.....	46
附表 13	2018-2019 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况.....	49
附表 14	2019 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况.....	50

天津财经大学 2018-2019 学年本科教学质量报告

一、序言

天津财经大学是一所以经济学和管理学为主干，兼有法学、文学、理学、工学、教育学、艺术学等学科门类交叉渗透、协调发展的多科性大学。学校始建于1958年，是以南开大学经济管理类专业为基础，并从华北、东北地区高校汇聚一批经济学、管理学领域享有盛誉的专家学者组建起来的，是新中国最早建立的财经大学之一。原名为河北财经学院，1969年10月1日划归天津市领导，更名为天津财经学院。2004年5月17日，经国家教育部批准，更名为天津财经大学。

学校现有51个本科专业。学校于1979年开办研究生教育，1981年成为全国首批硕士学位授予单位，1987年获得博士学位授予权。目前拥有应用经济学、工商管理、管理科学与工程等3个一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、公共管理、计算机科学与技术、外国语言文学、法学、马克思主义理论等9个一级学科硕士学位授权点，以及工商管理硕士（MBA）、会计专业硕士（MPAcc）、公共管理硕士（MPA）、法律硕士（JM）等13个专业硕士学位授权点。

学校拥有一支高水平的师资队伍。拥有国务院学位委员会学科评议组成员、国家自然科学基金委员会学科评审组评委、国家社会科学基金学科评议组评委、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、国务院政府特殊津贴专家、国家级教学名师、俄罗斯科学院院士、欧洲科学院院士、国际著名计算科学和信息科学专家等。此外，学校还聘任芬兰社会科学院院士、瑞典皇家科学院院士、诺贝尔奖评审委员会委员、国际著名计量经济学家 Timo Teräsvirta 作为名誉教授；聘任美国哈佛大学公共卫生学院前副院长 David A. Shore 教授为国际工商学院海外院长。

为深入贯彻习近平总书记视察南开大学和在京津冀协同发展座谈会上重要讲话精神，落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，聚焦当前高等教育形势，学校召开2019年本科教育改革工作推动会，明确全年工作思路和重点。全校以提升本科教育内涵质量为目标，聚焦主攻方向，树立“一盘棋”思想，坚持“以学生成长为中心”的理念，把工作思路与设想通过有效的工作机制，落实到具体工作中，全面推进面向新时代的本科教育改革。学校继续深化“学情调查”工作，以“学情调查”数据为基础，以2019年人才培养方案修订为龙头，以专业建设为主线，以课程建设为切入点，积极构建学校导、学院谋、教师引、学生动的人才培养机制，着力财经人才核心素养培养，加强专业内涵建设，提升课程建设品质，稳步推进《〈天财教改-2020行动计划〉2019-2020提升

方案》，奋力提升本科教育质量。

2019 年，学校坚持社会主义办学方向，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，充分发挥党委领导核心作用，加强党对学校工作的全面领导，围绕人才培养质量和管理服务效能，全面深化综合改革，结合学校实际情况，把立德树人融入教育教学的各环节和各领域，不断提升教育质量，回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题。

今后学校将围绕内涵质量提升，以立德树人为根本，以办好中国特色社会主义大学为使命，主动有效地为国家和天津市经济和社会发展服务，为特色鲜明的高水平财经大学而努力奋斗而努力奋斗。

二、本科教育基本情况

1. 学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，有 51 个本科专业（见附表 1），覆盖 8 个学科门类（见图 1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。2019 年，学校开展了专业布局优化调整，酒店管理、体育经济与管理、公共事业管理、汉语言文学（公文写作）、网络工程、社会体育指导与管理 6 个专业暂停本科招生。金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业开展大类招生。

学校现有 1 个国家级重点学科——统计学二级学科。“十三五”期间，我校被纳入天津市高水平特色大学建设项目，应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个学科入选天津市一流学科建设，6 个学科（群）入选天津市特色学科（群）建设，应用经济学、工商管理、管理科学与工程、理论经济学、外国语言文学、公共管理、法学 7 个一级学科入选天津市第五期重点学科。

现有应用经济学、工商管理、管理科学与工程 3 个一级学科博士学位授权点、3 个博士后科研流动站，自主设置目录外二级学科博士点公司治理、法律经济学；拥有 9 个一级学科硕士学位授权点，以及 13 个专业硕士学位授权点。

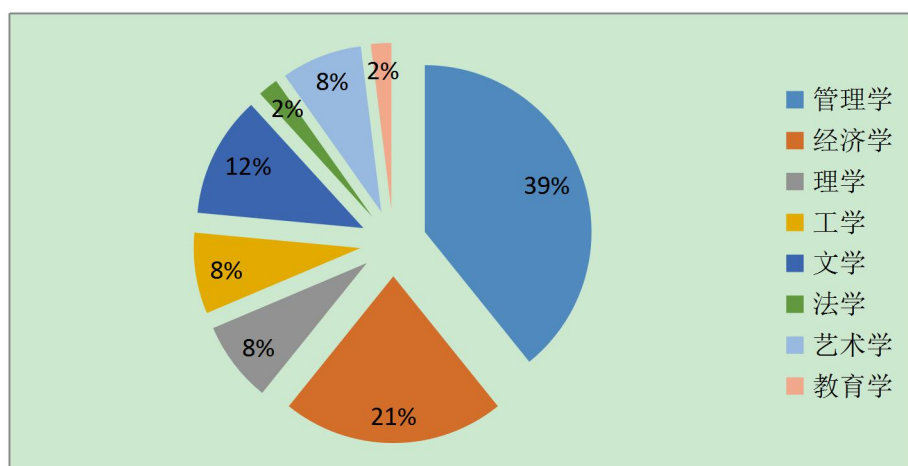


图1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

2. 教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、会计学院、金融学院、统计学院、财税与公共管理学院 12 个专业学院及国际教育学院、MBA 教育中心、国际工商学院、继续教育学院、体育训练部 17 个教学单位；设有创新与创业研究中心、天津市房地产经济研究所、现代经济管理研究院、国际经济管理研究院、天津市自由贸易区研究院、金融与保险研究中心、中国滨海金融协同创新中心等研究机构。“中国公司治理研究院”为教育部人文社科重点研究基地(与南开大学共建)。“金融与保险研究中心”和“天津市法律经济分析与政策评价中心”为天津市人文社会科学重点研究基地。“中国滨海金融协同创新中心”获批天津市“2011 协同创新中心”。

3. 各类全日制在校生

2018-2019 学年，我校全日制在校生人数达到 15459 人（截至 2019 年 8 月 31 日），其中普通本科生 12643 名，硕士生 2324 人，博士生 281 人，全日制学历留学生 191 人，预科生 20 人（见图 2）。

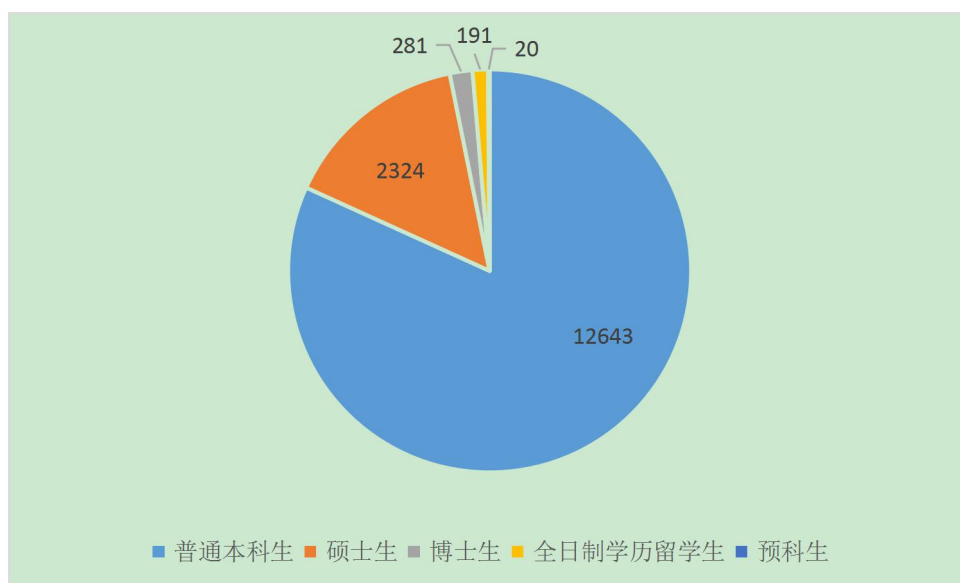


图 2 2018-2019 学年天津财经大学全日制在校生统计

4. 本科生源质量

2019 年我校普通本科招生 3329 人（含预科生进校），在全国 30 个省、市、自治区，各省份全部属于一本招生院校。2019 年，我校在全国共录取文理科 600 分以上考生 418 人，占普通类招生人数的 12.5%，文科最高分 630 分，理科最高分 638 分。其中文科录取最低分超过当地一本控制线 30 分以上的共 19 个省，超过 50 分以上的 11 个省；理科录取最低分超过当地一本控制线 30 分以上的 24 个省，超过 50 分以上的 18 个省。线差在 100 分以上的省份：文科 5 个、理科 7 个。2018-2019 学年天津财经大学各省市招生录取情况见附表 2。

三、师资与教学条件

1. 师资队伍与结构

我校现有专任教师 758 人，外聘教师 130 人，生师比 21.7:1。在专任教师中，具有副高级以上职称人数为 317 人（其中正高级 130 人，副高级 187 人），占教师总数的 42%（见图 3），为中级职称教师的晋升留有空间和岗位；具有硕士及以上学位教师人数为 731 人（其中博士 481 人，硕士 250 人），占教师总数的 96%（见图 4）；50 岁以下教师人数为 595 人，占教师总数的 78%（见图 5），中青年教师构成了师资队伍主体。

2018-2019 学年，我校新新增天津市教学名师 1 人，天津市级教学团队 2 个。1 名教师荣获天津市有突出贡献专家荣誉称号；1 名教师成为 2018 年“会计名家培养工程”人选。

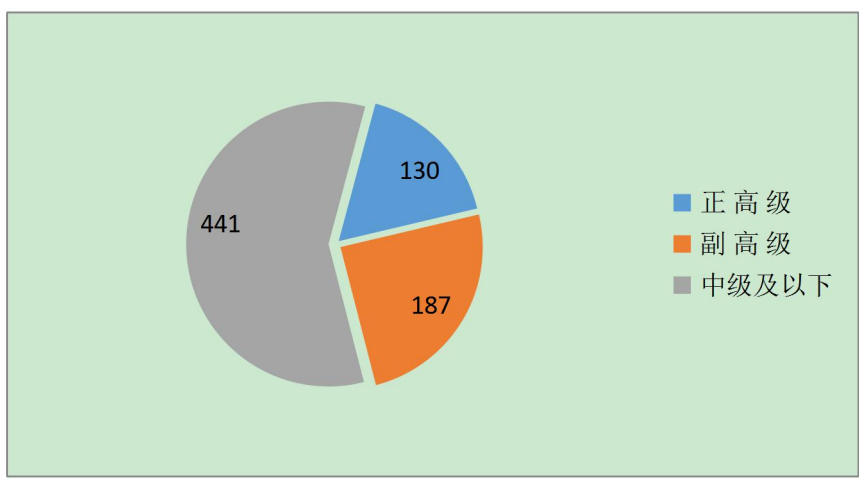


图 3 2018-2019 学年天津财经大学专任教师年龄结构

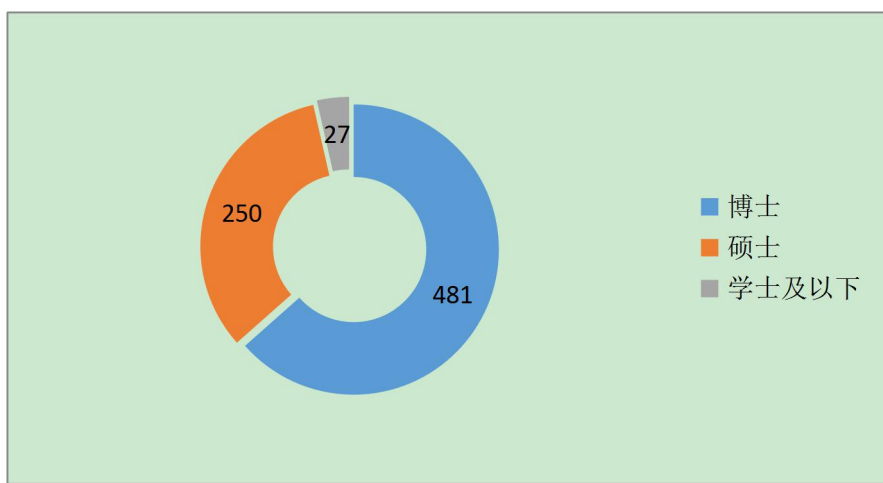


图 4 2018-2019 学年天津财经大学师资队伍学位结构图

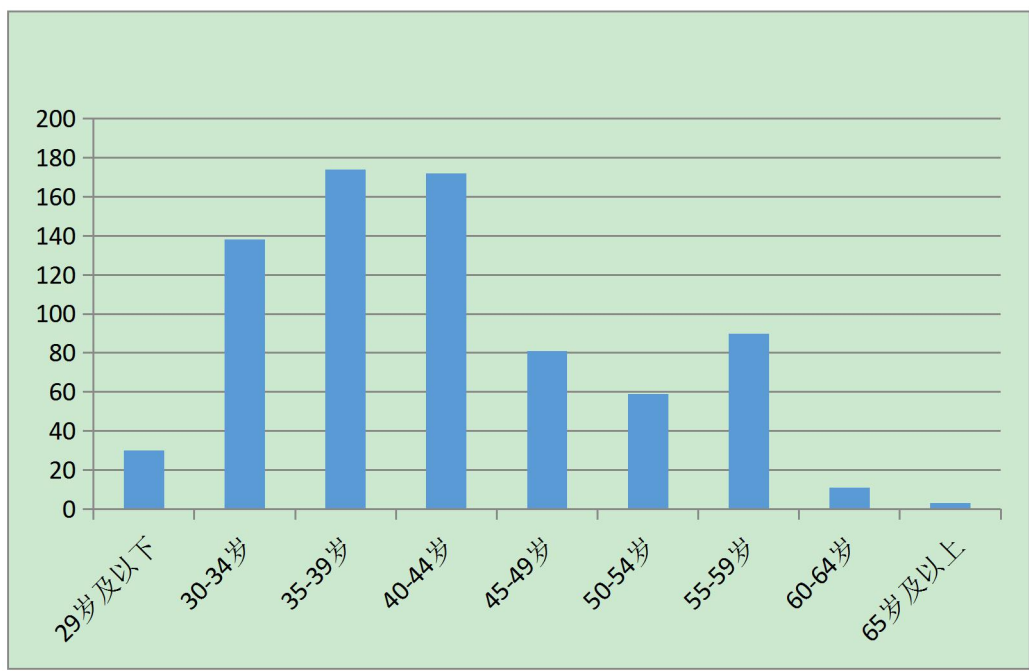


图 5 2018-2019 学年天津财经大学专任教师年龄结构

2. 高级职称教师为本科生授课情况

2018-2019 学年我校在职教授主讲本科生课程 384 门次, 占本科开课总门次的 22.17%; 副教授主讲本科生课程 1105 门次, 占本科开课总门次的 28.51%。我校教授、副教授是教学活动的主力军, 主讲的课程门次总占比达到 50.68%。

3. 教学经费投入

学校每年在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2018 年, 学校教学支出 29974.63 万元, 占基本支出的 67%; 教学日常运行支出 3651.95 万元; 专项教学支出 9731.89 万元。生均本科教学日常运行支出 2203.95 元; 生均本科教学日常运行支出 2888.52 元; 生均教学科研仪器设备值 14739.22 元, 当年新增教学仪器设备值 2929.98 万元, 占设备总值的 11.46%。

4. 实验室建设

学校现有教学行政用房(教学科研及辅助用房+行政办公用房)265303 方米, 生均教学行政用房 17.16 平方米, 实验室面积 11063 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十三五”十几年的投资建设已初具规模, 形成了以第二教学楼 1~3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L 座为主体的特色教学区。其中代表性实验室(实验中心)有: 会计实验教学中心、企业管理实验教学中心、旅游管理实验教学中心、电子商务 ERP 实验教学中心、计算机科学与技术实验教学中心、计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心、信息管理/数据分析实验教学中心、金融学实验教学中心、财税业务模拟与管理中心、劳动与社会保障实验室、艺术专业教学实验平台、财经新闻采编实验室、国际商务模拟实验室、企业价值链管理实验教学中心、统计学综合实验室、大数据分析实验室、体育管理实验教学中心等(见附表 3)。

5. 图书资源建设

截至 2018 年底, 我校图书馆阅览座位 3600 个, 年接待读者 40000 余人次; 电子阅览室 1 个, 共有 250 余个机位, 全年接待读者 110000 余人次。开通了电子资源校外访问系统和 vpn 访问, 2018-2019 学年, 校外访问系统共注册 20000 多人。读者还可以通过下载“天津财经大学移动图书馆”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源, 还可以通过图书馆微信平台进行查询、续借和预约。馆内配备了自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、图书消毒机、大型 LED 显示屏、手机充电桩、朗读亭等现代化设施。

学校建设了具有鲜明财经特色的图书馆,馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主,兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类中外文书刊,重视特色资源的采集,持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截止 2018 年底,天津财经大学图书馆馆藏累计量为 150 余万册。订购中文期刊 893 种、中文报纸 51 种、外文期刊 56 种、外文报纸 1 种。全文电子图书约 500 万种,全文电子期刊 11 万余种;共订购各类文献数据库 120 多个。

2018-2019 学年,图书馆全年共借还书 56218 册,日均 229 册。引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源,电子资源得到充分利用。我校图书馆是中国高等教育文献保障系统(CALIS)成员馆、天津地区数字图书馆联盟成员馆,与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系,拓宽了文献获取渠道。

近年来,天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新,在变革中发展”的原则,以两条主线开展工作,一手抓文献资源建设与服务,一手抓辅助校园文化建设,注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训、检索马拉松、信息素养大赛等方式推广资源和服务;通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通,努力在知识传播、文化传承等方面彰显图书馆的作用。

6. 信息化建设

我校是天津市教委一期投资网络建设的首批 4 所高等院校之一。经过“九五”至“十三五”的快速发展,数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。目前,我校完成了校园网“扩容增速”工程、IDC 机房环境提升与改造工程等重点项目,信息点达 10300 个,校园网出口总带宽 1300M,校园骨干网络带宽 10000M,邮件系统用户数 2847 个,校内数字资源总量超过 498TB,建成了以校园卡为载体的数据中心平台,涵盖了教学、科研、管理、生活等诸多方面,将之前各自独立的业务系统进行了有机整合,实现了信息集成化,努力打造以人为本的信息化服务环境。信息化建设的基础硬件环境得到了根本性的改善,信息化已成为学校教学、科研、管理工作不可或缺的支撑手段之一。

7. 体育场馆建设

学校体育场地总面积为 97978.2 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆(见附表 4),可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

四、教学建设与改革

1. 人才培养模式改革

为进一步将“以学生为中心”的教育理念贯穿本科人才培养全过程，2018年下半年，学校启动新一轮本科人才培养方案修订工作。新的人才培养方案紧密围绕学校办学定位、人才培养总目标及社会发展需求、学生成长需求，结合专业优势和特点，结合《国标》和国内外专业认证标准，完善了“通识教育与专业教育相融合”的本科人才培养模式，重点建设了财经人才核心素养通识必修课程群；加强了数学类、计算机类、大学英语类公共基础课程的分层次教学改革；优化了通识选修课程模块，提升了通识课程标准；整合了专业基础类课程；设置了跨学科、跨大类专业限选课程群；强化了实践与创新教育课程体系。修订后的人才培养方案进一步明确了专业定位、凝练了专业特色，突出了专业人才培养的适应性和发展性。

学校不断创新人才培养模式，在总结原“教改实验班”十余年改革经验的基础上，遵循“以学生为本、因材施教”的教育理念，设立“思信创新人才培养实验区”，设置了石毓符班、李宝震班、杨曾武班。实验班实施人才培养模式创新综合改革。2019年，为适应数字经济带来的巨大人才变革需求，又新增工商管理（大数据管理决策）实验班。实验班实施全新的本科学生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。同时为拓宽学生的跨学科专业视野，为学有余力的学生提供更多的学习机会，学校建立了辅修、双学位制度，及主辅修互换制度，允许达到标准的学生将辅修专业和主修专业交换，以促进复合型人才发展，为学生构建多元化知识结构体系。2018-2019学年，1220名学生修读辅修专业，501名学生修读双学位（见附表5）。其中397名学生获得双学位，16名学生进行了主辅互换。

2. 专业建设

我校坚持加强专业内涵提升建设，按照做强主干专业，打造特色优势专业，升级改造传统专业的原则，不断提升传统优势专业以及新建专业的建设水平。同时，根据社会经济发展需要，不断优化专业布局，2019年新增投资学和金融数学两个本科专业，增设会计学（CPA Canada）专业方向。在深化已有国家级、天津市级专业建设项目建设工作的同时，积极开展一流本科专业培育和建设，2019年，经济统计学等10个专业被评为市级一流本科专业建设项目（见附表6）。

3. 课程与教材建设

学校设立专项经费支持课程建设与改革。截至 2019 年 8 月底，共拥有国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课程 2 门，天津市级精品课程 20 门（见附表 7），校级精品课程 128 门。积极深化双语课程改革，2018-2019 学年开设双语课程 74 门（见附表 8）

学校围绕立德树人根本任务，积极深化课程思政教学改革，深入挖掘各学科各专业课程的思政元素、思政功能，使思想政治教育、专业思想教育融入专业课程教学全过程和各教学环节，努力构建全员全程全方位育人新格局。截至 2019 年 8 月底，共拥有天津市新时代课程思政改革精品课程 6 门，校级课程思政改革精品课程 46 门。

学校不断促进现代信息技术与教育教学深度融合，深入开展 MOOC、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验教学项目教学改革，实现优质教育资源的共享，已建成在线课程 53 门、虚拟仿真实验教学项目 14 项。

2018-2019 学年全校共开设课程 1686 门，开课 4286 门次，其中 50 人以下的教学班占 64.58%，51-100 人的教学班占 18.36%，101-150 人的教学班占 10.36%，151 人以上的教学班占 6.7%。低于 50 人的教学班比例保持在 60%左右，小班化教学居于主流。

2018-2019 学年全校共开设任意选修课 176 门次，学生选课总计 22859 人次，选修课拓宽了学生的知识面，提高了综合素质。2018 年度共有 10423 人次的学生参与了 13 门由学生自主选择教师的课程学习。通过自主选择授课教师的方式，激发了学生的学习热情和任课教师的教学积极性。

学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则，设立专项基金，鼓励编写具有特色的高水平教材，加强对国家级规划教材和实验、实践教材的支持。截至 2019 年 8 月，学校拥有国家规划教材 21 项；天津市“十二五”规划教材 11 项；天津财经大学校级重点建设教材立项 69 项。

4. 实践教学

学校一直非常重视实践教学建设，多年来积极采取各项举措，提升实践教学水平。

一是积极构建并实施了以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强

学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。2018-2019 学年，我校共开设实验项目 257 项（见附表 9），新增 1 个市级实验教学示范中心，截止目前，我校共有 7 个市级实验教学示范中心、2 个市级实验教学示范中心建设单位、1 个市级虚拟仿真实验教学中心（详见附表 10）。

二是加强实验室建设和实践教学基地建设。年内，我校新增 VBSE 虚拟商业社会环境跨专业综合仿真实训中心，该实验中心的建设可以满足我校工商管理 etc 11 个专业本科生开展跨学科的综合性和实验，有利于学生实践创新能力、分析解决问题能力、决策能力的培养。学校现有实践基地 98 个（见附表 11），本学年共接纳实习学生 2000 余人。

三是加强本科毕业论文（设计）全过程管理，严把质量关。学校深化信息技术与本科毕业论文（设计）管理工作的深度融合。加强本科毕业论文（设计）全过程管理，引进了“大学生毕业论文（设计）管理系统，2019 届各学院各专业毕业生及指导教师都派出代表参与了系统试用。试用了毕业论文（设计）管理系统的“业务流程管理”、“选题分析”、“论文抄袭检测”、“划词批注”、“论文写作助手”、“信息统计”、“备份存储”、“电子档案盒”等大功能。同时，学校提倡毕业论文选题与大创项目、教师的科研课题、学年论文、毕业实习调研相结合。同时，加强论文的动态管理和中期检查，在学生完成论文（设计）的过程中，各学院系（部）指导教师需填写毕业论文（设计）指导过程记录，检查、指导、督促学生的工作进度；学校组织各学院、教学系部进行中期检查，通过技术手段，加强对论文的学术规范性检查。

2019 届本科毕业论文（设计）在选题方面，结合社会经济热点问题的有 1945 人，占 63.5%；结合生产实践的有 275 人，占 8.9%；结合科学技术的有 125 人，占 4%。指导本届毕业论文（设计）的专任教师共有 541 人，其中教授、副教授占 49.35%。毕业论文（设计）成绩分布总体合理，优良率为 54.6%。其中，375 篇毕业论文（设计）被评为校级优秀毕业论文。

四是以系列活动为载体，进一步延伸课堂教学效果，着力促进学生学思结合、知行合一。通过举办学风建设月系列活动、大学生课外学术活动、各类学科竞赛、学生科技创新活动以及大学生创新创业训练项目等，培养学生实践创新能力。2019 年，本科生在数学竞赛、数学建模竞赛、英语竞赛等学科竞赛中获市级及以上奖励 192 项。

5. 创新创业教育

天津财经大学经过多年的实践探索，将创新研究与创业教育相结合，以学生参与创新创业研究国际合作、构建创业课程体系、三位一体创业教学、注重挖掘

公益创业等为主要特色，形成了独特的创新创业教育体系，受到市领导和上级主管部门的重视与肯定。2018-2019 学年创新与创业研究中心开始面向全校 2018 级开设创新创业实验班，开设了振兴津门老字号实验班、调研策划创新创业实验班、扶贫助农实验班、猎音社音乐舞台艺术创业实验班、跨境电商创新创业实验班、布艺工作坊中的创意与创业实验班、数码创意设计实验班、烘焙创新创业实验班、新媒体运营实验班，每个班招收 15 人，共计 135 人。

截至 2018 年底，已有超过 19000 名本科生接受了创业培训。2018-2019 学年，我校 3 名同学获天津市大学生创新奖学金优秀奖，3 名同学获天津市大学生创业奖学金优秀奖。学校建立了集能力测评、创业培训、模拟孵化、创业指导等功能于一体的大学生创新创业实践基地，天津财经大学思达众创空间是天津市高校众创空间。截至 2018 年底，共有 40 余支创业团队 120 多名学生入驻众创空间。2018-2019 学年我校 31 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，57 个项目获得天津市级立项，180 个项目获得校级立项。天财创新创业教育成果有 17 项入选中国“互联网+”大学生创新创业大赛市赛项目。

6. 国际化培养

我校坚持走国际化道路，积极开展与海外高校校际教学合作，学习借鉴国内外先进的教育思想、观念和方式，近年同美国、英国、俄罗斯、加拿大、澳大利亚、新西兰、韩国、日本、泰国等 20 多个国家和地区的 60 多所高校和科研机构保持合作关系，其中包括与英国、美国、加拿大、澳大利亚、日本 5 个国家的 20 所大学开展学生项目合作，通过“3+1+1”、“2+2”、“学分互认”、“短期游学”等多种形式的学历教育和访学交流，着力提高本科教育的国际化水平。学校还积极申报国家留学基金委优秀本科生国际交流项目并获批立项，本科生国家公派工作取得突破。截至 2019 年 6 月共计有 87 名学生达到项目条件顺利进入赫瑞·瓦特大学去完成后 2 年学业。具体国际交流项目情况见附表 12。同时，取得了澳洲会计师公会课程认证。与美国西弗吉尼亚大学合作举办金融学（能源金融）专业本科教育项目。与此同时，学校获批多项国家留学基金委优秀本科生国际交流项目，本科生获得国家资助前往海外名校交流学习。在留学生本科教学方面，学校还积极开拓国际教育市场，在国内高校首创开设了四年制“中国经济通商”本科专业，并从韩国、俄罗斯、赤道几内亚、加蓬、泰国、美国、日本、加拿大、马来西亚、巴基斯坦等国招收外国留学生，教学涵盖学士、硕士、博士等各层次人才培养教育。我校是中美人文交流专项学历生奖学金项目、中欧人文交流专项学分生奖学金项目培养院校，承接美国麻省理工学院冬季汉语强化项目培训工作。近年来，我校学生考取世界顶级名校的研究生人数日益增多，本科教育的国际化水平不断提升。

7. 教学研究

教学研究是推动教育教学改革的先导。结合学校本科教育教学改革重点,2018-2019 学年,学校继续深化教学研究与改革项目的研究,组织项目组教师深入开展天津市级本科教学质量与教学改革研究计划项目的推动建设工作,各项目组在实践和深化研究的过程中,紧密围绕项目的研究问题,以教学实际研究为切入点,结合教学需求和研究目标,有效推动了本科教育教学的实践,取得了初步的实践效果。教学改革研究项目的深化,也在一定程度上推动了我校学情调查工作深入拓展。研究获得的一手数据,为深化核心素养课改革提供了有益参考,有效推进了课程结构优化,在 2019 级新生中,开设应用文写作、学术写作、信息素养、商业伦理道德、量化分析五门课程,推动了核心素养课建设。2018 年 9 月-2019 年 8 月,我校共获批全国教育科学“十三五”规划课题、天津市教育工作重点调研课题 4 项。

五、学生学习成果

1. 德育工作扎实推进

全校各级党、团组织不断开拓新的教育载体和阵地,将勤上进、学做人、懂感恩的意识根植于学生的成长过程。

学校全面实施“筑梦领航”大学生思想政治提升工程,重点开展资助自助、扶困扶志“圆梦”计划,职路引航、携手同行“逐梦”计划,传承信仰、追悟初心“聚梦”计划,知根溯源、薪火相传“寻梦”计划,心灵之约、陪伴成长“助梦”计划,青马淬炼、铸魂励志“织梦”计划,深植传统、以文育人“源梦”计划,思维盛宴、创新创业“追梦”计划等 8 个子工程,将社会主义核心价值观教育融入资助、就业、心理健康、骨干培养、传统文化等工作,将解决学生的实际问题与思想教育有机结合。同时,学校开展“两代人互话人生”活动、离退休老同志“三观”教育宣讲活动、辅导员“擎旗聚力”工程、“天财回音壁—书记开讲啦”和“天财新声代—辅导员开讲啦”理论宣讲活动、“青年马克思主义者培养工程”等工作,有效的引领了学生学习和掌握党的理论创新成果,提高思想政治素质,坚定理想信念。此外,学校聘任马克思主义学院教师在各院系学工办担任理论导师、建立党员干部教师联系学生制度、高级政工师联系班级制度等,让教师及时了解学生的生活、学习、思想状况,更好地帮助学生解决实际问题,助力学生成长。

广大师生党员不断增强政治意识,提高政治站位,深入开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,大力夯实党建根基,深化实施“筑梦领航”工程,提升党员

政治素质，发挥党员模范带头作用。1126 名党员和入党积极分子积极参与听课学习，与校关工委合作共围绕 15 个主题开展 22 场三观教育讲座，受众达 3000 多人次，中级、高级党校面向 1980 名入党积极分子、发展党员、党员等共开展活动 50 余场；开展理论和形势政策宣讲 95 场次，受众 3789 人次；48 名支部书记开展“万名支部书记讲党课”党课宣讲 49 场次，受众 1294 人次。毕业离校之际，组织毕业生党员广泛开展“六个一”红色毕业季系列主题教育活动，引导全体党员始终谨记母校的教育和培养，带领广大学生党员以高昂饱满的精神状态和锲而不舍的实干实践积极发挥头雁作用，永葆共产党员先进本色。

建设好心理健康教育、大学生职业发展与就业指导、国防教育与技能训练 3 个教育教学课堂主阵地。强化网上网下宣传思想阵地，严格执行哲学社会科学报告会等“一会一报”制度。围绕特殊群体、个体突发案例、学生毕业求职等多个舆论热点进行网络意识形态研判，做好舆情预警和化解工作。

组织开展了“闪耀青春·天财骄傲”五四青年表彰活动，表彰我校国家奖学金获奖同学，科研创新竞赛国家级奖项获奖团队、天津市暑期社会实践标兵、“新时代·实践行”先进集体标兵、十佳大学生、十佳班集体、优秀研究生代表、应征入伍先进个人、最美志愿者、新疆支教团等优秀集体和个人。

2018-2019 学年共获市级以上先进集体及个人奖项 138 项，1 人荣获中国“大学生自强之星”（2018-2019 学年我校学生获得市级以上表彰情况见附表 13），10 名学生应征入伍，7 人参与大学生志愿服务西部计划。

在建国七十周年到来之际，教育引导大学生热爱伟大祖国，传承爱国精神，继承和弘扬爱国主义光荣传统，坚定跟党走的中国特色的社会主义道路的理想信念，以丰富多彩的形式为新中国成立七十周年献礼。开展缅怀革命先烈活动，组织学生祭扫烈士墓，开展“我和我的祖国”，“国旗在我心中”，“我和国旗合影”等系列活动，组织每周升旗主题教育活动，通过重温诗词、国旗下讲话等方式，搭建大学生思想政治教育的重要载体和育人平台。

学校一直将提高学生的实践能力作为推进素质教育的重要内容。印发《天津财经大学本科生思想政治教育实践学分实施办法》，设置思想政治教育实践学分共计 4 学分。通过组织思想教育、立业创新、社会参与及自主发展四个类别的素质教育活动丰富学生的二课堂活动，并形成二课堂成绩单作为学生综合素质教育发展取得的凭证。搭建大学生社会实践基地和志愿者服务基地，组织大学生走出学校，走向社会，开展“三下乡”暑期社会实践活动、项目化服务基层和社区实践活动、大学生服务企业创新创业实践活动等多种专项工作。学校以赛会服务为主要形式，组织学生开展志愿者活动，圆满完成了全国第十届残运会暨第七届特奥会等大型赛会服务工作。我校学生还积极参与各类公益活动，如西部计划、学雷锋活动、“守护希望”七彩假期支教活动等，131 名学生组成的援疆支教团到

新疆和田策勒县和民丰县义务支教。先后有 3000 多名大学生加入中华骨髓库，成为捐献志愿者。

2. 智育工作立本创新

学校重视学生基本理论、基本技能和基本方法的学习训练，广泛开展讨论式、研究式、参与式教学，倡导以教师为主导、学生为主体的研究性学习。统计年度内，我校共获国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金 85 人；2019 年在全国及市级大学生数学竞赛、英语竞赛、计算机应用能力竞赛等各类学科竞赛中共获国家级奖项和市级奖项 192 个。我校一直坚持开展“学风建设月”，通过开展各类主题鲜明的系列活动，端正学习风气、浓厚学习氛围、营造良好育人环境。在全国首批成立大学生习近平新时代中国特色社会主义思想研究会成为天津市首个同类大学生团体，为大学生开展思想理论交流搭建平台，组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想理论研究会年会，共评选出学生优秀论文 40 篇；又如经常邀请著名学者、专家来校作学术报告，开阔学生们的学术视野，在此基础上，策划举办“天财·博观”大讲堂活动，浓厚本科教育的科研学术氛围；举办的“职业生涯规划”活动锻炼了学生自我设计、自我管理能力，使学生把个人的成长与社会需求有机结合起来。经过多年的强化建设，我校的学习风气日渐浓郁，基本构筑了教书育人、管理育人、服务育人的全方位学风建设工作体系。

学校鼓励把科技活动作为第二课堂的重要内容，倡导学生积极参与研究性、设计性、综合性开放实验。2018-2019 学年累计开展讲座、培训和专题指导近 49 场。2019 年，在互联网+大赛中，主赛道荣获 3 个二等奖，9 个三等奖；红旅赛道 4 个铜奖，1 个乡村振兴奖，共 17 个市级奖项。获市级以上大创项目立项 44 项。

3. 体育美育深化提升

我校把锻炼学生身体和意志、学会锻炼方法、养成锻炼习惯作为学生体育工作的基本目标，本着“健康第一”的指导思想，以“打造天财体育新品牌”为目标，深化教学改革，努力开拓创新，逐步形成“公体教学，打造精品；群众体育，蓬勃发展；竞技体育，勇攀高峰；体育科研，特色鲜明”的和谐发展局面。近 3 年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中，合格率、优良率均保持较高水平。

在 2018 年天津市教委举行的竞赛中，我校学生共获得各类体育竞赛共计 14 个奖项，其中第一名 5 个、第二名 7 个、第三名 2 个。我校高水运动队在 2018 年的国内大型比赛中共取得 144 个奖项：其中女篮获得 1 个冠军，第二名 1 个；定向越野在全国比赛中共获得 133 个奖项，其中第一名 61 个、第二名 43 个、第

三名 29 个；田径队在全国和天津市比赛中共获得三个第一，五个第二，一个第三。

学校重视学生艺术文化素质培养，鼓励学生社团“规模化、精品化、特色化”发展。目前共有各类学生社团 92 个，社团成员 5000 余人。2018-2019 学年共计举办参与人数百人以上的社团活动百余场次，学生受众达 2 万余人次，学生社团组织丰富多彩的课外学生活动，开展月末音乐会、社团文化节、社团嘉年华、十佳社团评选、庆祝五四运动 100 周年合唱比赛、大学生征文比赛、演讲大赛、大学生摄影比赛、21 天系列习惯养成计划、辩论赛等系列活动，精心打造校园文化品牌，丰富学生课余文化生活。通过组织高雅艺术进校园、学生民乐团出访英国等活动，让学生在汲取传统艺术精髓的同时，感受文化魅力，陶冶学生情操，提升了学生艺术素质修养。

4. 毕业生就业形势良好

我校一贯坚持学业标准，严把毕业关、学位授予关。2019 届我校普通本科毕业生总数 3106 人，截至目前，获毕业证、学位证人数分别为 3093 人、3093 人，毕业率达 99.58%，获学位率达 99.58%。

多年来，学校毕业生就业工作在天津市保持前列，2014 年度荣膺“全国毕业生就业典型经验高校”称号。截至 2019 年 8 月 31 日，本科生就业率达 91.31%，其中，考取国内外硕士研究生的比例为 20.31%（见附表 14）。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占就业毕业生总数（不含考研出国）的 73.03%。2019 届毕业生就业去向中：机关、事业单位为 4.72%；国有企业为 19.96%；三资企业为 13.48%；民营企业为 60.56%（见图 6）。金融行业、会计师事务所等单位为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业就业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 15.79%，到以会计师事务所为代表的租赁和商务服务业的毕业生人数约占就业毕业生总数的 18.60%。（见图 7）

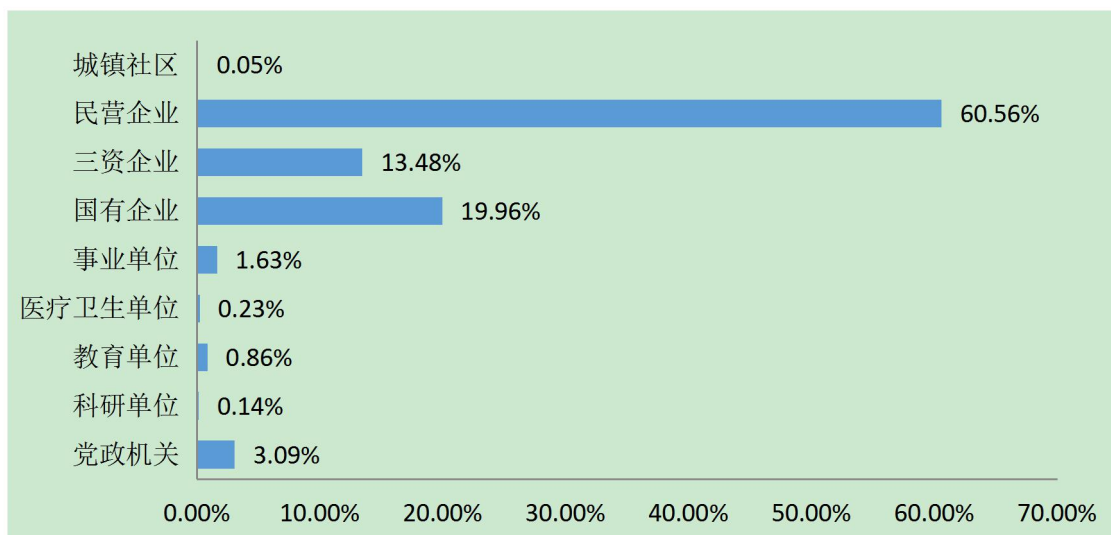


图 6 2019 届天津财经大学应届毕业生就业单位性质分布

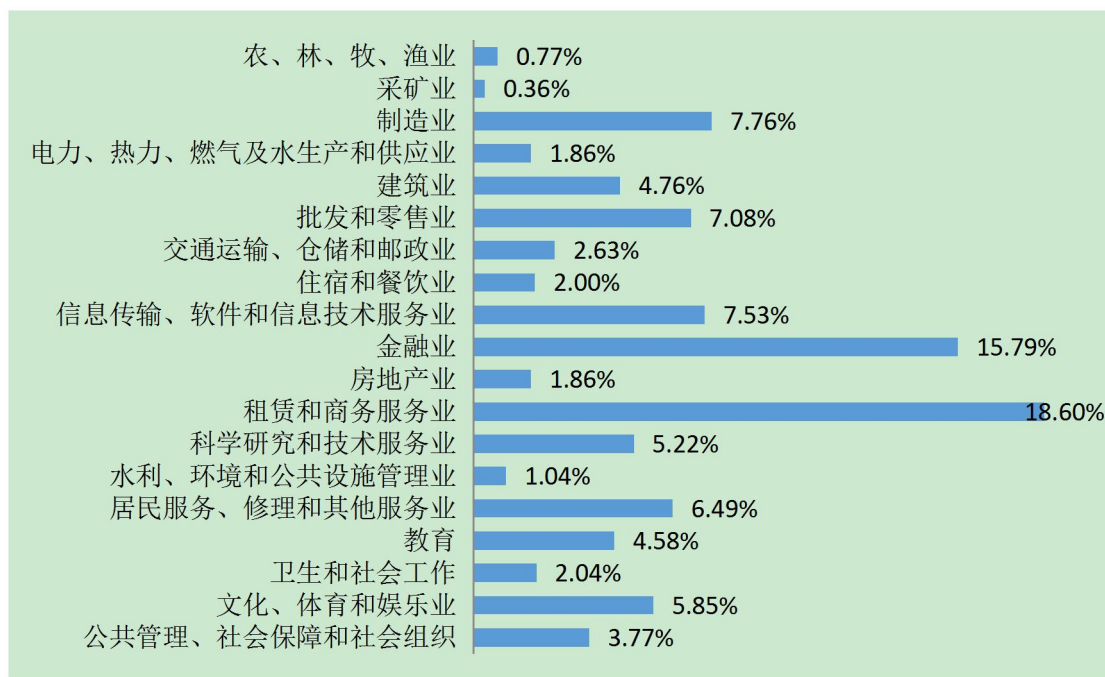


图 7 2019 届天津财经大学应届毕业生就业单位行业分布图¹

为全面了解用人单位对我校毕业生质量的评价及对毕业生满意度，我校通过发放问卷形式对我校进行 2019 届招聘工作的 708 家用人单位进行了抽样调查。用人单位对毕业生的评价分析如下：

用人单位对我校毕业生整体评价的满意度为 98.13%，97.11% 的用人单位认为我校毕业生具有良好的职业发展潜力，96.69% 的用人单位认为我校毕业生具有较强的工作胜任能力。用人单位认为我校毕业生在对企业的忠诚度和归属感、适应环境能力、专业知识水平、敬业精神和职业素养、自我调控能力等方面具有较

¹ 图表中数据统计截止时间为 2019 年 8 月 31 日

大优势。

用人单位对我校毕业生的理论知识水平、专业知识结构、实践中运用知识的能力以及科学思维能力的满意度分别达到 98.43%、97.23%、97.27%、96.99%，均处于较高水平。用人单位对我校毕业生的动手能力、创新能力、适应能力、组织管理能力、应用分析能力以及理解交流能力的满意度分别为 96.70%、95.82%、97.41%、97.41%、97.27%、98.71%，均处于较高水平。

用人单位对我校毕业生在求职过程中的表现给予了较高评价，整体满意度达到 99.13%。用人单位对我校毕业生在求职过程中礼仪举止方面的表现满意度最高，达到 99.28%。对我校毕业生的简历、沟通表达、精神状态的满意度分别为 98.85%、98.99%、99.14%。用人单位认为我校毕业生在求职过程中对目标企业及目标行业都有充分的探索与了解，满意度分别为 97.99%、96.54%。用人单位认为我校毕业生求职目标明确，个人职业规划清晰，满意度分别为 97.84%、99.14%。

六、质量保障体系

1. 整章建制，完善本科教学质量规范

学校以国家相关教学质量规范为依据，遵循教育规律，借鉴其他高校经验，结合自身特点，建立了一套较为完整的本科教学质量规范体系，并不断加以完善。制度规范涵盖培养方案制定、教学大纲管理、课程管理、教材管理、教研教改管理、教学运行管理、考试考核管理、教学团队建设、实践教学建设、质量监控建设、教师教学规范、学生课堂规范、教学奖惩制度、学生学业标准等内容。上述系列制度文件，对相关工作提出了明确具体的要求，规范了本科教学活动，促进了教学质量提升。2018-2019 学年修订了《天津财经大学本科考试与成绩工作管理规定》等教学管理文件十余个。

2. 协同配合，健全教学质量保障体系组织结构

我校的教学质量保障体系包含校、院、系、学生四级组织，形成了决策、执行和反馈三个层级，另有一个校外督导专家组提供咨询建议，构成了“431”型的组织结构。其中，决策层主要由校领导构成，统领学校教学质量保障工作，负责制定规划与政策，做出重大决策；执行层主要包括教务处和院系的教学管理人员以及院系教学督导组。教学管理人员作为行政管理队伍，具体负责教学组织、管理和服务。院系教学督导组作为日常教学质量专家组织，负责监督、检查、指导教学工作；反馈层主要是学生教学监督员队伍，负责收集反馈学生对教学工作的意见与建议。

3. 加强教学巡查，严格秩序管理

学校坚持实施校、院、系三级教学秩序巡查制度。新学期开课检查是校领导和相关职能部门的一项例行工作，一般由主要校领导带队，学校教务处、学工部等相关职能部门参与，系统了解全校课程开设情况，重点对授课老师的到位情况、学生的听课状态以及教学设备的运行情况进行针对性检查，对维护和促进学校的良好教学秩序起到了积极的作用；学期进程中，教学管理人员开展常态化定期教学巡查，各教学院系督导组将课堂巡查与听课、看课形式相结合，共同对教学运行秩序进行督导；学期期末考试周期间，教务处、学工部、院系领导以及学校其他职能部门负责同志联合进行考试巡查，强化考试规范，严肃考试纪律。此外，学校主要领导会不定期到院系、课堂走访巡视，通过召开调研会、听课、访谈等方式了解院系工作情况和教学运行情况，就发现的问题及时研讨，提出解决办法，确保教学工作顺利开展。2018-2019 学年教务处教学干事开展教学巡查近 60 次。

4. 实施学生评教制度，反馈教师课堂教学效果

学校每学期通过学生网上评教的方式，对教师的课堂教学效果进行评价。评教完成后，教务处会及时将评教结果反馈院系，院系根据评教反馈出的问题，查找不足，帮助教师予以改进。近年来，学校不断优化评教指标体系，基本实现了全员评教和评教课程全覆盖，有效地调动了教师组织教学的积极性，同时也为加强管理、改进教学工作提供了重要依据。

5. 严格毕业论文（设计）质量管理，把好学术规范关

学校不断加强毕业论文（设计）质量监控和过程管理，实行学校、系部和专业“三级”过程管理和教学督导、答辩小组、评阅教师和指导教师“四方”质量监控。学校对应届毕业生的毕业论文（设计）进行学术不端检测，抽检率为 100%，严把论文质量关，不断提高本科毕业论文（设计）的质量要求。

学校引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手模块。启动使用试点工作，在智能选题分析、多维度写作检查、文章自动校对、规范参考文献、云平台服务、实时比对等方面规范，从而提高论文质量，对毕业论文（设计）各环节进行实现全流程、高效的网上操作与管理。同时，增加毕业论文（设计）中的任务书环节、强化开题报告、中期检查、教师指导记录等环节，进一步完善了本科毕业论文（设计）的各类环节。

6. 实施课堂教学质量检查制度，发挥教学督导工作监督和保障作用

为加强对课堂教学环节的过程监控，严把教学质量关，学校实施课堂教学质量检查制度，采取校领导听课、教学督导委员听课、教务处负责同志听课、院系

领导听课、教研室成员互相听课、看课等多种方式，侧重对教学内容、教学方法、教学效果进行专业化督导，听课看课制度的实施进一步加强了对课堂教学质量的监控，促进了教师进一步改进教学，提升教学质量。2018-2019 学年，进一步加强校领导在全校开设的全部本科课程范围内随机听课，重点是思想政治理论课程、课程思政教学改革课程、专业核心课程、新开课程和新任教师讲授的课程等。同时，督导委员深入课堂教学、实验教学、实践教学第一线，采取跨系部交叉听课方式，重点对青年教师、新开课程、新任教师以及连续三年学生评教评估得分排在后 5%任课教师的教学进行跟踪听课检查，多级听课制度基本做到了教师全覆盖，课程全覆盖。2018-2019 学年，督导听课 1061 门次。

七、年度特色工作

学校全面贯彻落实党的十九大精神、全面贯彻党的教育方针，在全国教育大会精神和全国本科教育工作会议精神的指引下，落实立德树人的根本任务，强化“以学生成长为中心”理念，召开 2019 年本科教育改革工作推动会，统一思想，明确目标和方向，继续深化课程改革，完善课程体系，创新教师研学形式，稳步推进本科教育教学改革，进一步提升人才培养质量。

1. 落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，召开 2019 年本科教育改革工作推动会

为深入贯彻习近平总书记视察南开大学和在京津冀协同发展座谈会上重要讲话精神，落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，学校以“落实‘以学生成长为中心’理念，召开 2019 年本科教育改革工作推动会，分析高等教育的新形势、新任务和新要求，出台《天财教改—2020 行动计划》——2019-2020 年提升方案，以提升本科教育内涵质量为目标，聚焦主攻方向，全面推进面向新时代的本科教育改革。全校各部门树立“一盘棋”思想，坚持“以学生成长为中心”的理念，各学院在专业建设、课程建设、教学方法改革创新方面积极谋划，深化本科教育教学改革，努力探索本科教育改革新举措。

2. 修订 2019 版本科人才培养方案，完善课程体系

进一步修订人才培养方案，做好人才培养顶层设计。2019 版培养方案的修订重点建设了财经人才核心素养通识必修课程群，新增应用文写作、学术写作、信息素养、商业伦理道德、量化分析五门课程；加强了数学类、计算机类、大学英语类公共基础课程的分层次教学改革；优化了通识选修课程模块，提升了通识课程标准；整合了专业基础类课程，设置了跨学科、跨大类专业限选课程群；强

化了实践与创新教育课程体系。

新修订的本科人才培养方案更加符合高等教育规律和人才成长规律，培养目标更加明确，目标导向反向设计，使得课程设置更加合理，课程内容更加优化，学生自主学习时间增多，学习形式更加多样化，有效激发了教师教学活力和学生学习动力。创新性地开设探究研讨类课程、本科生科研学术训练课程、创新创业与创业训练课程等探究性、创新性课程，进一步开拓了学生思维，加强了学生综合素质和能力的培养，更加丰富了学生的学习与成长体验。

3. 创新教师研学形式，助力教师教学能力提升

为营造学习型、宽松型的教学学术氛围，丰富教师教学的研讨与交流，学校开展了核心素养课国际教学工作坊专项培训。培训活动特邀请英国赫瑞-瓦特大学社会科学学院商务管理系企业与商业伦理学科带头人 Queenan 教授主讲。国际教学工作坊是我校教师教学发展工作的开创性探索和有益实践。能够发挥校内外知名专家示范、辐射和引领作用，促使教师不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，了解最前沿的教育教学信息，使教育教学方法更科学新颖，促进教师的教学技法切磋，不断提高教学能力和水平。

为进一步促进教师之间教学方法、教学手段等方面的学习交流，加强课程建设，积极培育“金课”，提升课程建设品质，学校组织开展了“磨课”教学活动。本学期共开展磨课教学活动近 40 门次。磨课活动，能够帮助教师对整个教学过程进行研究，全面分析和反复推敲教师授课过程，营造了浓郁的教研气氛，促进教师不断提高教学能力和水平。

4. 深化信息技术与教育教学的融合，提升学生学习体验

学校积极升级改造信息化教学硬件设施，在全校部署云课堂教学平台、安装雨课堂教学软件、光感应黑板、引进“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统和写作助手软件等。引入爱课程、学堂云等，激励教师在教学中尝试运用现代教育技术、教学手段进行课堂教学改革，进一步推进“以学生成长为中心”的教学方式方法改革的实践，建设有温度的、有感情的，深受学生们喜爱的课程，不断提升课堂教学的质量和水平。

5. 实施本科生大类培养，构建多元化培养体系

为进一步深化本科教育教学改革，创新人才培养模式，构建满足学生多元化成长需要的培养体系，学校从 2019 级本科生实施按专业类招生培养改革。依据各专业的发展趋势、办学条件、市场需求、教学组织合理性等基本因素，考虑当

年参与专业分流的学生人数、专业最大容量及班级合理容量等条件，确定专业类内各专业的学生人数，2019 年，金融学类、财政学类、公共管理类、工商管理类、旅游管理类、管理科学与工程类专业开展了大类招生。学校制定落实《天津财经大学普通本科生大类培养专业分流指导意见（试行）》（以下简称《指导意见》），出台《金融学院普通本科生大类培养专业分流实施细则》、《商学院普通本科生大类培养专业分流实施细则》、《财税与公共管理学院普通本科生大类培养专业分流实施细则》、《管理科学与工程学院普通本科生大类培养专业分流实施细则》，目前改革正在有序推进。

八、未来发展方向

1. 加强一流课程建设，深入推进课程建设与改革

坚持以学生成长为中心，以问题为导向，优化课程体系，强化专业核心课程，改革通识教育公共基础课程，着力建设财经人才核心素养课程，加强一流课程建设，积极建设包括线下“金课”、线上“金课”、线上线下混合式“金课”、虚拟仿真“金课”和社会实践“金课”五大类型“金课”，继续推广自建 MOOC 的社会选用，推进自建和选用的 SPOC 课程，深入推进“课程思政”和“思政课程”建设工作，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，为师生赋能，持续改善教学体验。以一流课程建设，引本科教学联动改革，让学生忙起来，让教学活起来，让管理严起来，让金课充满课堂，切实提高课程教学质量，落实立德树人根本任务。

2. 加强教师对学生的学业指导，提升学生学习能力和学业水平

进一步增强教师教书育人的责任感、使命感，引导教师更好地实施因材施教。根据教学实际情况和学生的身心发展特点，围绕课程学习辅导、学科竞赛、社会实践，加强对学生学习策略、学习方法的指导。组建多元化师生团队，引导学生参与科研的积极性。通过组建专家团队，为学生提供学校学业认知和培养方向的咨询，使学生明晰专业发展目标，增进师生间的交流。通过组建朋辈辅导团队，采取专题研讨、小组交流、课题项目等形式，增进学生之间的传帮带交流活动。

3. 加强跨学科实践教学平台建设，促进学生实践创新能力提升

学校将进一步加强培养学生核心素养和实践创新能力的跨学科实践教学平台建设，一方面以国家和天津市虚拟仿真实验教学项目评审工作为契机，推动高阶性实验项目建设。另一方面，为弥补学生专业实践机会不足的问题，学校加大

气力补齐缺少跨专业综合实验中心的短板，积极建设 VBSE 跨专业综合仿真实验教学中心，做好综合实验的教学运行安排，着手组织开展试点教学实践，不断增强学生实践创新能力。

附表1 2018-2019 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称	招生状态
管理学	会计学	在招
	财务管理	在招
	审计学	在招
	工商管理	在招
	人力资源管理	在招
	管理科学	在招
	工程管理	在招
	市场营销	在招
	物流管理	在招
	信息管理与信息系统	在招
	电子商务	在招
	信息资源管理	在招
	旅游管理	在招
	酒店管理	暂停招生
	会展经济与管理	在招
	行政管理	在招
	公共事业管理	暂停招生
	劳动与社会保障	在招
	国际商务	在招
	体育经济与管理	暂停招生
经济学	税收学	在招
	财政学	在招
	金融学	在招
	保险学	在招
	金融工程	在招
	国际经济与贸易	在招

续附表 1 2018-2019 年天津财经大学专业设置情况一览表

经济学	经济学	在招
	经济统计学	在招
	信用管理	在招
	投资学	在招
	金融数学	在招
文学	英语	在招
	商务英语	在招
	日语	在招
	广播电视学	在招
	汉语言文学	暂停招生
	广告学	在招
理学	数学与应用数学	在招
	信息与计算科学	在招
	应用统计学	在招
	数据科学与大数据技术	在招
工学	计算机科学与技术	在招
	软件工程	在招
	网络工程	暂停招生
	信息工程	在招
法学	法学	在招
艺术学	环境设计	在招
	视觉传达设计	在招
	产品设计	在招
	美术学	在招
教育学	社会体育指导与管理	暂停招生
合计	51	

附表2 2018-2019 学年天津财经大学各省市招生录取情况

省份	文科			理科		
	控制线	录取最高分	录取最低分	控制线	录取最高分	录取最低分
安徽	550	601	591	496	589	496
北京	480	609	594	423	597	586
福建	550	591	575	493	559	536
甘肃	519	583	564	470	570	540
广东	455	585	561	390	563	540
广西	521	574	538	509	593	543
贵州	542	599	577	470	589	536
海南	593	724	706	539	688	653
河北	549	630	608	502	635	587
河南	536	585	574	502	594	573
黑龙江	500	576	561	477	613	582
湖北	542	586	579	505	582	572
湖南	553	609	609	500	593	585
吉林	544	578	555	530	605	570
江苏	339	361	355	345	371	364
江西	558	596	560	522	587	543
辽宁	482	612	604	369	638	592
内蒙古	522	601	573	477	603	548
宁夏	538	594	553	457	554	500
青海	488	533	504	407	532	493
山东	503	597	585	443	604	582
山西	542	574	561	507	564	527
陕西	518	600	557	468	586	549
上海	403	511	493	403	511	493
四川	540	599	586	547	633	618
天津	428	599	537	400	635	552
新疆	510	583	515	450	570	458
云南	560	616	590	535	629	574
浙江	595	644	610	595	644	610
重庆	545	599	573	525	603	573

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非 750 分满分的省份未进行折算）

附表3 2018-2019 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属学院	实验室名称及数量
1	商学院	物流模拟实验室、人力资源管理实验室、现代管理研究实验室、虚拟旅游仿真运营实验室、网络舆情实验室、产业分析实验室等
2	经济学院	经济数据分析实验室、国际商务模拟实验室
3	人文学院	财经教育新闻学实验室、财经教育广播电视实验室、同声传译实验室、多媒体外语教学实验室等
4	理工学院	大数据分析实验室、数据中心与小型机实验室、机器人技术与创新训练实验室、大学物理实验室、计算机网络技术实验室等
5	法学院	法学教学实验室、法务英语实验中心、金融法模拟教学实验室
6	艺术学院	数码实验室、录音实验室、摄影实验室、艺术设计实验室等
7	管理科学与工程学院	电子商务/ERP 实验室、多功能绘图实验室、物联网与云计算商务实验室、经济管理信息系统实验室等
8	会计学院	数字处理模拟财务实验室、资产管理与评估实验室
9	金融学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、信用管理及信用评级实验室
10	统计学院	统计综合实验室，统计大数据分析实验室
11	财税与公共管理学院	云嵌入式纳税申报实验室、财税业务模拟与管理中心、劳动与社会保障模拟实验室

附表 4 2018-2019 学年天津财经大学体育基础设施情况

序号	体育场馆名称	类型	面积 (M ²)	场地结构和等级	数量	地点
1	田径场	室外	19459.15	人工草皮、塑胶跑道	1	AB 座后方
2	室内跑廊	室内	1700	6 道塑胶跑道, 145 米	1	AB 座后方
3	老体育馆	室内	4300	木地板	1	西院
4	新体育馆	室内	19850	木地板	1	东院
5	篮球场	室外	9564	柏油	16	公寓、M 座
6	排球场	室外	3860	柏油	9	世纪大道旁
7	网球场	室外	7890	柏油	12	世纪大道旁
8	新足球场	室外	15928	草皮	1	世纪大道旁
9	游泳馆	室内	1482	8 道	1	A 座
合计			84033.2		43	

附表 5 2018-2019 学年天津财经大学辅修双学位修读情况

附表 5-1 2018-2019 学年天津财经大学辅修修读情况

辅修专业（方向）	修读人数
会计学	384
金融学	625
法学	149
英语	62
合计	1220

附表 5-2 2018-2019 学年天津财经大学双学位修读情况

双学位专业（方向）	修读人数
会计学（财务会计）	173
会计学（国际会计）	17
金融学（国际金融）	27
金融学	216
法学（经济法）	51
商务英语（国际商务）	17
合计	501

附表6 2018-2019 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
1	会计学	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	会计学院
2	财务管理	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	会计学院
3	工商管理	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	商学院企业管理系
4	人力资源管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	商学院企业管理系
5	市场营销	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院市场营销系
6	物流管理	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	商学院市场营销系
7	电子商务	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
8	信息管理与信息系统	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
9	工程管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	管理科学与工程学院 管理科学与工程系
10	旅游管理	天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业	商学院旅游系
11	劳动与社会保障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津财经大学优势专业	财税与公共管理学院
12	金融学	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	金融学院

续附表 6 2018-2019 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
13	金融工程	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	金融学院
14	保险学	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	金融学院
15	财政学	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	财税与公共管理学院
16	行政管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
17	税收学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	财税与公共管理学院
18	经济学	天津市品牌专业建设项目	经济学院经济学系
19	国际经济与贸易	天津市品牌专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	经济学院国际经济贸易系
20	国际商务	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	经济学院国际经济贸易系
21	信用管理	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	金融学院
22	商务英语	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津财经大学优势专业	人文学院外语系
23	经济统计学	国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目	统计学院
24	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	理工学院信息科学与技术系
25	计算机科学与技术	天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	理工学院信息科学与技术系

续附表 6 2018-2019 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
26	网络工程	天津财经大学优势专业	理工学院信息科学与技术系
27	法学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津市级一流本科专业建设项目 天津财经大学优势专业	法学院
28	环境设计	天津财经大学优势专业	艺术学院

附表 7 2018-2019 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况

序号	课程名称	类别	所在院系
1	财务管理学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 天津市级精品课程	会计学院
2	会计学	天津市级精品课程	会计学院
3	会计原理	天津市级精品课程	会计学院
4	管理学原理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
5	人力资源管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
6	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
7	市场营销学	天津市级精品课程	商学院市场营销系
8	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
9	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
10	国际金融	国家级精品课程 天津市级精品课程	金融学院
11	金融学	天津市级精品课程	金融学院
12	投资学	天津市级精品课程	金融学院
13	财政学	天津市级精品课程	经济学院财政与公共管理系
14	国际贸易理论与实务	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
15	国际经济学	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
16	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 天津市级精品课程	统计学院
17	计量经济学	天津市级精品课程	统计学院
18	国民经济核算	天津市级精品课程	统计学院
19	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	马克思主义学院
20	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部

附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	中文课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
1	会计原理	accounting principle(bilingual)	会计学院	——	accounting	机械工业出版社
2	会计原理实验	accounting principle Experiment	会计学院	——	accounting	机械工业出版社
3	财务管理	Financal management	会计学院	——	Fundamentals of corporate finance	中国人民大学出版社
4	成本管理会计	Managerial Accounting	会计学院	——	Managerial Accounting	高等教育出版社
5	公司理财	coporate finance	会计学院	——	Fundamentals of corporate finance	中国人民大学出版社
6	会计学 II	Managerial Accounting7th	会计学院	——	Managerial Accounting7th	高等教育出版社
7	审计学	Auditing	会计学院	——	Auditing	清华大学出版社
8	中级财务会计	intermediate financial accounting(bilingual)	会计学院	——	accounting	机械工业出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

9	人力资源管理	human resource management	商学院	企业管理系	《Human resource management:gaining a competitive advantage 》, Raymond A. Noe, 9th EDITION, 2016	中国人民大学出版社
10	管理学原理	Management	商学院	企业管理系	Management (13 ed)	Pearson
11	国际广告学	INTERNATIONAL ADVERTISING	商学院	市场营销系	ADVERTISING & IMC (9th edtion)	中国人民大学出版社
12	营销经典著作阅读	STUDY ON MARKETING LITERATURE	商学院	市场营销系	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT	中国人民大学出版社
13	旅游消费者行为学	Tourism Consumer Behavior	商学院	旅游系	Tourist Consumer Behavior	——
14	国际结算	International Settlement (Bilingual)	金融学院	——	国际结算	清华大学出版社
15	金融市场学	Financial Markets (Bilingual)	金融学院	——	Financial Institutions and Markets	高等教育出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

16	金融工具与金融机构	Financial Instruments and Financial Institutions (Bilingual)	金融学院	——	Financial Institutions and Markets	高等教育出版社
17	国际财务管理	International Corporate Finance (Bilingual)	金融学院	——	International Corporate Finance	北京大学出版社
18	商业银行管理	Commercial Bank Management (Bilingual)	金融学院	——	Bank Management and Financial Services	中国人民大学出版社
19	房地产金融	Real Estate Finance (Bilingual)	金融学院	——	REAL ESTATE FINANCE AND INVESTMENTS (Fourteenth Edition)	McGRAW. HILL INTERNATIONAL EDITION
20	国际金融	International Finance	金融学院	——	International Finance	清华大学出版社
21	公司金融	Corporate Finance	金融学院	——	CFA level I note, Corporate Finance	Kaplan. Inc, ISBN:978-4754-4096-6
22	货币银行学	Money and banking	金融学院	——	货币金融学（第九版）	中国人民大学出版社
23	金融工程学	Financial Engineering	金融学院	——	期权、期货和其他衍生品（第 8 版）	清华大学出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

24	国际商法	International bussiness laws	经济学院	国际经济贸易系	International Business Law	复旦大学出版社
25	国际商务数据与信息检索	International Bussiness Data and Information Retrieval	经济学院	国际经济贸易系	国际商务（英文第 9 版）	中国人民大学出版社
26	国际商务	International Business	经济学院	国际经济贸易系	国际商务（英文第 9 版）	中国人民大学出版社
27	国际贸易单证制作	International Trade Documentation	经济学院	国际经济贸易系	机房单证操作平台	——
28	国际贸易公约与惯例	Internatioal Trade Conventions and Customs	经济学院	国际经济贸易系	国际贸易惯例与公约	西南财经大学出版社
29	国际贸易实务	International Trade Practice	经济学院	国际经济贸易系	International Trade Practice (Third Edition)	对外经贸大学出版社
30	国际贸易实务概要	International Trade Practices	经济学院	国际经济贸易系	国际贸易实务（第三版）	对外经济贸易大学出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

31	国际经济数据与信息检索	International Economic Data and Information Retrieval	经济学院	国际经济贸易系	Marc Bacchetta 等, A Practical Guide to Trade Policy Analysis, 贸易政策分析实用指南	对外经济贸易大学出版社, 2013
32	国际商务法律环境	International Business Law and Its Environment	经济学院	国际经济贸易系	International Business Law and Its Environment	Cengage Learning
33	国际技术贸易	International Technology Trade	经济学院	国际经济贸易系	Essentials of Intellectual Property: Law, Economics, and Strategy	John Wiley & Sons, Inc.
34	国际市场营销	global marketing	经济学院	国际经济贸易系	Global Marketing Management 8ed/Keegan	清华大学出版社
35	跨文化管理	Cross Cultural Management	经济学院	国际经济贸易系	International Management (Managing Across Borders & Cultures) 8ed	中国人民大学出版社
36	国际物流	International logistics	经济学院	国际经济贸易系	International logistics practice	首都经济贸易大学出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

37	国际贸易政策	International Trade Policy	经济学院	国际经济贸易系	International Trade	中国人民大学出版社
38	外国税收理论与实践	Theory and Practice of Foreign Taxation (Bilingual)	财税与公共管理学院	——	The Three Worlds of Welfare Capitalism	Princeton University Press
39	社会保障国际比较	International Comparison on Social Security (Bilingual)	财税与公共管理学院	——	The Three Worlds of Welfare Capitalism	Princeton University Press
40	发展经济学	Economic Development	经济学院	经济学系	发展经济学（英文注释版·第11版）(Economic Development)	电子工业出版社
41	人口资源与环境经济学	Ecological Economics principles and Applications	经济学院	经济学系	Ecological Economics principles and Applications	Island Press
42	国际报道	International News Reporting	人文学院	中文系	International News Reporting	法律出版社
43	应用统计学	Modern Business Statistics	统计学院	——	Business Statistics: A Decision making Approach	中国统计出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

44	投资学	Investment	统计学院	——	Investment Analysis and Portfolio Management	机械工业出版社
45	Java 程序设计	Java Programming	理工学院	信息科学与技术系	Java 大学教程（第九版）（英文版） Java How to Program, Ninth Edition	电子工业出版社
46	数据库原理	Database Principles	理工学院	信息科学与技术系	厄尔曼、怀德姆. 数据库系统基础教程（英文版）（第 3 版）	机械工业出版社
47	英美合同法	Anglo-American Contract Law	法学院	——	Anson' s Law of Contract, 30 th ed.	Oxford University Press, 2016.
48	外国商法	foreign commercial law	法学院	——	business law	中国人民大学出版社
49	法律经济学	Economics of Law	法学院	——	Economic Analysis of law	Wolters Kluwer Law & Business
50	市场营销学	Marketing	管理科学与工程学院	管理科学与工程系	Marketing	清华大学出版社
51	网络营销原理与实务	E-Marketing	管理科学与工程学院	管理信息系统系	E-Marketing (Fifth Edition)	中国人民大学出版社

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

52	战略商业领袖 I	Strategic Business Leader I	国际工商学院	——	Strategic Business Leader I	BPP
53	战略管理	E3 Strategy Management	国际工商学院	——	E3 Strategy Management	KAPLAN
54	组织管理	E1 Organisational Management	国际工商学院	——	E1 Organisational Management	KAPLAN
55	权益类投资分析	Equity Investments	国际工商学院	——	Equity Investments	KAPLAN
56	公司金融	Corporate Finance	国际工商学院	——	Corporate Finance	KAPLAN
57	衍生工具分析与应用	Derivatives	国际工商学院	——	Derivatives	KAPLAN
58	高级财务报告	F2advanced financial reporting	国际工商学院	——	F2advanced financial reporting	BPP
59	税务	F6 Taxation	国际工商学院	——	F6 Taxation	BPP
60	投资学	Investment	国际工商学院	——	投资学精要（第 9 版）	清华大学出版社
61	财务报告	F7 Financial Reporting	国际工商学院	——	F7 Financial Reporting	BPP
62	会计师与企业	F1 Accountant in Business	国际工商学院	——	F1 Accountant in Business	BPP
63	管理会计	F2 Management Accounting	国际工商学院	——	F2 Management Accounting	BPP

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

64	财务会计	F3 Financial Accounting	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP
65	财务会计基础	BA3 Fundamentals of Financial Accounting	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP
66	投资组合管理	Portfolio Management and Wealth Planning	国际工商学院	——	CFA 指定教材	KALAN
67	固定收益证券分析	Fixed Income	国际工商学院	——	CFA 指定教材	KALAN
68	审计与认证业务	F8 Audit and Assurance	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP
69	中级财务会计	F3 Financial Accounting	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP
70	战略商业领袖 II	Strategic Business Leader II	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP
71	项目与关系管理	E2 Project and Relationship Management	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP

续附表 8 2018-2019 学年天津财经大学双语课程一览表

72	财务战略	F3 Financial Strategy	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP
73	国际结算	international settlement	国际工商学院	——	国际结算	清华大学出版社
74	财务管理	F9 Financial Management	国际工商学院	——	英国总部提供全球统一教材	BPP

附表 9 2018-2019 学年天津财经大学实验项目开设情况

序号	学院	实验项目开设数量							
		2018-2019-1				2018-2019-2			
		基础性	综合性	设计性	创新性	基础性	综合性	设计性	创新性
1	商学院	6	6	6	4	6	4	6	3
2	经济学院	3	3	3	3	3	3	3	2
3	人文学院	2	2	2		2	2	2	
4	理工学院	6	6	7	1	6	6	5	2
5	法学院	1	2	1		1	2	1	
6	艺术学院	2	2	2	2	2	2	2	2
7	管理科学与工程学院	6	7	5	6	7	7	6	6
8	会计学院	1	2	1		1	2	1	
9	金融学院	2	4	2	1	2	4	2	2
10	统计学院	3	3	3	3	3	3	3	3
11	财税与公共管理学院	2	4	2	1	2	4	2	2
合计		34	39	34	21	35	39	33	22

附表 10 2018-2019 学年天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院
1	会计实验教学示范中心	会计学院
2	电子商务 ERP 实验教学示范中心	管理科学与工程学院
3	经济学实验教学示范中心	经济学院
4	计算机科学与技术实验教学示范中心	理工学院
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院
6	企业管理实验教学示范中心	商学院
7	旅游管理实验教学示范中心	商学院
8	企业价值链管理实验教学示范中心	商学院

附表 11 2018-2019 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	15
2	经济学院	1
3	人文学院	8
4	理工学院	4
5	法学院	9
6	艺术学院	14
7	管理科学与工程学院	16
8	会计学院	5
9	金融学院	12
10	统计学院	9
11	财税与公共管理学院	4
12	国际工商学院	1
合计		98

附表 12 2018-2019 年度天津财经大学本科生国际交流项目情况

附表 12-1 2018-2019 年度天津财经大学本科生国际交流主要学位项目情况

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	英国格拉斯哥大学	3+1+1 4+1	格大 社会科学学院专业	天财学士学位 格大硕士学位
2	英国赫瑞·瓦特大学	2+2 2+2+1 4+1	赫大 精算数学 精算管理	天财学士学位 赫大荣誉学士 赫大硕士学位
3	美国新泽西州立罗格斯大学	3+1+1	罗大 罗格斯商学院下设专业	天财学士学位 罗大硕士学位
4	美国罗切斯特理工大学	4+1	罗大 桑德斯商学院下设专业	天财学士学位 罗大硕士学位
5	美国西弗吉尼亚大学	3+1+1 4+1	西大 MBA 金融 会计 人力资源等	天财学士学位 西大硕士学位
6	加拿大西三一大学	3+1+1	西大 MBA	天财学士学位 西大硕士学位

附表 12-2 2018 年天津财经大学本科生国际交流主要学分互认项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	英国	伦敦政治经济学院	两个学期
2	英国	格拉斯哥大学	两个学期
3	英国	赫瑞·瓦特大学	两个学期
4	美国	哥伦比亚大学	一/两个学期
5	美国	宾夕法尼亚大学	一/两个学期
6	美国	加州大学伯克利分校	一/两个学期
7	美国	加州大学圣迭戈分校	一/两个学期
8	美国	加州大学河滨分校	一/两个学期
9	美国	威斯康辛麦迪逊分校	一/两个学期
10	美国	波士顿大学	一/两个学期
11	美国	西弗吉尼亚大学	两个学期
12	加拿大	麦吉尔大学	一/两个学期
13	加拿大	多伦多大学	一/两个学期
14	加拿大	维多利亚大学	一/两个学期
15	澳大利亚	阿德莱德大学	一/两个学期
16	日本	多摩大学	一个学期
17	日本	丽泽大学	两个学期

附表 12-3 2018 年天津财经大学本科生国际交流主要短期游学项目情况

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	英国	伦敦政治经济学院	暑假
2	美国	哥伦比亚大学	暑假
3	美国	宾西法尼亚大学	暑假/寒假
4	美国	加州大学伯克利分校	暑假
5	美国	加州大学圣迭戈分校	暑假/寒假
6	美国	加州大学河滨分校	暑假/寒假
7	美国	威斯康辛麦迪逊分校	暑假
8	美国	波士顿大学	暑假/寒假
9	加拿大	麦吉尔大学	暑假/寒假
10	加拿大	多伦多大学	暑假/寒假
11	加拿大	维多利亚大学	暑假/寒假
12	澳大利亚	阿德莱德大学	暑假/寒假

附表 13 2018-2019 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
1	2018 年度“中国大学生自强之星”提名奖	共青团中央、全国学联	1	个人
2	天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	团市委	18	集体
3	天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践先进单位	团市委	1	集体
4	天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人	团市委	20	个人
5	国家奖学金；天津市人民政府奖学金、天津市优秀学生、优秀学生干部；王克昌奖学金	教育部、市教委	85	个人
6	天津市大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀实践团队标兵	团市委	1	集体
7	全国大学生暑期实践季专项行动优秀实践团队	团中央学校部	3	集体
8	天津市大中专学生志愿者暑期社会实践活动优秀组织单位	团市委	1	集体
9	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人	团中央	1	个人
10	2018 年天津市高校“新时代·一带一路实践行”主题实践活动先进个人标兵	市委教育工委、市教委	1	个人
11	2018 年天津市高校“新时代·京津冀协同战略实践行”主题实践活动优秀指导教师	市委教育工委、市教委	1	个人
12	2018 年天津市高校“新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行”主题实践活动先进个人标兵	市委教育工委、市教委	1	个人

续附表 13 2018-2019 学年天津财经大学学生获得市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
13	2018 年天津市高校“新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行”主题实践活动优秀指导教师	市委教育工委、市教委	1	个人
14	2018 年天津市高校“新时代·生态文明实践行”主题实践活动先进个人标兵	市委教育工委、市教委	1	个人
15	2018 年天津市高校“新时代·生态文明实践行”主题实践活动优秀指导教师	市委教育工委、市教委	1	个人
16	2018 年天津市高校“新时代·京津冀协同战略实践行”主题实践活动先进集体标兵	市委教育工委、市教委	1	集体
17	2018 年天津市高校“新时代·生态文明实践行”主题实践活动先进集体标兵	市委教育工委、市教委	1	集体
18	2018 年天津市高校“新时代·习近平新时代中国特色社会主义思想基层宣讲实践行”主题实践活动先进集体标兵	市委教育工委、市教委	1	集体

附表 14 2019 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况

国内考研情况					国外考研情况		国内外考 研总人数
保研人数	考取本校研究生人数		考取外校研究生人数				
	（不含保研人数）		（不含保研人数）				
	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业考 研人数	
130	58	38	98	62	177	68	631