

天津财经大学

2016-2017 学年本科教学

质量报告

二〇一七年十二月

目 录

一、序言	1
二、本科教育基本情况	2
1. 学科与专业设置	2
2. 教学与研究机构	3
3. 各类全日制在校生	3
4. 本科生源质量	4
三、师资与教学条件	5
1. 师资队伍与结构	5
2. 高级职称教师为本科生授课情况	6
3. 教学经费投入	6
4. 实验室建设	7
5. 图书资源建设	7
6. 信息化建设	8
7. 体育场馆建设	8
四、教学建设与改革	9
1. 专业建设	9
2. 课程与教材建设	9
3. 实践教学	10
4. 创新创业教育	11
5. 国际化培养	11
6. 教学改革立项	12
五、学生学习成果	12
1. 德育工作扎实推进	12
2. 智育工作立本创新	13
3. 体育美育深化提升	14
4. 毕业就业形势良好	14

六、年度特色工作	16
1. 以评估为契机, 进一步落实长效“对标”机制	16
2. 设立“思信创新人才培养实验区”, 人才培养模式改革在创新中推进	16
3. 不断完善教学质量监督保障体系, 保障本科教学工作有效开展	17
4. 以学情学情研究与教学发展协作组为平台, 开展学情研究工作	17
七、未来发展方向	17
1. 以本科教学工作审核评估为契机, 落实整改措施	17
2. 以人才培养精细化为切入点, 推进“以学生成长为中心”人才培养质量观落实	18
3. 以“学情研究与教学发展”全国协作组为平台, 拓展人才培养的交流与合作 ..	18
附表 1 2016-2017 学年天津财经大学专业设置情况一览表	19
附表 2 2016-2017 学年天津财经大学各省市招生录取情况	21
附表 3 2016-2017 学年天津财经大学教授、副教授主讲本科课程情况	22
附表 4 2016-2017 学年天津财经大学实验教学资源分布情况	23
附表 5 2016-2017 学年天津财经大学体育基础设施情况	24
附表 6 2016-2017 学年天津财经大学辅修双学位修读情况	25
附表 7 2016-2017 学年天津财经大学专业建设情况	26
附表 8 2016-2017 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况	28
附表 9 2016-2017 学年天津财经大学双语课程一览表	29
附表 10 2016-2017 学年天津财经大学本科开课门数统计表	35
附表 11 2016-2017 学年天津财经大学本科开课门次统计表	35
附表 12 “十二五”国家级规划教材统计表	36
附表 13 2016-2017 学年天津财经大学实验项目开设情况	36
附表 14 2016-2017 学年天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况	37
附表 15 2016-2017 学年天津财经大学实践教学基地建设情况	37

附表 16	2016 年天津财经大学本科生国际交流项目情况.....	38
附表 17	2016-2017 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰情况.....	42
附表 18	2017 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况.....	43

天津财经大学 2016-2017 学年本科教学质量报告

一、序言

天津财经大学是新中国最早建立的财经大学之一，是以经济学和管理学为主干学科，涵盖管理学、经济学、文学、理学、工学、法学、艺术学、教育学八大学科门类的交叉渗透、协调发展的多科性大学。经过近六十载的发展建设，现已成为天津市市属重点大学和我国北方培养高级经济管理人才的重要基地。

多年来，学校以“培养顺应时代要求、具有可持续发展潜质人才”为目标，秉承“学思达信”的校训精神，实施学科立校战略、人才强校战略、质量提升战略和国际化战略，致力于建设特色突出、国际知名的高水平财经大学，全力服务国家和天津市的经济社会发展。学校一贯重视教育教学的过程管理，已形成了教学检查与评估的系列制度；注重引导教师深化课堂教学改革，提倡启发式、探究式、讨论式、案例教学等方法；通过实施具有特色的“教学动态评估”制度，加强对人才培养过程的精细化管理，并得到了学生的高度认可。2016-2017 学年的“天津财经大学学生学习满意度调查”显示，学生总体学习满意率为 94.27%，对教师教学的总体满意率为 95.15%。天财本科毕业生就业工作一直处于全市高校领先水平，本科毕业生就业率始终保持在 95%以上。用人单位对毕业生质量表示满意，特别是在团队精神和协作能力、敬业精神和职业素质、沟通能力和亲和力、对企业忠诚、团队归属感及环境适应能力等方面体现出明显优势。

2016 年学校召开了本科人才培养精细化战略实施工作会议，出台《天津财经大学本科人才培养精细化战略规划纲要与实施方案》，搭建多样化人才培养模式创新平台、专业综合改革与评价平台、教师师德与能力提升平台、学生学风与能力养成平台和教学管理与服务优化平台，不断提升育人质量。加强本科专业建设，进一步拓展合作办学，与美国西弗吉尼亚大学合作举办的金融学（能源金融）专业本科教育项目填补了国内能源金融人才培养的空白。深化课程改革，《统计学》和《财务管理学》两门课程获批“国家级精品资源共享课”称号；推动混合式教学模式实践探索。建立教学与学业发展中心，并以中心为平台推进教风学风建设工作，浓厚校园学术氛围。完善本科课堂教学质量监控，加强教学管理信息化建设，教务管理系统运转顺畅。教材选用管理不断加强。全面贯彻落实《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神和习近平总书记在

全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，推动社会主义核心价值观进教材，创新教材建设工作机制，充分发挥教材在提高人才培养质量中的基础作用，全面提升学校教材管理和建设水平。依据《天津财经大学“十三五”教育发展规划》和学校教学发展目标定位，进一步完善和健全本科教材选用、审批、编写、订购、国外原版教材引用等相关制度，以教材管理与使用机制建设为突破口，以实施教材精品战略、完善教材评价选用制度为着力点，不断提高我校教学质量和人才培养质量。同时，学校与相关出版社、教师签订协议，支持校级重点建设教材的立项建设，设立专门基金资助教材编写出版，校级重点建设教材质量显著提升。

此外，天财学子在国家级和市级各类大学生创新创业项目、各类大学生学科竞赛以及各类奖学金方面喜获丰收，大学生各类体育竞赛、文艺活动和社团活动也都取得了突出的成绩。

天津财经大学将继续牢牢把握全面提高教育质量的时代主题，对标国内外一流大学，秉承改革创新精神，扎实推进，为实现特色突出、国际知名的高水平财经大学不懈努力！

二、本科教育基本情况

1. 学科与专业设置

天津财经大学作为以经济管理为主干学科的综合性大学，目前设有 48 个本科专业（见附表 1），覆盖 8 个学科门类（见图 1），形成了多学科交叉渗透、协调发展的良好格局。

学校现有“统计学”国家级重点学科，“工商管理”、“应用经济学”、“管理科学与工程”、“理论经济学”、“公共管理”、“外国语言文学”、“法学”等 7 个天津市第五期重点学科。

现有“应用经济学”、“工商管理”、“管理科学与工程”3 个一级学科博士学位授权点、3 个博士后科研流动站，覆盖 21 个二级学科博士学位授权点，含自主设置目录外二级学科博士点“公司治理”、“法律经济学”；7 个一级学科硕士学位授权点，覆盖 46 个二级学科硕士学位授权点和 13 个专业学位授权点。

“中国公司治理研究院”为教育部人文社科重点研究基地（与南开大学共建）。“金

融与保险研究中心”和“天津市法律经济分析与政策评价中心”为天津市人文社会科学重点研究基地。“中国滨海金融协同创新中心”获批天津市“2011 协同创新中心”。

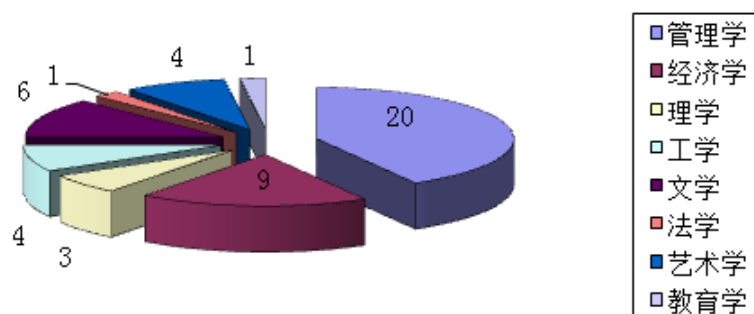


图1 天津财经大学本科专业所属学科分布图

2. 教学与研究机构

学校现有商学院、经济学院、人文学院、理工学院、法学院、艺术学院、管理科学与工程学院、马克思主义学院、大公信用管理学院、国际工商学院、国际教育学院、MBA教育中心、继续教育学院、体育训练部等 14 个教学单位；设有中国公司治理研究院、现代经济管理研究院、中国滨海金融协同创新中心、法律经济分析与政策评价中心、中国经济统计研究中心、金融与保险研究中心、天津市自由贸易区研究院、数学经济研究中心、工商管理研究中心、科技金融研究院、国合天财发展战略研究院、京津冀协同创新发展研究院等研究机构。

3. 各类全日制在校生

2016-2017 学年，我校全日制在校生人数达到 14887 人，其中普通本科生 12204 名，硕士生 1916 人，博士生 253 人，留学生 514 人（见图 2）。

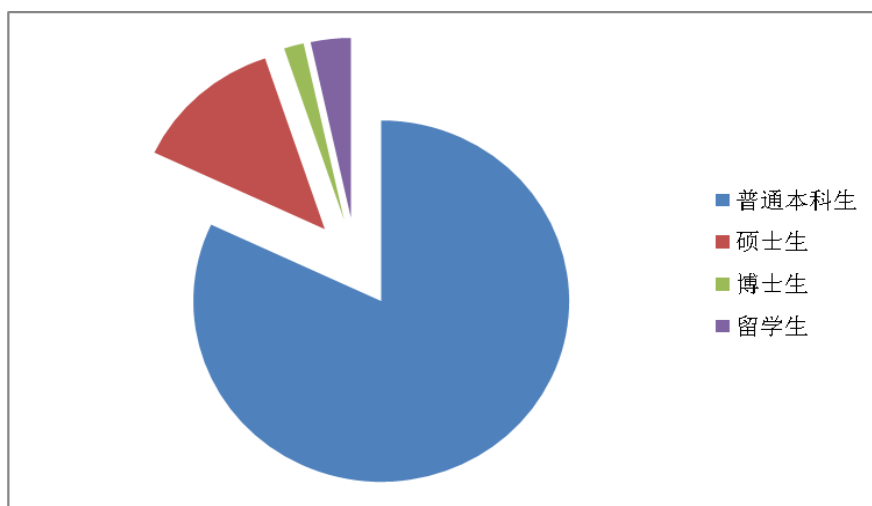


图 2 2016-2017 学年天津财经大学全日制在校生统计

4. 本科生源质量

我校 2016 年录取新生 3200 余人。在全国 30 个省、市、自治区，各省份全部属于一本招生院校。2016 年，我校在全国共录取文理科 600 分以上考生 420 人，占普通类招生人数的 13.13%，文科最高分 647 分，理科最高分 654 分。录取最低分超过当地一本控制线（简称：线差）30 分以上的省份：文科 19 个、理科 26 个；线差在 50 分以上的省份：文科 5 个、理科 20 个；线差在 80 分以上的理科有 10 个省份。河北、陕西、新疆 3 个省份理科的线差在 100 分以上。今年有 21 个省份的理科线差、10 个省份的文科线差超过 2015 年的线差。

2016 年，我校第一个本科中外合作办学专业——金融学（能源金融）首次招生。该专业招生计划为 120 人，安排在 8 个省份招生，招生批次涉及提前批、本科一批和本科二批，不同批次生源特点不同，情况较为复杂。通过开展了一系列卓有成效的工作，招生计划全部完成，生源质量不低于普通专业的生源质量。虽然北京、天津、山东安排在本科二批次招生，但北京、天津的文理科录取最低分在一本线上 2 分和本一线下 3 分的区间内，山东的文科和理科更是分别超出一本线 13 分和 39 分；安徽、黑龙江的文理科，以及新疆的文科、广东的理科录取最低分超出一本线 30 分以上；河北省的文科和理科录取最低分超出一本线 50 分以上；新疆的理科录取最低分更是超出了一本线 102 分。实现了该专业招生数量和招生质量双丰收。

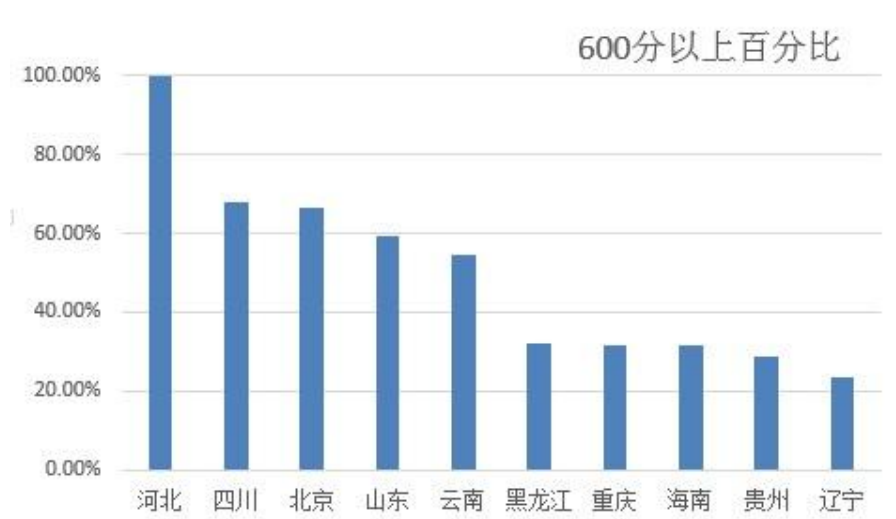


图3 2016年普通本科录取考生分数高于600分以上省份百分比情况¹

三、师资与教学条件

1. 师资队伍与结构

学校积极引进人才，大力培养中青年骨干教师。2016-2017 学年我校拥有专任教师 742 人，聘请校外教师 118 人；生师比 21:1。

专任教师中，青年教师构成了教师队伍的主体，50 岁以下的有 569 人，占 76.7%（见图 4）；具有高级职称的教师 327 人，占 44.1%（见图 5）；具有硕士及以上学位者 684 人，占 92.2%。

2016-2017 学年，我校新获批天津市教学名师 2 人，天津市级教学团队 3 个。

¹ 百分比含义：我校在该省普通本科录取分数高于 600 以上的学生数÷我校在该省普通本科录取总人数；高考总分非 750 分满分的省份已经相应折算；图中所列省份，均为百分比大于 20%以上的省份。

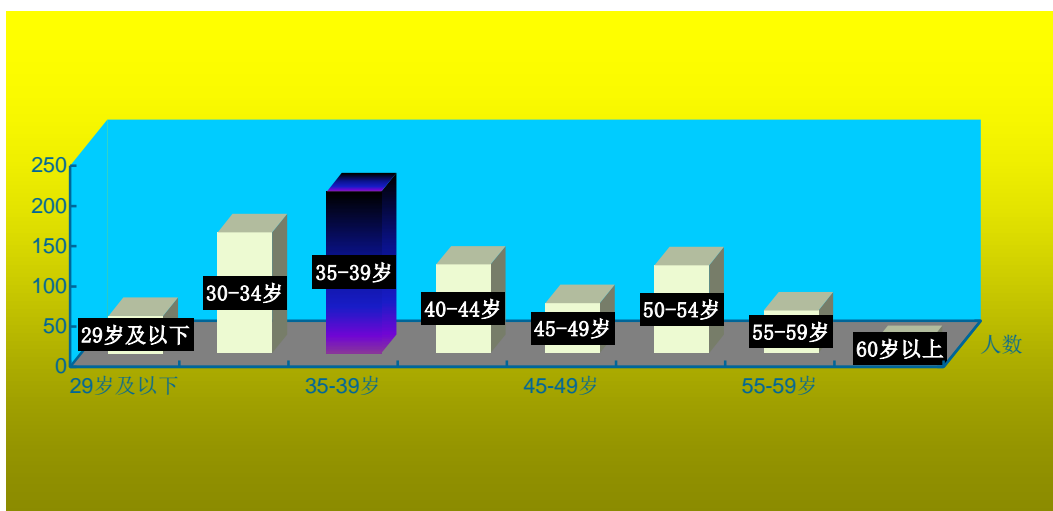


图 4 2016-2017 学年天津财经大学专任教师年龄结构

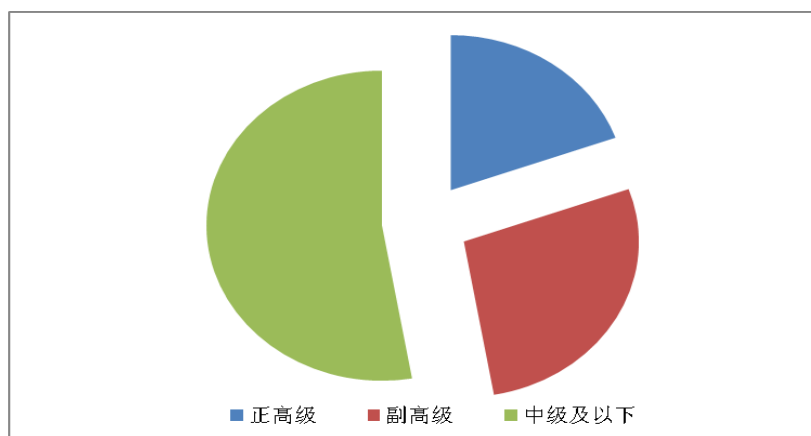


图 5 2016-2017 学年天津财经大学专任教师职称结构

2. 高级职称教师为本科生授课情况

2016-2017 学年我校在职教授主讲本科生课程 529 门次, 占本科开课总门次的 15.02%; 副教授主讲本科生课程 1119 门次, 占本科开课总门次的 31.78%。我校教授、副教授是教学活动的主力军, 主讲的课程门次总占比达到 46.8% (见附表 3)。

3. 教学经费投入

学校历来重视教学经费投入, 在预算安排中优先保证本科生培养经费、教学改革经费、专业建设经费和实验室建设经费。2016 年, 学校教学支出 23543.82 万元, 占基本支出的 61.53%; 教学日常运行支出 3214.16 万元; 专项教学支出 6632.66 万元。生均教学日常运行支出 2633.69 元; 生均教学科研仪器设备值 8253 元, 当年新增教学仪器设

备值 2303.17 万元，占设备总值的 18.4%。

4. 实验室建设

学校土地面积 908200 平方米，约合 1362.3 亩，生均占地 56.5 平方米。其中，教学及辅助用房 187706 平方米，生均教学行政用房 12.3 平方米，实验室 12963 平方米，宿舍 163230 平方米，生均宿舍 10.2 平方米。我校实验教学资源经过“十五”至“十二五”十几年的投资建设已初具规模，形成了以第二教学楼 1~3 层为主体的基础实验区和以 H、K、L 座为主体的特色教学区。其中代表性实验室（实验中心）有：会计实验教学中心、企业管理实验教学中心、公司治理模拟实验室、电子商务 ERP 实验教学中心、信用管理及信用评级实验室、计算机科学与技术实验教学中心、计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心、信息管理/数据分析实验教学中心、金融学实验教学中心、财税业务模拟与管理中心、劳动与社会保障实验室、艺术专业教学实验平台、财经新闻采编实验室、国际商务模拟实验室、企业价值管理实验教学中心、统计学综合实验室、大数据分析实验室、体育管理实验教学中心、大学生创新创业实践基地等。迄今我校累计获批专项资金额度 2 亿多元，累计获批建设实验室项目 50 余项（见附表 4）。

5. 图书资源建设

我校图书馆由逸夫图书馆、西院图书馆、H 座综合阅览室 3 处馆舍组成。总建筑面积为 16268 平方米，阅览座位 2450 个，2015 年接待读者 30000 余人次；电子阅览室 1 个，共有 250 余个机位，全年接待读者 80000 余人次。开通了电子资源校外访问系统和 vpn 访问，2016-2017 学年，校外访问系统共注册 14683 人。读者还可以通过下载“天津财经大学移动图书馆”进行馆藏资源查询、预约和在线阅读各类资源，还可以通过图书馆微信平台进行查询、续借和预约。馆内配备了自助打印复印扫描一体机、电子书借阅机、读报机、大型 LED 显示屏、手机充电桩等现代化设施。

学校建设了具有鲜明财经特色的图书馆，馆藏重点以财经专业的中外文书刊为主，兼有人文科学、法律、军事、文艺、体育等综合类中外文书刊，重视特色资源的采集，持续收集有关滨海新区、天津经济、地方文化等方面的研究性资料。截止 2016 年底，天津财经大学图书馆馆藏累计量为 140 多万册。新增馆藏 30000 册。其中，新增中文图书 21632 册，新增外文图书 1362 册，新增期刊合订册 1790 册，新增报纸合订本 280

册。订购中文期刊 955 种、中文报纸 64 种、外文期刊 110 种、外文报纸 3 种。全文电子图书 502 万种，全文电子期刊 11 万种（中文电子期刊 7 万种，外文电子期刊 4 万种）；共订购各类文献数据库 120 个。

2016-2017 学年，图书馆全年开放 207 天，共借还书 54824 册，日均 256 册。其中借书 26888 册，还书 27936 册，电子资源得到充分利用。引入了中外文资源发现系统供读者一站式检索信息资源。我校图书馆是中国高等教育文献保障系统（CALIS）成员馆、天津地区数字图书馆联盟成员馆，与国家图书馆、上海图书馆、中国社会科学院文献情报中心、本市十几所本科高校图书馆建立了馆际互借合作关系，拓宽了文献获取渠道。

近年来，天津财经大学图书馆秉承“在继承中创新，在变革中发展”的原则，以两条主线开展工作，一手抓文献资源建设与服务，一手抓辅助校园文化建设，注重在“资源、服务、管理、宣传”四个维度协同发展。通过学科服务、科研分析、嵌入式信息素养教学、菜单式预约培训等方式推广资源和服务；通过“天财读书节”、“资源与服务宣传月”、“思扬读书会”、“文献资源建设小组”、微信公众号、馆刊、年度报告等平台加强与读者的全方位沟通。努力在知识传播、文化传承等方面彰显图书馆的作用。

6. 信息化建设

我校是天津市教委一期投资网络建设的首批 4 所高等院校之一。经过“九五”至“十二五”的快速发展，数字化科研环境、教学环境、管理环境和生活环境建设取得长足进步。目前，我校完成了校园网“扩容增速”工程、IDC 机房环境提升与改造工程等重点项目，信息点达 5150 个，校园网出口总带宽 700M，校园骨干网络带宽 1000M，邮件系统用户数 2205 个，校内数字资源总量超过 40TB，建成了以校园卡为载体的数据中心平台，涵盖了教学、科研、管理、生活等诸多方面，将之前各自独立的业务系统进行了有机整合，实现了信息集成化，努力打造以人为本的信息化服务环境。信息化建设的基础硬件环境得到了根本性的改善，信息化已成为学校教学、科研、管理工作不可或缺的支撑手段之一。

7. 体育场馆建设

学校体育场地总面积为 70300.2 平方米，人均运动场地面积 3.9 平方米。建有天财田径场、篮球场、排球场、网球场、乒乓球室、游泳馆和室内跑廊等场馆（见附表 5），

可以较好满足体育教学、体育活动及专项训练队对场地的需要。

四、教学建设与改革

1. 专业建设

我校一直注重调整和优化专业结构，不断提升传统优势专业和新建专业的建设水平。在深化已有 5 个国家级特色专业，1 个国家级专业综合改革试点项目，2 个天津市专业综合改革试点项目，13 个天津市品牌专业建设项目，4 个天津市战略性新兴产业相关专业建设项目，10 个校级新优势专业建设的同时，扎实做好学校天津市“十三五”综合投资专业建设项目的申报和建设。2017 年 8 月，获批天津市普通高等学校优势特色专业建设项目 8 项，应用型专业建设项目 12 项，专业建设取得了较好的阶段性成果（见附表 7）。

2. 课程与教材建设

学校设立专项经费支持课程建设与改革。截至 2016 年底，共拥有国家级精品课程 3 门，国家级精品资源共享课程 2 门，天津市级精品课程 20 门（见附表 8），校级精品课程 128 门。积极深化双语课程改革，2016-2017 学年开设双语课程 63 门（见附表 9）。

大力建设课程网络教学平台，实现优质教育资源的共享，已建成网络教学课程 202 门。

2016-2017 学年全校共开设课程 1637 门（见附表 10），开课 3521 门次（见附表 11），其中 50 人以下的教学班占 64.44%，51-100 人的教学班占 14.14%，101-150 人的教学班占 11.96%，151 人以上的教学班占 9.46%。低于 50 人的教学班比例保持在 50%以上，小班化教学居于主流。

2016-2017 学年全校共开设任意选修课 196 门次，学生选课总计 24381 人次，选修课拓宽了学生的知识面，提高了综合素质。2016 年度共有 24329 人次的学生参与了 23 门由学生自主选择教师的课程学习。通过自主选择授课教师的方式，激发了学生的学习热情和任课教师的教学积极性。

学校按照“坚持分类指导、坚持多样性、坚持新编与修订相结合、坚持重点突出”的原则，设立专项基金，鼓励编写具有特色的高水平教材，加强对国家级规划教材和实

验、实践教材的支持。截至 2016 年底，学校拥有“十一五”国家规划教材 17 项；“十二五”国家级规划教材 4 项（见附表 12）；天津市“十二五”规划教材 11 项；天津财经大学校级重点建设教材立项 69 项。

3. 实践教学

学校一直非常重视实践教学建设，多年来积极采取各项举措，提升实践教学水平。

一是积极构建并实施了以能力培养为主线，分层次、递进式的实践教学体系。第一层次强化基本技能，包括基础实验、认识实习和基本技能训练课程；第二层次培养综合实践能力，包括开设综合性、设计性实验、学年论文、毕业论文、专业实习等；第三层次为鼓励学生参与创新创业实践，培养学生的创新精神，增强学生的创新能力和在创新能力基础上的创业能力。2016-2017 学年，我校共开设实验项目 241 项（见附表 13）。

二是积极推进实践基地建设，丰富学生社会实践经历。学校现有实践基地 102 个（见附表 15），本学年共接纳实习学生 2000 余人。

三是高度重视本科毕业论文（设计）工作，严把质量关。提倡毕业论文选题与教师的科研课题相结合，与学年论文相结合，与毕业实习调研相结合。同时，加强论文的动态管理和中期检查，在学生完成论文（设计）的过程中，各学院系（部）指导教师需填写毕业论文（设计）指导过程记录，检查、指导、督促学生的工作进度；学校组织各学院、教学系部进行中期检查，通过技术手段，加强对论文的学术规范性检查。学生论文实行答辩资格审核和换组答辩制度。学校每年还组织校外教学督导专家对各教学单位的毕业论文工作进行检查，并将检查情况记入教学单位教学工作动态考评成绩，对成绩突出的教学单位予以表彰和奖励。

2017 届本科毕业论文（设计）在选题方面，结合社会经济热点问题的有 2147 人，占 71.2%；结合生产实践的有 252 人，占 8.3%；结合科学技术的有 133 人，占 4.4%。指导本届毕业论文（设计）的专任教师共有 508 人，其中教授、副教授占 51.4%。毕业论文（设计）成绩分布总体合理，优良率为 55.4%。其中，448 篇毕业论文（设计）被评为校级优秀毕业论文。

四是以系列活动为载体，进一步延伸课堂教学效果。通过举办学风建设月系列活动、大学生课外学术活动、各类学科竞赛、学生科技创新活动以及大学生创新创业训练项目等，鼓励并推动学生自主将理论向实践转化。

4. 创新创业教育

我校高度重视学生的创新创业教育，专门成立创新与创业研究中心加以推动。自 2007 年起，学校每年组织大学生志愿者深入农村参加社会调查，迄今共搜集整理民间创新项目 6000 余项。每年度还通过举办大学生民间创新学术研讨会、各类国内和国际会议，展示优秀成果。2012 年 12 月在由联合国教科文组织和加拿大国际研究发展中心组织召开的“基层创造力与创新国际会议”上，我校学生代表进行了主题发言，受到了与会专家学者的广泛好评。《华尔街日报》也对我校学生的民间创新活动给予了报道。在 2014 年创行世界杯中国站创新公益大赛全国总决赛中，我校代表队获二等奖，晋军中国区十六强团队。

天津财经大学经过多年的实践探索，将创新研究与创业教育相结合，以学生参与创新创业研究国际合作、构建创业课程体系、三位一体创业教学、注重挖掘公益创业等为主要特色，形成了独特的创新创业教育体系，受到市领导和上级主管部门的重视与肯定。

2015 年起开设校级公共必修课 1 门《创业基础》，32 课时。截至 2016 年底，已有超过 13000 名本科生接受了创业培训。2016-2017 学年，我校 3 名同学获天津市大学生创新奖学金优秀奖，3 名同学获天津市大学生创业奖学金优秀奖。学校建立了集能力测评、创业培训、模拟孵化、创业指导等功能于一体的大学生创新创业实践基地，2015 年 11 月天津财经大学思达众创空间被认定为天津市高校众创空间。截至 2016 年底，共有 30 余支创业团队 100 多名学生入驻众创空间。2016-2017 学年我校 38 个“大学生创新创业训练计划”项目获得国家级立项，49 个项目获得天津市级立项，162 个项目获得校级立项。天财创新创业教育成果有 6 项入选中国“互联网+”大学生创新创业大赛市赛项目。

5. 国际化培养

我校坚持走国际化道路，积极开展境内外校际教学合作，学习借鉴国内外先进的教育思想、观念和方式，近年来先后创建了 ACCA 班，CIMA 班，CFA 班，与英国赫瑞·瓦特大学合作开办的经济统计学（金融统计与精算）班，截至 2017 年 6 月共计有 65 名学生达到项目条件顺利进入赫瑞·瓦特大学去完成 2 年学业。同时，取得了澳洲会计师公会课程认证。与英国、法国、美国、加拿大、瑞典、韩国、日本、台湾等 7 个国家或地区的 29 所大学开展学生项目合作，通过“3+1”、“2+2”、“学分互认”、“短期游学”等

多种形式的学历教育和访学交流，着力提高本科教育的国际化水平（见附表 16）。学校还积极申报国家留学基金委优秀本科生国际交流项目并获批立项，本科生国家公派工作取得突破。每年选拔优秀学生到欧、美、亚等国家的会计师事务所等业务机构交流、学习和工作。

6. 教学改革立项

2016-2017 学年, 我校获批“天津市普通高等学校本科教学质量与教学研究改革计划”项目 7 项; 确立 45 个校级教改项目立项。项目以解决教学工作中实际面临的问题为导向, 注重强调跨学科、多层次合作, 在课程建设、专业建设、教学方式方法改革、教学管理科学化等方面, 在本科教学实践中进行了初步应用, 达到了预期的研究目标。获批天津市重点调研课题、天津市教育系统调研课题、天津市教委重点调研课题 14 项, 获批全国教育科学“十三五”规划 2017 年度课题 1 项。

五、学生学习成果

我校高度注重学生的未来发展, 着力提升学生认识社会和服务社会的能力, 培育学生的社会责任感, 努力造就德、智、体、美全面发展的学生。

1. 德育工作扎实推进

全校各级党、团组织不断开拓新的教育载体和阵地, 将勤上进、学做人、懂感恩的意识根植于学生的成长过程,

学校全面实施了“筑梦·领航”大学生社会主义核心价值观引领工程。包括走访百名困难学生家庭“圆梦”计划, 走访百家企业“逐梦”计划, 走访百名老党员“聚梦”计划, 寻访百项校史校情“寻梦”计划, 培养千名学生骨干“织梦”计划, 强我国防兴我中华“铸梦”计划, 思维盛宴创新创业“追梦”计划, 陪伴成长心灵之约“助梦”计划 8 个子工程, 将社会主义核心价值观教育融入资助、就业、国防、心理健康、骨干培养等工作, 将解决学生的实际问题与思想教育有机结合。同时, 学校开展的“两代人互话人生”活动、离退休老同志“三观”教育宣讲活动、辅导员“擎旗聚力”工程、“天财回音壁——书记开讲啦”和“天财新声代——辅导员开讲啦”理论宣讲活动、“青年

马克思主义者培养”工程等工作，有效的引领了学生学习和掌握党的理论创新成果，提高思想政治素质，坚定理想信念。此外，学校聘任马克思主义学院教师在各院系学工办担任理论导师、建立党员干部教师联系学生制度、高级政工师联系班级制度等，让教师及时了解学生的生活、学习、思想状况，更好地帮助学生解决实际问题，助力学生成长。涌现出一批先进集体和先进个人。2016 年我校学生荣获市级以上先进集体及个人 106 项，1 人荣获中国大学生自强之星提名奖，5 名学生应征入伍，3 人参与大学生志愿服务西部计划，1 名学生获得“天津市最美团支书”，1 人被评为“天津市向上向善好青年”，1 名学生荣获“全国青年志愿者优秀个人”荣誉称号（2016-2017 学年我校学生受到市级以上表彰情况见附表 17）。

学校一直将提高学生的实践能力作为推进素质教育的重要内容。近年来，主动创建大学生社会实践基地、实习见习基地和志愿者服务基地，组织大学生走出学校，走向社会，开展“三下乡”暑期社会实践活动、项目化服务基层和社区实践活动、大学生服务企业创新创业实践活动等多种专项工作。学校连续获得“全国社会实践优秀团队”和“天津市社会实践服务团标兵”等荣誉称号。学校以赛会服务为主要形式，组织学生开展志愿者活动，圆满完成了全国大学生运动会、天津夏季达沃斯论坛等大型赛会服务工作。我校学生还积极参与各类公益活动，如西部计划、学雷锋活动、环保宣传月等，先后 3000 多名师生加入到中华骨髓库，近万名大学生注册中国志愿者。

2. 智育工作立本创新

学校重视学生基本理论、基本技能和基本方法的学习训练，广泛开展讨论式、研究式、参与式教学，倡导以教师为主导、学生为主体的研究性学习。统计年度内，我校共获国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金 62 人；2015 年在全国及市级大学生数学竞赛、英语竞赛、计算机应用能力竞赛等各类学科竞赛中共获国家级奖项和市级奖项 158 个。自 2005 年以来，我校一直坚持开展“学风建设月”，通过开展各类主题鲜明的系列活动，端正学习风气、浓厚学习氛围、营造良好育人环境。如连续举办十届的“天财大学生学术研讨会”，为大学生开展学术交流搭建平台，共评选出优秀论文篇；又如经常邀请著名学者、专家来校作学术报告，开阔学生们的学术视野，在此基础上，策划举办“天财 博观”大讲堂活动，浓厚本科教育的科研学术氛围；举办的“职业生涯导航”活动锻炼了学生自我设计、自我管理能力，使学生把个人的成长与社会需求有机结合起来。经过多年的强化建设，我校的学习风气日渐浓郁，基本构筑了教书育

人、管理育人、服务育人的全方位学风建设工作体系。

学校鼓励把科技活动作为第二课堂的重要内容，倡导学生积极参与研究性、设计性、综合性开放实验。2016-2017 学年累计开展讲座、培训和专题指导近 50 场。在大学生课外学术科技作品竞赛中，获得国家级奖项 3 项，市级各类奖项 35 项。

我校非常注重英语教学，学生大学英语四、六级考试通过率和优秀率常年保持较高水平。2016 届毕业生的四级考试通过率为 90.03%，六级考试通过率为 65.76%。

3. 体育美育深化提升

我校把锻炼学生身体和意志、学会锻炼方法、养成锻炼习惯作为学生体育工作的基本目标，本着“健康第一”的指导思想，以“打造天财体育新品牌”为目标，深化教学改革，努力开拓创新，逐步形成“公体教学，打造精品；群众体育，蓬勃发展；竞技体育，勇攀高峰；体育科研，特色鲜明”的和谐发展局面。近 3 年我校本科生在国家学生体质健康标准测试中，合格率、优良率均保持较高水平。

在 2016 年天津市阳光体育竞赛中，我校学生共获得各类体育竞赛共计 36 个奖项，其中第一名 18 个、第二名 11 个、第三名 13 个。我校高水运动队在 2016 年的国内大型比赛中共取得 77 个奖项：其中女篮获得三个冠军，一个第二名，三个第三名；定向越野在全国比赛中共获得 60 个奖项，其中第一名 27 个、第二名 17 个、第三名 16 个；田径队在全国和天津市比赛中共获得五个第一，三个第二，两个第三。

学校重视学生艺术文化素质培养，鼓励学生社团“规模化、精品化、特色化”发展。目前共有各类学生社团 105 个，社团成员 5400 余人。2016-2017 学年共计举办参与人数百人以上社团活动百余场次，学生受众达 2 万余人次，学生社团组织丰富多彩的课外学生活动，开展月末音乐会、社团文化节、社团嘉年华、十佳社团评选、校园歌手比赛、大学生征文比赛、演讲大赛、大学生摄影比赛、诗歌创作比赛、辩论赛等系列活动，丰富同学们的课余文化生活。通过精心打造校园艺术文化品牌，让学生在汲取传统艺术精髓的同时，感受现代文化魅力，陶冶了学生情操，提升了学生艺术素质修养。

4. 毕业生就业形势良好

我校一贯坚持学业标准，严把毕业关、学位授予关。2017 届我校普通本科毕业生总数 3045 人，截至目前，获毕业证、学位证人数分别为 3019 人、2934 人，毕业率达 99.1%，

获学位率达 96.4%。

多年来，学校毕业生就业工作在天津市保持前列，2014 年度荣膺“全国毕业生就业典型经验高校”称号。截至 2017 年 8 月 25 日，本科生就业率达 95.19%，其中，考取国内外硕士研究生的比例为 10.82%（见附表 18）。毕业生就业地区主要集中在京、津、环渤海经济区及东南沿海经济区域。其中，天津、北京、河北就业的占毕业生就业总数的 68.4%。2017 届毕业生就业去向中：机关、事业单位为 6.52%；国有企业为 23.97%；三资企业为 8.19%；民营企业为 61.32%（见图 6）。金融单位、会计师事务所等企业已成为我校毕业生就业的主要去向。到银行、保险、证券等金融行业就业的毕业生人数约占毕业生总人数的 23.71%（见图 7）。

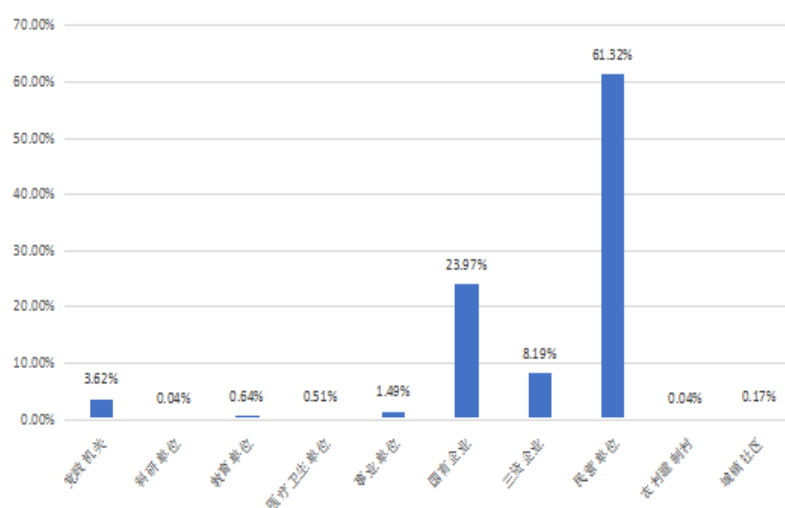


图 6 2017 届天津财经大学应届毕业生就业单位性质分布

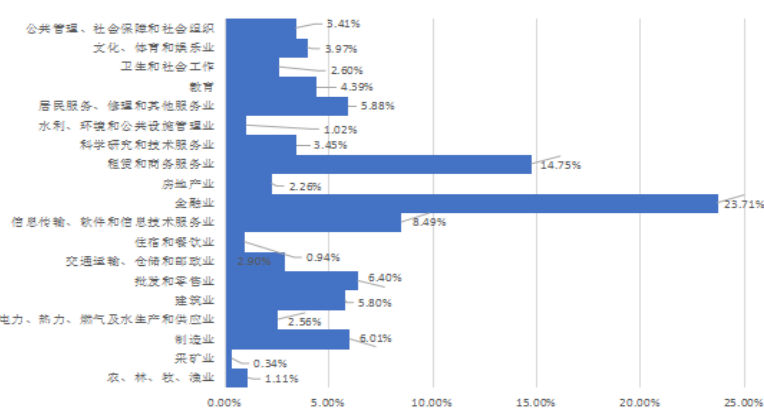


图 7 2017 届天津财经大学应届毕业生就业行业分布²

为全面了解用人单位对我校学生质量的评价及就业工作的反馈，我校通过座谈、走访、发放问卷等形式对常年有招聘合作关系的 418 家用人单位进行了抽样调查。用人单

² 表中数据统计截止时间为 2017 年 8 月 25 日。

位对毕业生的评价分析如下:97.24%的用人单位认为我校毕业生具有较强的工作胜任能力。97.74%的用人单位对我校毕业生整体评价满意,认为我校毕业生在适应环境能力、沟通力和亲和力、敬业精神和职业素养等方面较其他院校毕业生有较大优势。用人单位对我校毕业生的理论知识水平、专业知识结构、科学思维能力以及实践中运用知识的能力的满意度分别达到97.99%、97.24%、96.49%、97.49%,处于较高水平。用人单位对我校毕业生的动手能力、创新能力、适应能力、组织管理能力、应用分析能力以及理解交流能力的满意度分别为95.99%、97.24%、97.74%、97.49%、97.74%、99.00%。

六、年度特色工作

学校全面贯彻《教育规划纲要》和《高教质量30条》精神,确保人才培养中心地位,注重内涵式发展,紧密结合学校目标定位,贯彻落实发展战略,对标一流找差距,创新举措出成果,实现了本科教学新发展。

1. 以评估为契机,进一步落实长效“对标”机制

通过组织全校教职员员工深入学习《教育规划纲要》和《高教质量30条》精神,与教育部本科教学工作审核评估和市教委专业综合评价等重大决策部署紧密结合,与学校的发展定位和发展战略紧密结合,引导教师顺应当前高等教育改革发展新趋势,明确经济社会发展对高等财经教育的新要求,引导教师更新教育思想,强化内涵意识,树立以质量为核心的教学发展观,进一步强化本科教学的中心地位。结合我校2017年接受教育部本科教学水平评估工作,切实落实教学工作“对标”方略,加快落实《本科人才培养精细化战略规划纲要与实施方案》,通过组织召开形式多样的主题座谈会和研讨会,进一步强化了全校师生员工的对标意识,明确对标了方向。积极联络相关院校,搭建沟通平台,通过“请进来、走出去”等多种形式,初步建立了对标渠道和沟通机制,为有效落实“对标”战略迈出了坚实的第一步。

2. 设立“思信创新人才培养实验区”,人才培养模式改革在创新中推进

学校不断创新人才培养模式,对原“教改实验班”进行改革,设立“思信创新人才

培养实验区”，遵循“以学生为本、因材施教”的教育理念，实施本科人才培养模式创新综合改革。2016 年设置的实验班分别是经济学院金融系创办的量化金融拔尖人才实验班，商学院会计学系创办的会计拔尖人才实验班，理工学院统计学系创办的数据工程卓越人才实验班。组织相关院系开展人才培养方案编制工作，实验班将探索全新的本科生个性化培养的教学模式和管理方式，促进创新拔尖人才脱颖而出。

3. 不断完善教学质量监督保障体系，保障本科教学工作有效开展

在学校成立天津财经大学本科教学质量督导委员会以来，进一步加强和完善了教学质量监控与保障体系建设。我校本科教学质量监督保障体系建设工作的重点是修订完善《教师教学行为规范》、《本科教学管理规定》等规章制度，年度内进一步强化了各级督导的职责，有效扩充了教学督导队伍，开展了多方联动的多级教学督导工作，充分保障了本科工作的有效开展。

4. 以学情学情研究与教学发展协作组为平台，开展学情研究工作

2016 年，由我校发起，经中国高等教育学会高等财经教育分会三届四次理事会议讨论通过，批准成立的面向全国高等财经院校教学管理部门与高教研究部门的学术性社会团体，旨在搭建我国高等财经院校教学与高教研究主管部门的协作平台，开展针对人才培养质量相关问题的业务与专业活动，促进教学发展，为财经类高校内涵发展、提高质量服务。本学年十所学校参与了 2014 级经管专业的学情调查工作，获得了大量详实有效的数据，为深入开展教学改革提供了有力支撑。

七、未来发展方向

1. 以本科教学工作审核评估为契机，落实整改措施

2017 年底，我校顺利完成了教育部本科教学工作审核评估任务，在新的年度，学校将把近期整改工作与学校的长期建设任务与发展目标紧密地结合起来，将整改工作与日常教学工作有机结合起来，坚持“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合、重在建设”的原则，以重点解决专家组指出的问题和学校自评中发现的问题为主线，巩固本科教学工作审核评估的各项成果，继续完善质量监控的长效机制，不断深化教育教学改

革，全面提高教学质量和人才培养质量。重点工作包括：加强教学条件建设，优化专业结构，进一步拓展教学资源；优化师资队伍结构，逐步改善生师比；建立健全教学规章制度，加强实践环节教学与管理，落实教学工作主体责任，进一步优化人才培养全过程；进一步加强教育教学改革的深度和广度，增强老师和学生参与教学改革的积极性和主动性，以学生为中心，积极推进人才培养模式改革；不断完善教学质量监控与保障体系建设，提高教学过程监控和监管手段的有效性，注重教学质量信息的收集、统计、分析，加强信息反馈、改进意见的落实和运用。

2. 以人才培养精细化切入点，推进“以学生成长为中心”人才培养质量观落实

新的学年度，我校将继续以《天津财经大学本科人才培养精细化战略规划纲要与实施方案》为指导，大力推动多层次的学情调查工作，基于学生学习需求和成长需求，深入推进人才培养模式改革，继续深化因材施教理念与手段，强化实验班和应用型专业建设，重点在通识课程建设、专业核心课程建设、教师教学能力提升、学生学业评价等方面争取新突破。

3. 以“学情研究与教学发展”全国协作组为平台，拓展人才培养的交流与合作

在新的年度，学校将以“学情研究与教学发展”全国协作组为平台，积极推广学情研究的理念和方法，组织召开协作组全国年会，拓展参加协作组的成员高校，鼓励成员高校积极参与学情调查活动，共享数据，共同开展教学研究和改革，继续做好全国征文活动，同时，积极拓展课程联盟资源共享以及兄弟院校在毕业论文双盲评审、跨校学分互认等领域的合作，不断提升天财在本科教学领域的影响力。

学校将紧密围绕建设特色突出、国际知名的高水平财经大学的目标，进一步明确建设方向，优先发展本科教育，创新教育教学改革，大胆实践，积极构建独具特色的天财本科教育体系，实现人才培养质量新提升。

附表 1 2016-2017 学年天津财经大学专业设置情况一览表

学科门类	专业名称
管理学	会计学
	财务管理
	审计学
	工商管理
	人力资源管理
	管理科学
	工程管理
	市场营销
	物流管理
	信息管理与信息系统
	电子商务
	信息资源管理
	旅游管理
	酒店管理
	会展经济与管理
	行政管理
	公共事业管理
	劳动与社会保障
	国际商务
	体育经济与管理
经济学	税收学
	财政学
	金融学
	保险学
	金融工程

续附表 1

2016-2017 年天津财经大学专业设置情况一览表

经济学	国际经济与贸易
	经济学
	经济统计学
	信用管理
文 学	英语
	商务英语
	日语
	广播电视学
	汉语言文学
	广告学
理 学	数学与应用数学
	信息与计算科学
	应用统计学
工 学	计算机科学与技术
	软件工程
	网络工程
	信息工程
法 学	法学
艺术学	环境设计
	视觉传达设计
	产品设计
	美术学
教育学	社会体育指导与管理
合 计	48

附表 2 2016-2017 学年天津财经大学各省市招生录取情况

省份	批次	文科				理科			
		控制线		录取分数		控制线		录取分数	
		一批	二批	最高分	最低分	一批	二批	最高分	最低分
北京	一批	583	——	627	614	548		617	602
	二批	——	532	593	582		494	593	571
天津	一批 A	532	——	617	582	512		628	596
	一批 B	532	——	597.11	558.12	512		601.11	546.1
	二批 A	——	460	573	532		424	577	512
河北	一批	535	416	637	605	525	364	654	626
山西	一批	518	460	564	531	519	438	608	559
内蒙古	一批	477	375	578	489	484	346	620	519
辽宁	一批	525	417	590	577	498	373	616	594
吉林	一批	531	413	591	551	530	402	620	555
黑龙江	一批	481	401	582	511	486	369	627	557
上海	一批	368	368	467	435	360	360	469	445
江苏	一批	355	325	374	359	353	315	379	362
浙江	一批	603	462	642	623	600	439	655	633
安徽	一批	521	482	577	566	518	473	601	582
福建	一批	501	403	568	539	465	352	577	534
江西	一批	523	450	572	560	529	445	595	579
山东	一批	530	474	595	576	537	451	641	617
河南	一批	517	458	579	564	523	447	611	586
湖北	一批	520	403	578	569	512	350	601	596
湖南	一批	530	476	590	572	517	439	597	589
广东	一批	514	417	551	536	508	402	576	557
广西	一批	545	400	606	550	502	333	597	527
海南	一批	653	577	777	660	602	543	744	693

续附表 2

2016-2017 学年天津财经大学各省市招生录取情况

重庆	一批	527	435	593	574	525	416	627	587
四川	一批	540	480	598	580	532	453	626	606
贵州	一批	551	457	629	582	473	365	605	560
云南	一批	560	495	632	592	525	445	623	566
陕西	一批	511	460	603	564	470	423	592	571
甘肃	一批	504	455	560	532	490	435	581	549
青海	一批	457	415	525	465	416	380	526	442
宁夏	一批	516	486	581	542	465	434	591	509
新疆	一批	487	415	574	533	464	394	584	564

注：此统计表为普通类本科的实际录取分数（不含专项计划、合作办学、艺术类等，非 750 分满分的省份未进行折算）

附表 3 2016-2017 学年天津财经大学教授、副教授主讲本科课程情况

职称	主讲课程门次	本科开课总门次	主讲课程占比
教授	529	3521	15.02%
副教授	1119		31.78%
合计	1648		46.80%

附表4 2016-2017 学年天津财经大学实验教学资源分布情况

序号	所属学院	实验室名称及数量
1	商学院	数字处理模拟财务实验室、资产管理与评估实验室、人力资源管理实验室、虚拟旅游仿真运营实验室、网络舆情实验室等 15 个
2	经济学院	仿真银行与金融风险分析实验室、金融工程与风险管理实验室、国际商务模拟实验室、云嵌入式纳税申报实验室等 7 个
3	人文学院	财经教育新闻学实验室、财经教育广播电视实验室、同声传译实验室、多媒体外语教学实验室等 6 个
4	理工学院	统计学综合实验室、大数据分析实验室、数据中心与小型机实验室、机器人技术与创新训练实验室、大学物理实验室等 16 个
5	法学院	金融法模拟教学实验室、模拟法庭与案例分析室 2 个
6	艺术学院	数码实验室、录音实验室、摄影实验室、艺术设计实验室等 5 个
7	大公信用管理学院	信用管理及信用评级实验室 1 个
8	管理科学与工程学院	电子商务/ERP 实验室、多功能绘图实验室、云计算电子商务实验室等 5 个实验室
9	专硕中心	企业预警与风险管理模拟实验室 1 个

附表 5 2016-2017 学年天津财经大学体育基础设施情况

序号	体育场馆名称	类型	面积 (M ²)	场地结构和等级	块数
1	天财运动场	室外	19459.15	人工草皮、塑胶跑道	1
2	天财运动场室内跑廊	室内	1700	6 道塑胶跑道, 145 米	1
3	天财体育馆	室内	1032	木地板	1
4	天财艺体馆	室内	684	木地板	1
5	篮球场	室外	12297	柏油	18
6	排球场	室外	3860	柏油	9
7	网球场	室外	7890	柏油	12
8	校区综合场地	室外	2457	柏油、黄土	1
9	公寓综合场地	室外	2220	柏油	1
10	足球场	室外	15928	草皮	2
11	羽毛球场	室内	684	塑胶	2
12	游泳馆	室内	1482	8 道	1
13	乒乓球馆	室内	607	水磨石地面	20
合计			70300.2		70

附表 6 2016-2017 学年天津财经大学辅修双学位修读情况

附表 6-1 2016-2017 学年天津财经大学辅修修读情况

辅修专业（方向）	修读人数
会计学（财务会计）	658
会计学（国际会计）	56
金融学（国际金融）	128
金融学	716
法学	111
英语	68
国际经济与贸易	0
合计	1737

附表 6-2 2016-2017 学年天津财经大学双学位修读情况

双学位专业（方向）	修读人数
会计学（财务会计）	271
会计学（国际会计）	18
金融学（国际金融）	51
金融学	251
法学	37
英语	10
国际经济与贸易	0
合计	638

附表7 2016-2017 学年天津财经大学专业建设情况

序号	专业名称	建设项目	所在院系
1	会计学	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	商学院会计学系
2	财务管理	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	商学院会计学系
3	工商管理	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	商学院企业管理系
4	人力资源管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	商学院企业管理系
5	市场营销	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院市场营销系
6	物流管理	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目	商学院市场营销系
7	电子商务	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
8	信息资源管理 与信息系统	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理信息系统系
9	工程管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	管理科学与工程学院 管理科学与工程系
10	旅游管理	天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业	商学院旅游系
11	劳动与社会保 障	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津财经大学优势专业	经济学院财政与公共管理 系
12	金融学	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	经济学院金融系
13	金融工程	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	经济学院金融系
14	保险学	天津市品牌专业建设项目	经济学院金融系

		天津市普通高等学校应用型专业建设项目	
15	财政学	国家级特色专业 天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	经济学院财政与公共管理系
16	行政管理	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	经济学院财政与公共管理系
17	税收学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	经济学院财政与公共管理系
18	经济学	天津市品牌专业建设项目	经济学院经济学系
19	国际经济与贸易	天津市品牌专业建设项目	经济学院国际经济贸易系
20	国际商务	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	经济学院国际经济贸易系
21	信用管理	天津市品牌专业建设项目 天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	大公信用管理学院
22	商务英语	天津市战略性新兴产业相关专业建设项目 天津财经大学优势专业	人文学院外语系
23	经济统计学	国家级特色专业 国家级专业综合改革试点专业 天津市品牌专业建设项目 天津市专业综合改革试点专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	理工学院统计学系
24	软件工程	天津市普通高等学校应用型专业建设项目	理工学院信息科学与技术系
25	计算机科学与技术	天津市品牌专业建设项目 天津财经大学优势专业 天津市普通高等学校优势特色专业建设项目	理工学院信息科学与技术系
26	网络工程	天津财经大学优势专业	理工学院信息科学与技术系
27	法学	天津市普通高等学校应用型专业建设项目 天津财经大学优势专业	法学院
28	环境设计	天津财经大学优势专业	艺术学院

附表 8 2016-2017 学年天津财经大学省部级以上精品课程情况

序号	课程名称	类别	所在院系
1	财务管理学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 天津市级精品课程	商学院会计学系
2	会计学	天津市级精品课程	商学院会计学系
3	会计原理	天津市级精品课程	商学院会计学系
4	管理学原理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
5	人力资源管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
6	生产与运作管理	天津市级精品课程	商学院企业管理系
7	市场营销学	天津市级精品课程	商学院市场营销系
8	旅行社经营管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
9	饭店餐饮管理	天津市级精品课程	商学院旅游系
10	国际金融	国家级精品课程 天津市级精品课程	经济学院金融系
11	金融学	天津市级精品课程	经济学院金融系
12	投资学	天津市级精品课程	经济学院金融系
13	财政学	天津市级精品课程	经济学院财政系
14	国际贸易理论与实务	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
15	国际经济学	天津市级精品课程	经济学院国际经济贸易系
16	统计学	国家级精品课程 国家级精品资源共享课程 天津市级精品课程	理工学院统计学系
17	计量经济学	天津市级精品课程	理工学院统计学系
18	国民经济核算	天津市级精品课程	理工学院统计学系
19	马克思主义哲学原理	天津市级精品课程	人文学院理论课部
20	大学公共体育	天津市级精品课程	体育训练部

附表 9 2016-2017 学年天津财经大学双语课程一览表

序号	课程名称	英文课程名称	学院名称	系部名称	使用教材	出版社
1	中级财务会计	Intermediate Financial accounting	商学院	会计学系	Financial & managerial accounting:The basis for business decisions	机械工业出版社（16版）
2	会计原理	Accounting Principle	商学院	会计学系	Financial & managerial accounting:The basis for business decisions	机械工业出版社（16版）
3	会计原理实验	Accounting Principle(Exercises and practice)	商学院	会计学系	Financial & managerial accounting:The basis for business decisions	机械工业出版社（16版）
4	会计信息系统	Accounting information system	商学院	会计学系	Accounting information system	中国人民大学出版社
5	财务管理	financial management	商学院	会计学系	financial management 8th	人大出版社
6	成本管理会计	Managerial Accounting	商学院	会计学系	Managerial Accounting 6th	清华大学出版社
7	公司理财	Corporate Finance	商学院	会计学系	Contemporary Financial Management（作者 James R. McGuigan 等，王斌改编）	高等教育出版社
8	人力资源管理	Human resource management	商学院	企业管理系	《Human resource management》R.Wayne Mondy Judy B Mondy 11th edition, person Education, 2011	机械工业出版社

9	国际广告学	international Advertising	商学院	市场营销系	Advertising Principles&Practice	中国人民大学出版社
10	国际市场营销学	International marketing	商学院	市场营销系	International marketing 16th edition	中国人民大学出版社
11	市场营销学	Marketing	管理科学与工程学院	管理科学与工程系	Marketing	清华大学出版社
12	网络营销原理与实务	Principles and Practice of Internet	管理科学与工程学院	管理信息系统系	E-Marketing(Fifth Edition)	中国人民大学出版社
13	旅游市场营销	Tourism Marketing	商学院	旅游系	自编教材	无
14	酒店市场营销	Hotel Marketing	商学院	旅游系	自编教材	无
15	金融市场学	Financial Markets	经济学院	金融系	Financial Institutions and Markets	高等教育出版社
16	商业银行管理	Bank Management	经济学院	金融系	Bank Management & Financial Services	中国人民大学出版社
17	金融营销	Financial Services Marketing	经济学院	金融系	Services Marketing（英文第五版）	机械工业出版社
18	国际财务管理	International Financial Management	经济学院	金融系	International Corporate Finance	北京大学出版社
19	货币银行学	Money and Banking	经济学院	金融系	The Economics of Money, Banking and Financial Markets	中国人民大学出版社
20	房地产金融	Real Estate Finance	经济学院	金融系	Real Estate Finance and Investment(14th Edition)	McGraw Hill
21	国际金融	International Finance	经济学院	金融系	International Finance	清华大学出版社

22	国际结算	International Settlement	经济学院	金融系	国际结算（英文版）	山东人民出版社
23	公司金融	Corporate Finance	经济学院	金融系	Fundamental of corporate finance	中国人民大学出版社
24	金融衍生工具	Financial Derivatives	经济学院	金融系	options, futures and other derivatives	清华大学出版社
25	金融工程学	Financial Engineering	经济学院	金融系	options, futures and other derivatives	清华大学出版社
26	贸易谈判与客户管理	Trade Negotiation and Customer Management	经济学院	国际经济贸易系	Theory and Practice of International Business Negotiation	机械工业出版社
27	国际贸易单证制作	International Trade Document Operation	经济学院	国际经济贸易系	International	清华大学出版社
28	国际商务	International Business	经济学院	国际经济贸易系	International Business (9 th)	中国人民大学出版社
29	国际商法	International Business Law	经济学院	国际经济贸易系	International Business Law	复旦大学出版社
30	国际商务法律环境	International Business Law and its Environment	经济学院	国际经济贸易系	International Business Law and its Environment	Schaffer 9 th Edition
31	区域经济一体化理论	Regional Economic Integration	经济学院	国际经济贸易系	The Theory of Economic Integration	Routledge
32	国际技术贸易	International trade of technology	经济学院	国际经济贸易系	Intellectual Property Rights as Foreign Direct Investments: From Collision to Collaboration	Edward Elgar Publishing Ltd
33	国际市场营销	International Marketing	经济学院	国际经济贸易系	Global Marketing Management	中国人民大学出版社

		Management				
34	比较税制	Comparative Tax System	经济学院	财政与公共管理系	Public Finance——A Contemporary Application of theory to policy	北京大学出版社英文影印版
35	比较政府与政治	Comparative Government&Politics	经济学院	财政与公共管理系	自编讲义	无
36	比较财税制度	Comparative Public Finance System	经济学院	财政与公共管理系	Public Finance. A Contemporary Application of Theory to Policy 英文影印本	Cengage Learning Published
37	西方政府理财学	Government Chrematistics	经济学院	财政与公共管理系	Public Finance	清华大学出版社
38	社会保障国际比较	International Comparison on Social Security	经济学院	财政与公共管理系	Social Insurance, Informality, and labor markets	Oxford University Press
39	西方财政学	Western Public Finance	经济学院	财政与公共管理系	Public Finance	清华大学出版社
40	国际经济学	International Economics	经济学院	经济学系	International Economics Theory and Policy	清华大学出版社
41	发展经济学	Economic Development	经济学院	经济学系	Economic Development	电子工业出版社
42	人口资源与环境经济学	Population,resources and environmental economics	经济学院	经济学系	Human E. daly and joshua farley, Ecological economics-principles and applications(2ed)	Island press(2011)
43	国际报道	International Report	人文学院	中文系	International News Reporting	Wiley-Blackwell

44	现代商务统计	Business Statistics	理工学院	统计学系	Business Statistics:A Decision-Making Approach	清华大学出版社
45	法经济学	Law and Economics	法学院	民商法学系	Robert Cooter, Thomnas Ulen : Law & Economics(six Edition)	格致出版社 上海人民出版社
46	外国商法	Foreign Commercial Law	法学院	民商法学系	Company law (3rd edition, 影印双语注释本)	华中科技大学出版社 (2014)
47	英美合同法	Anglo-American Contract Law	法学院	民商法学系	Contract law (3rd edition, 影印双语注释本)	华中科技大学出版社 (2014)
48	审计与认证业务	Audit and Assurance	国际工商学院		Audit and Assurance	BPP 教育集团
49	财务报表分析	Financial Reporting and Analysis	国际工商学院		Financial Reporting and Analysis	Kaplan 教育集团
50	财务会计	F3 Financial Accounting	国际工商学院		F3 Financial Accounting	BPP 教育集团
51	固定收益证券分析	Fixed Income	国际工商学院		Fixed Income	Kaplan 教育集团
52	国际金融	international finance	国际工商学院		international finance	中国人民大学出版社
53	高级财务报告	F2 Advanced Financial Reporting	国际工商学院		F2 Advanced Financial Reporting	BPP 教育集团
54	财务会计基础	BA3 Fundamentals of Financial Accounting	国际工商学院		BA3 Fundamentals of Financial Accounting	BPP 教育集团
55	商务分析	Business Analysis	国际工商学院		Business Analysis	BPP 教育集团

56	道德和职业标准	Ethical and Professional Standards	国际工商学院		Ethical and Professional Standards	Kaplan 教育集团
57	会计师与企业	F1 Accountant in Business	国际工商学院		F1 Accountant in Business	BPP 教育集团
58	税务	F6 Taxation	国际工商学院		F6 Taxation	BPP 教育集团
59	财务报告	Financial Reporting	国际工商学院		Financial Reporting	BPP 教育集团
60	公司治理，风险管理及 职业操守	P1 Governance, Risk and Ethics	国际工商学院		P1 Governance, Risk and Ethics	BPP 教育集团
61	公司金融	Corporate Finance	国际工商学院		Corporate Finance	Kaplan 出版集团
62	投资学	Investment Principles	国际工商学院		投资学精要（英文版）	清华大学出版社
63	管理会计	F2 Management Accounting	国际工商学院		F2 Management Accounting	BPP 教育集团

附表 10 2016-2017 学年天津财经大学本科开课门数统计表

课程性质 \ 学期	第一学期 (门数)	第二学期 (门数)	小学期 (门数)	合计
公共基础课	40	25	——	65
学科基础课	82	66	——	148
专业课	277	259	——	536
限定选修课	155	143	——	298
实践环节	67	65	——	132
全校选修课	70	74	27	171
合 计	22	27	——	49

附表 11 2016-2017 学年天津财经大学本科开课门次统计表

课程性质 \ 学期	第一学期 (门次)	第二学期 (门次)	小学期 (门次)	合计
公共基础课	299	290	——	589
学科基础课	231	170	——	401
专业课	371	328	——	699
限定选修课	242	240	——	482
实践环节	98	70	——	168
全校选修课	80	79	37	196
合 计	217	317	——	534

附表 12 “十二五”国家级规划教材统计表

序号	教材名称	主要作者	第一作者单位	出版社
1	税收筹划：策略、方法与案例 (第二版)	黄凤羽	天津财经大学	东北财经大学出版社
2	国际金融概论 (第三版)	王爱俭	天津财经大学	中国金融出版社
3	国际结算 (第五版)	苏宗祥 徐捷	天津财经大学	中国金融出版社
4	税务会计学 (第四版)	盖地	天津财经大学	中国人民大学出版社

附表 13 2016-2017 学年天津财经大学实验项目开设情况

序号	学院 (系部)	实验项目开设数量							
		2015-2016-1				2015-2016-2			
		基础性	综合性	设计性	创新性	基础性	综合性	设计性	创新性
1	商学院	11	11	8	3	12	11	8	2
2	经济学院	9	9	6	2	9	9	7	2
3	人文学院	2	2	2		3	2	2	
4	理工学院	11	10	8	4	9	9	8	3
5	法学院		2				2		
6	艺术学院	4		7		4		7	
7	大公信用管理学院		2				3		
8	管理科学与工程学院	4	2	2		4	2	2	
合计		41	38	33	9	41	38	34	7

附表 14 2016-2017 学年天津财经大学市级实验教学示范中心建设情况

序号	实验中心名称	所属学院	级别
1	会计实验教学中心	商学院	省部级
2	电子商务 ERP 实验中心	商学院	省部级
3	经济学实验教学中心	经济学院	省部级
4	计算机科学与技术实验教学中心	理工学院	省部级
5	计算机科学与技术虚拟仿真实验教学中心	理工学院	省部级
6	企业管理实验教学中心	商学院	省部级
7	旅游管理实验教学中心	商学院	省部级
8	企业价值链管理实验教学中心	商学院	省部级
9	金融学实验教学中心	经济学院	省部级
10	信息管理/数据分析实验教学中心	商学院	省部级

附表 15 2016-2017 学年天津财经大学实践教学基地建设情况

序号	学院	实践基地数
1	商学院	27
2	经济学院	12
3	人文学院	23
4	理工学院	7
5	法学院	9
6	艺术学院	11
7	大公信用管理学院	4
8	管理科学与工程学院	9
合计		102

附表 16 2016 年天津财经大学本科生国际交流项目情况

附表 16-1 2016 年天津财经大学本科生国际交流主要学位项目

序号	合作院校	项目结构	所选专业	学位结构
1	英国格拉斯哥大学	3+1+1 4+1	格大 社会科学学院专业	天财学士学位 格大硕士学位
2	英国赫瑞·瓦特大学	2+2 2+2+1 4+1	赫大 精算数学 统计建模 金融数学	天财学士学位 赫大荣誉学士 赫大硕士学位
3	英国赫尔大学	2+2 3+1	赫大 会计 金融	天财学士学位 赫大荣誉学士
4	美国西弗吉尼亚大学	4+1	西大 MBA 金融 会计 人力资源等	天财学士学位 西大硕士学位
5	美国罗切斯特理工大学	2+2 4+1	罗大 桑德斯商学院下设专业	天财学士学位 罗大荣誉学士 罗大硕士学位
6	加拿大西三一大学	3+1+1	西大 MBA	天财学士学位 西大硕士学位

附表 16-2 2016 年天津财经大学本科生国际交流主要学分互认项目

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	美国	哥伦比亚大学	一/两个学期
2	美国	宾夕法尼亚大学	一/两个学期

3	美国	加州大学伯克利分校	一/两个学期
4	美国	加州大学圣迭戈分校	一/两个学期
5	美国	加州大学河滨分校	一/两个学期
6	美国	波士顿大学	一/两个学期
7	美国	西弗吉尼亚大学	两个学期
8	美国	圣迭戈州立大学	一个学期
9	美国	圣克劳德州立大学	一个学期
10	英国	格拉斯哥大学	两个学期
11	英国	赫瑞·瓦特大学	两个学期
12	英国	朴茨茅斯大学	一个学期
13	法国	里昂天主教大学	一/两个学期
14	韩国	国立济州大学	一个学期
15	韩国	济州观光大学	一个学期
16	日本	多摩大学	一个学期
17	日本	丽泽大学	两个学期
18	台湾	静宜大学	一个学期
19	韩国	东国大学	学生交流 教师互访
20	韩国	加图立大学	学生交流 教师互访
21	韩国	淑明女子大学	学生交流 教师互访
22	韩国	汉阳大学	学生交流 教师互访
23	韩国	岭南大学	教师互访

续附表 16-2

2016 年天津财经大学本科生国际交流主要学分互认项目

24	韩国	建国大学	学生交流 教师互访
25	韩国	济州国立大学	学生交流 教师互访
26	韩国	东明大学	学生交流 教师互访
27	韩国	信韩大学	学生交流 教师互访
28	韩国	柳韩大学	学生交流 教师互访
29	韩国	韩国庆北专门大学	学生交流 教师互访
30	韩国	顺天第一大学	学生交流 教师互访
31	英国	安格利亚鲁斯金大学	学生交流 教师互访
32	美国	德锐大学	学生交流 教师互访
33	波兰	西里西亚工业大学	学生交流 教师互访
34	波兰	克拉科夫工业大学	学生交流 教师互访
35	台湾	辅仁大学	学生交流 教师互访
36	越南	越南河内大学	学生交流 教师互访
37	德国	德国柏林 IBS 商学院	学生交流
38	阿尔巴尼亚	地拉那农业大学	学生交流

附表 16-3 2016 年天津财经大学本科生国际交流主要短期游学项目

序号	国家/地区	合作院校	交流周期
1	美国	哈佛大学	暑假
2	美国	哥伦比亚大学	暑假/寒假
3	美国	宾西法尼亚大学	暑假/寒假
4	美国	加州大学圣迭戈分校	暑假/寒假
5	美国	加州大学河滨分校	暑假/寒假
6	美国	波士顿	暑假/寒假
7	英国	剑桥大学	暑假
8	日本	立命馆大学	寒假
5	美国	惠顿文理学院	5 月
6	美国	康涅狄格州立大学	5 月
7	美国	美国联合大学	6 月
8	美国	麻省理工学院	1 月
9	阿根廷	罗萨里奥大学	9 月
10	英国	赫瑞瓦特大学	6 月

附表 17 2016-2017 学年天津财经大学学生受到市级以上表彰情况

序号	比赛（评选）名称	主办单位	获奖人数	获奖个人（集体）
1	2016 年度“中国大学生自强之星”提名奖	团中央、教育部、全国学联	1	个人
2	天津市五四红旗团委	团市委	1	集体
3	天津市创新创业创优先进集体	团市委	1	集体
4	全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织单位	团中央	1	集体
5	全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	团中央	2	集体
6	天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队	团市委	14	集体
7	天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践先进单位	团市委	1	集体
8	天津市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进个人	团市委	17	个人
9	国家奖学金、天津市人民政府奖学金、王克昌奖学金	教育部、市教委	63	个人
10	天津市优秀志愿服务项目	团市委	1	集体
11	天津市最美团支书	团市委	1	个人
12	中国青年志愿者优秀个人	团中央	1	个人
13	2016 年全国高校共青团活力团支部	团中央	1	集体
14	天津市向上向善好青年	团市委	1	个人

附表 18 2017 届天津财经大学本科毕业生国内外攻读研究生情况

国内考研情况					国外考研情况		国内外
保研人数	考取本校研究生人数		考取外校研究生人数				考研总人数
	(不含保研人数)		(不含保研人数)				
	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	考取本专 业人数	跨专业 考研人数	
126	53	27	79	44			548
329							